

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU XÂY DỰNG BỘ TÀI LIỆU GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP DÀNH CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ TẠI TỈNH LÀO CAI

1. Giới thiệu chung:

Thông tin về Tổ chức Cứu trợ Trẻ em

Tổ chức Cứu trợ Trẻ em (SC) là một trong những tổ chức lớn hoạt động vì trẻ em trên thế giới. Được thành lập vào năm 1919, chúng tôi hiện tại đang có mặt ở 120 quốc gia toàn cầu. Sứ mệnh của chúng tôi là thúc đẩy những đột phá trong việc quan tâm tới trẻ em trên thế giới nhằm đạt được sự thay đổi nhanh chóng và lâu dài cho các em. Chúng tôi tin rằng mọi trẻ em đều xứng đáng có một tương lai. Trên toàn thế giới, chúng tôi giúp trẻ em có một khởi đầu khỏe mạnh, cơ hội được học tập và bảo vệ khỏi nguy hại.

Chúng tôi làm tất cả những gì có thể cho trẻ em – trong cuộc sống hàng ngày và những thời điểm khủng hoảng – để thay đổi cuộc sống của các em và tương lai tất cả chúng ta

Về “Chương trình phát triển cộng đồng lấy trẻ em làm trọng tâm tại Lào Cai”:

Tổ chức Cứu trợ Trẻ em (SC) bắt đầu triển khai chương trình “Phát triển cộng đồng lấy trẻ em làm trọng tâm tại Lào Cai” từ năm 2013 với mục tiêu đảm bảo các trẻ em thiết yếu được phát triển toàn diện thông qua việc cung cấp các dịch vụ chất lượng cao và bền vững về chăm sóc và giáo dục dành cho trẻ, gia đình trẻ và cộng đồng. Chương trình bao gồm 5 hợp phần dự án: Chăm sóc và phát triển trẻ thơ (ECCD); Giáo dục cơ bản (BE), Sức khỏe và dinh dưỡng học đường (SHN), Phát triển thanh thiếu niên (AD), Bảo vệ Trẻ em (CP) và các chủ đề lồng ghép về Giới, sự tham gia của trẻ em. Chương trình được triển khai trong khoảng thời gian từ 10-15 năm tại địa bàn 5 huyện dự án tại tỉnh Lào Cai (bao gồm: Bát Xát, Bảo Thắng, Bảo Yên, Mường Khương và Văn Bàn). Chương trình nhằm hướng tới các mục tiêu cụ thể như sau:

1. Trẻ em dưới 6 tuổi được chăm sóc đầy đủ, khỏe mạnh và có nền tảng vững chắc cho sự phát triển đầy đủ;
2. Trẻ em 6-14 tuổi có môi trường học tập phù hợp và có chất lượng để nâng cao kết quả học tập;
3. Trẻ em dưới 18 tuổi được nâng cao kiến thức, thái độ, và hành vi liên quan tới sức khỏe và dinh dưỡng;
4. Thanh thiếu niên (độ tuổi từ 10-24) được chuẩn bị để có bước chuyển tiếp mạnh khỏe và thành công từ tuổi dậy thì thành người trưởng thành

Mảng giáo dục hướng nghiệp là một mảng dự án mới được triển khai bắt đầu từ năm 2021 với mục tiêu chung góp phần cung cấp kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho thanh thiếu niên, giúp các em có hành trang sẵn sàng cho giai đoạn chuyển tiếp từ độ tuổi trẻ vị thành niên lên giai đoạn công dân trưởng thành; với hai mục tiêu cụ thể: 1) Tăng tỷ lệ bao phủ của các dịch vụ cung cấp thông tin, tư vấn về hướng nghiệp cho thanh thiếu niên; 2) Cải thiện chất lượng các dịch vụ về hướng nghiệp cho thanh thiếu niên.

