

BAN QUẢN LÝ DỰ ÁN RVNA99

“Tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam”

HỢP PHẦN LÀO CAI



ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tư vấn tập huấn KỸ NĂNG SỐNG cho học sinh

1. Giới thiệu chung

Oxfam là một liên minh quốc tế gồm 17 tổ chức cùng phối hợp hoạt động tại 92 quốc gia và cùng làm việc với các đối tác và liên minh khác trên khắp thế giới để tìm giải pháp bền vững cho nghèo đói và bất công. Tên gọi “Oxfam” xuất phát từ Oxford Committee for Famine Relief – Ủy ban Cứu trợ Nạn đói của Oxford, được thành lập tại Anh vào năm 1942. Oxfam làm việc trực tiếp với cộng đồng và cùng vận động để đem lại sự thay đổi nhằm đảm bảo rằng người nghèo có thể cải thiện cuộc sống và sinh kế của họ, và có tiếng nói trong các quyết định có ảnh hưởng đến họ.

Tại Việt Nam, Oxfam là một trong các tổ chức phi chính phủ quốc tế hàng đầu hoạt động trong lĩnh vực phát triển nông thôn, cứu trợ nhân đạo, phòng ngừa, ứng phó, giảm thiểu rủi ro với hiểm họa và thảm họa, phát triển xã hội dân sự, dân tộc thiểu số và nâng cao vị thế của phụ nữ. Oxfam có lịch sử hoạt động lâu dài tại Việt Nam. Oxfam tiến hành cứu trợ nhân đạo lần đầu tiên vào năm 1955 và tiếp tục hoạt động này trong thập kỷ 70. Trong các năm 80, Oxfam bắt đầu triển khai một số hỗ trợ phát triển, xóa đói giảm nghèo. Hầu hết các tổ chức thành viên của Oxfam thiết lập văn phòng đại diện chính thức vào những năm đầu của thập kỷ 90, và từ đó cùng với các tổ chức quốc tế khác, đã góp phần đáng kể vào công cuộc xóa đói giảm nghèo và phát triển của Việt Nam.

Nằm trong khuôn khổ dự án toàn cầu “Quyền và Tiếng nói của chúng em” (My Rights My Voice), với sự tham gia của 8 quốc gia thành viên, RVNA99 “Tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam” được triển khai đồng thời tại ba tỉnh Lào Cai, Đắk Nông và Ninh Thuận.

Mục tiêu của dự án là ***Tăng cường khả năng tiếp cận giáo dục cơ bản có chất lượng của trẻ em (đặc biệt là trẻ em gái và trẻ em dân tộc thiểu số)***. Để đạt được mục tiêu này, dự án sẽ tập trung vào trẻ em như một tác nhân thay đổi chính trong trường học và cộng đồng bằng cách trang bị cho các em kiến thức và công cụ nhằm giúp các em hiểu được các quyền của mình đồng thời có thể trao đổi các nhu cầu, nguyện vọng của mình với giáo viên, các cấp quản lý và các nhà hoạch định chính sách một cách tích cực. PHHS sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra tầm ảnh hưởng lớn đối với tiếng nói của con em mình nhằm đảm bảo các giáo viên và nhà quản lý giáo dục tăng cường cam kết và trách nhiệm trong việc cung cấp dịch vụ giáo dục có chất lượng cho trẻ em. Vì vậy, một số hoạt động của dự án được thiết kế nhằm nâng cao nhận thức của các thành viên hội PHHS về Quyền trẻ em (QTE), quyền của trẻ em gái trong trường học, đồng thời tăng cường năng lực của họ về lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá các hoạt động nhà trường có sự tham gia. Bên cạnh đó, giáo viên và các nhà quản lý giáo dục sẽ được hỗ trợ để nâng cao năng lực về quản trị nhà trường hiệu quả nhằm nâng cao nhận thức về QTE, quyền của trẻ em gái trong trường học. Dự án cũng tạo ra nhiều cơ hội để tăng cường sự giao tiếp và chia sẻ thông tin giữa học sinh, PHHS và giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và các nhà hoạch định chính sách thông qua nhiều hoạt động khác nhau. Hội Phụ nữ và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra môi trường thuận lợi để giúp học sinh và PHHS tham gia vào quản trị nhà trường. Đồng thời, các tổ chức phi chính phủ Việt Nam cũng là những đối tác chiến lược của dự án thông qua việc phối hợp nghiên cứu và vận động chính sách về giáo dục cũng như hỗ trợ kỹ thuật cho học sinh và PHHS để thúc đẩy việc thực hiện QTE trong trường học.

Nhằm đạt được **Mục tiêu 1** của dự án: ***“Nâng cao năng lực của trẻ để các em hiểu rõ về các quyền của mình, có đủ tự tin và năng lực để xác định và trao đổi các nhu cầu và mối quan tâm***

của mình với giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và nhà hoạch định chính sách một cách tự tin và mang tính xây dựng”, Oxfam tiến hành tìm tư vấn để thực hiện 03 khóa tập huấn về Kỹ năng sống cho học sinh tại 5 trường dự án thuộc 02 huyện Sa Pa và Mản Thẩn, tỉnh LÀO CAI.

2. Mục tiêu

Sau khi tham gia tập huấn, học sinh sẽ:

- ✓ Được trang bị một số kiến thức/ kỹ năng sống như: kỹ năng trình bày trước đám đông, kỹ năng giao tiếp hiệu quả; kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin.
- ✓ Được trang bị các kỹ năng hợp tác, làm việc đồng đội và sinh hoạt theo câu lạc bộ; và kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ...;
- ✓ Được trang bị các kiến thức/ kỹ năng về lập kế hoạch;
- ✓ Nâng cao lòng tự tin để sẵn sàng tham gia tích cực vào các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là các hoạt động câu lạc bộ;

3. Đối tượng và cách thức tổ chức

a. Đối tượng

Thành phần tham gia tập huấn dự kiến như sau:

Lớp 1: Tập huấn tại xã Sa Pả: 20 học sinh (học sinh lớp 3 - 5 thuộc trường Tiểu học Sa Pả II)

Lớp 2: Tập huấn tại xã Tả Phìn: 30 học sinh (15 học sinh lớp 3 – 5 thuộc trường Tiểu học Tả Phìn và 15 học sinh lớp 6-9 thuộc trường THCS Tả Phìn)

Lớp 3: Tập huấn tại xã Mản Thẩn: 30 học sinh (15 học sinh lớp 3 – 5 thuộc trường Tiểu học Mản Thẩn và 15 học sinh lớp 6 - 9 thuộc trường THCS Mản Thẩn)

Các học sinh là người dân tộc thiểu số người Mông và Dao

b. Lưu ý về hình thức tổ chức

Qua đánh giá nhanh về nhóm học sinh dân tộc thiểu số tại các trường dự án, phần lớn các em còn nhút nhát, đặc biệt khi có những người lạ. Các em có thể đọc, viết bằng tiếng Việt, tuy nhiên người điều hành cần triệt để sử dụng từ ngữ đơn giản, dễ hiểu trong quá trình giao tiếp và tổ chức các hoạt động tập huấn đối với các em. Các hình thức tổ chức cần lưu ý tránh thuyết giảng, mà tập trung vào việc tổ chức các hoạt động (trò chơi học tập, sắm vai, học qua trải nghiệm...), sử dụng các hình ảnh, phim ngắn và giáo cụ trực quan sinh động nhằm giúp các em hiểu được nội dung tập huấn và tự tin tham gia vào các hoạt động một cách dễ dàng, các bài tập tình huống cần được thiết kế kỹ lưỡng có sự tham vấn của cán bộ và giáo viên địa phương nhằm phù hợp với thực tế.

3. Trách nhiệm của tư vấn

Tư vấn sẽ đảm nhận các nhiệm vụ (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Thiết kế chương trình tập huấn phù hợp với mục tiêu và nhóm đối tượng tham gia;
- Thảo luận và thống nhất với BQLDA RVNA99 - HỢP PHẦN LÀO CAI và cán bộ Oxfam về phương pháp, nội dung tập huấn, cách thức triển khai tập huấn trước khi thực hiện. Nội dung và phương pháp tập huấn cần được thiết kế theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, tránh sa vào thuyết trình và giảng giải, mà tập trung vào việc tổ chức các hoạt động để phát huy tối đa sự tham gia chủ động tích cực của học sinh;
- Viết báo cáo kết quả chương trình tập huấn (báo cáo đầy đủ bằng tiếng Việt và 3 trang báo cáo tóm tắt bằng tiếng Anh), đưa ra các đề xuất/ khuyến nghị giúp Oxfam và BQLDA thực hiện các hoạt động hỗ trợ sau tập huấn, thúc đẩy sự tham gia một cách hiệu quả của trẻ em vào các hoạt động nhà trường, phù hợp với điều kiện và văn hóa của địa phương;
- Phối hợp chặt chẽ với BQLDA RVNA99 - HỢP PHẦN LÀO CAI và cán bộ Oxfam trong quá trình triển khai tập huấn
- Đảm bảo sự tham gia của tất cả các bên liên quan trong quá trình tổ chức tập huấn

4. Yêu cầu đối với tư vấn

- Có kinh nghiệm trong việc tập huấn và tư vấn về Kỹ năng sống, đặc biệt là cho trẻ em tại các vùng dân tộc thiểu số và trẻ em gái;

- Có khả năng tổ chức các hoạt động tập thể để giáo dục về Kỹ năng sống;
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc xây dựng và thực hiện chương trình tập huấn/ nâng cao năng lực/ nhận thức lấy học sinh làm trung tâm;
- Kỹ năng thúc đẩy/ điều hành, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm tốt;
- Có kiến thức và kinh nghiệm sử dụng các phương pháp huy động sự tham gia của trẻ.
- Có kinh nghiệm và hiểu biết về giáo dục Tiểu học/Trung học cơ sở ở Việt Nam, đặc biệt là đối với các tỉnh miền núi, sẽ là một lợi thế;

5. Kết quả mong đợi

- 80 học sinh Tiểu học và THCS được trang bị một số kỹ năng sống cơ bản để có thể chủ động tham gia tích cực các hoạt động của nhà trường;
- 80 học sinh Tiểu học và THCS được xây dựng lòng tự tin, đóng vai trò lực lượng nòng cốt, điều hành các câu lạc bộ trong nhà trường;
- 01 bản kế hoạch dựa trên các sáng kiến của Học sinh liên quan đến việc tổ chức các câu lạc bộ và tổ chức một số sự kiện trong trường học/ cộng đồng;
- 01 Báo cáo kết quả tập huấn (báo cáo đầy đủ bằng tiếng Việt và 3 trang báo cáo tóm tắt bằng tiếng Anh);

6. Thời gian và địa điểm thực hiện

- **Thời gian:** Hoạt động dự kiến trong tuần 1 đến tuần 2 tháng 12 năm 2012. Lịch làm việc trực tiếp sẽ được thảo luận và ấn định giữa tư vấn với cán bộ địa phương và cán bộ của Oxfam.
- **Địa điểm:**
 - + 01 hội thảo tập huấn tại xã Sa Pả, huyện Sa Pa (khoảng 2-3 ngày)
 - + 01 hội thảo tập huấn tại xã Tả Phìn, huyện Sa Pa (khoảng 2-3 ngày)
 - + 01 hội thảo tập huấn tại xã Mản Thẩn, huyện Simacai (khoảng 2-3 ngày)

7. Phí tư vấn

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận và thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam cũng như BQLDA RVNA99, hợp phần LÀO CAI. Chi phí đi lại, ăn, ở sẽ được chi trả bởi BQLDA RVNA99, hợp phần LÀO CAI theo các quy định và định mức của Oxfam đã thống nhất với cơ quan đối tác.

8. Hồ sơ tư vấn

Đề nghị (các) nhà tư vấn quan tâm vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt cho Chương trình Quản trị giáo dục Oxfam, bao gồm:

- o Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch/ quy trình làm việc...);
- o Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- o Sơ yếu lý lịch (CV) của (nhóm) tư vấn.
- o

HẠN CUỐI NỘP HỒ SƠ:

09:00 ngày Thứ Hai, 19/11/2012. Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn (01 tuần sau khi thời gian nộp hồ sơ kết thúc)

Địa chỉ liên hệ Vũ Thu Trang Cán bộ Chương trình Quản trị Giáo dục Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội ĐT: 04 39454362 (số máy lẻ 128) Email: vttrang@oxfam.org.uk	Địa chỉ gửi hồ sơ tư vấn: Đề nghị gửi hồ sơ đồng thời vào hai địa chỉ email sau: 1. Vũ Thu Trang Cán bộ Chương trình Quản trị Giáo dục Email: vttrang@oxfam.org.uk 2. Giàng Quốc Hưng – Phó ban Quản lý RVNA99 - Hợp phần LÀO CAI Email: ghunglc@gmail.com
---	---