Học sinh có nhu cầu hướng nghiệp ngay từ khi học tại trường THCS, về tâm lý, giai đoạn này học sinh đã dần hình thành tính cách, tư duy, lối suy nghĩ cá nhân, đam mê cũng như hiểu rõ của bản thân mình. Việc sớm thực hiện các công tác hướng nghiệp sẽ góp phần giúp các bạn định hình năng lực dựa trên nền tảng vốn có, khoanh vùng được phạm vi ngành nghề, từ đó xác định được mục tiêu nghề nghiệp trong tương lai. Đối với học sinh vùng núi của tỉnh Lào Cai với tỉ lệ trẻ dân tộc thiểu số cao, tỉ lệ học tiếp lên trung học phổ thông còn thấp thì việc phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho các em ngay từ khi học THCS là rất cần thiết, giúp trẻ có kiến thức, kỹ năng tốt để tìm kiếm các công việc phù hợp với năng lực

Nghiên cứu về thực trạng hoạt động giáo dục hướng nghiệp (GDHN) của các trường THCS vùng dự án được Tổ chức Cứu trợ trẻ em triển khai năm 2022 đã chỉ ra rằng, hình thức trang bị kiến thức về sinh kế cho thanh thiếu niên phổ biến tại vùng dự án là các hoạt động GDHN tại các trường học, tuy nhiên nhìn từ góc độ kỹ thuật được đánh giá là không được thực hiện đầy đủ. Các hoạt động chỉ bao gồm "định hướng nghề nghiệp", với kiến thức hạn chế, và không cung cấp cho học sinh các nguyên tắc/phương pháp và quy trình để lựa chọn nghề nghiệp phù hợp. Thực tế cho thấy, các hoạt động GDHN ở các trường THCS còn gặp nhiều khó khăn, hạn chế bởi nhiều nguyên nhân trong đó nguyên nhân chủ yếu là nhà trường chỉ có giáo viên kiêm nhiệm; chưa được tham gia thường xuyên các khóa tập huấn chuyên môn sâu liên quan tới nội dung GDHN; các tài liệu, phương tiện điều kiện cần thiết cho hoạt động GDHN chưa đảm bảo chất lượng, cập nhật thông tin kịp thời; các tiết học hướng nghiệp nặng về kiến thức, nội dung và phương pháp chưa hấp dẫn được học sinh, chưa chú trọng vào việc hình thành các năng lực hướng nghiệp cho học sinh

Trong năm 2022, dự án đã tuyển thành công tư vấn xây dựng bài giảng và làm giảng viên 02 lớp tập huấn cho cán bộ nguồn của tỉnh về kiến thức và kỹ năng tổ chức hoạt động GDHN tại nhà trường. Thông qua hai khóa tập huấn, tư vấn có cơ hội hiểu hơn về bối cảnh triển khai hoạt động GDHN tại tỉnh Lào Cai và có thực hiện đề xuất khung chương trình giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên THCS. Trên cơ sở đó, năm 2023 chương trình muốn tìm kiếm tư vấn cá nhân phát triển bộ tài liệu khung chương trình giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên THCS, bộ tài liệu hoàn thiện sẽ giúp cho giáo viên phụ trách mảng GDHN tại trường THCS hiểu về cơ sở pháp lý, tầm quan trọng của hoạt động GDHN tại cấp THCS; các mô hình lý thuyết và thực nghiệm hướng nghiệp; biết cách thực hiện các hoạt động hướng nghiệp theo chủ đề và có kỹ năng tổ chức các hoạt động hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh THCS

2. Mục tiêu:

Tư vấn sẽ chịu trách nhiệm thực hiện công việc sau

- ✓ Thống nhất khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở do SC đề xuất và các tài liệu sẵn có tại tỉnh Lào Cai do SC cung cấp.
- ✓ Phát triển bộ tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở trên cơ sở khung tài liệu đã thống nhất.
- ✓ Xây dựng chương trình tập huấn và thực hiện 01 khóa tập huấn cấp tỉnh về bộ tài liệu cho giáo viên cốt cán tại tỉnh Lào Cai.

3. Địa điểm làm việc

Làm việc từ xa, các thông tin cần trao đổi sẽ thực hiện trao đổi qua email, họp thông qua Microsoft team và trực tiếp qua điện thoại/zalo.

4. Phạm vi công việc:

Tư vấn viên sẽ chịu trách nhiệm chính trong triển khai các hoạt động sau:

- ✓ Nghiên cứu đề xuất khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở (tại phụ lục) và các tài liệu về phân luồng hướng nghiệp sẵn có tại địa phương: Tài liệu hướng dẫn Hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh phổ thông tại Lào Cai; Báo cáo kết quả khoa học công nghệ đề tài cấp tỉnh “Xây dựng bộ tài liệu hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Lào Cai”
- ✓ Làm việc chặt chẽ với cố vấn kỹ thuật, nhóm chương trình của SC và Sở Giáo dục và Đào tạo Lào Cai để trao đổi và thống nhất khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở.
- ✓ Phát triển tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở trên cơ sở khung tài liệu đã thống nhất. Tài liệu cần đảm bảo các tiêu chí: hỗ trợ cho chương trình GD hướng nghiệp trong chương trình GDPT 2018, thân thiện với thanh thiếu niên, giáo dục hướng nghiệp theo hướng khơi gợi đam mê, xác định nghề nghiệp dựa vào phân tích điểm mạnh, điểm yếu của từng cá nhân, nhu cầu lao động của thị trường; tài liệu tránh đưa ra các PP giáo dục hướng nghiệp mang tính định kiến giới, dân tộc, vùng miền,...
- ✓ Trong trường hợp, tư vấn muốn hiểu rõ hơn về thực trạng tổ chức hoạt động GDHN tại tỉnh Lào Cai, các bên sẽ thống nhất và thực hiện lấy thông tin theo hình thức online (khảo sát online)
- ✓ Chịu trách nhiệm tập huấn 01 lớp khoảng 35 học viên cho giáo viên cốt cán cấp tỉnh
- ✓ Viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động tập huấn sau khi kết thúc khóa tập huấn

Khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở đề xuất tại phụ lục đính kèm

5. Kết quả mong đợi

TT	Kết quả mong đợi	Mô tả	Định dạng
1	Khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở	Khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở được SC và Sở GD&ĐT TỈNH Lào Cai đồng ý. 01 bản tiếng Việt, 01 bản tiếng Anh	Bản Word
2	Tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở	Tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở có đầy đủ các nội dung chi tiết theo khung chương	Bản word

TT	Kết quả mong đợi	Mô tả	Định dạng
		trình đã thống nhất được Sở GD&ĐT TỈNH và SC đồng ý Bản tiếng việt	
3	Một khóa tập huấn được tổ chức	03 ngày/khóa tổ chức tại cấp tỉnh cho 45 giáo viên cốt cán được hoàn thành	

6. Yêu cầu đối với tư vấn viên:

Yêu cầu cần thiết:

- ✓ Tốt nghiệp thạc sỹ (hoặc cao hơn) về các ngành khoa học xã hội: sư phạm, công tác xã hội, luật, hoặc tương đương
- ✓ Có 3 năm kinh nghiệm thực hiện các dự án về lĩnh vực phân luồng hướng nghiệp, có kinh nghiệm tập huấn, phát triển tài liệu về giáo dục hướng nghiệp
- ✓ Có kinh nghiệm viết trong việc soạn thảo các tài liệu hướng dẫn/tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục hướng nghiệp cho đối tượng giáo viên (ít nhất đã phát triển 1 tài liệu- yêu cầu gửi kèm hồ sơ)

Khuyến khích:

- ✓ Có kinh nghiệm làm việc với các đối tác địa phương, đặc biệt là đối tác trong ngành giáo dục ở cấp huyện, tỉnh khu vực miền núi phía Bắc
- ✓ Có kinh nghiệm làm việc với thanh thiếu niên trong độ tuổi trung học cơ sở, trung học phổ thông
- ✓ Có kinh nghiệm và kỹ năng điều hành, khuyến khích sự tham gia và thúc đẩy làm việc nhóm, phản hồi tích cực
- ✓ Kỹ năng viết báo cáo và phân tích thông tin tốt
- ✓ Có kinh nghiệm làm việc với các tổ chức chính phủ quốc tế, đặc biệt là các dự án về giáo dục
- ✓ Kỹ năng tiếng Anh tốt là một lợi thế nhưng không bắt buộc .

7. Khung thời gian:

Tư vấn sẽ bắt đầu công việc từ đầu tuần 3 tháng 3/2023 và hoàn thiện công việc vào tháng 8/2023 với thời gian dự kiến như sau:

TT	Hoạt động	Thời gian làm việc	Kết quả cần đạt	Khung thời gian
I	PHÁT TRIỂN TÀI LIỆU			
1	Nghiên cứu và đề xuất khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở	2 ngày	01 bản đề xuất khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dựa trên tài liệu sẵn có (1 bản tiếng anh, 1 bản tiếng việt)	13-20/3/23

TT	Hoạt động	Thời gian làm việc	Kết quả cần đạt	Khung thời gian
2	Thảo luận và thống nhất khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở	0.5 ngày	01 buổi họp thảo luận và tham khảo ý kiến của cán bộ SC, Sở GD&ĐT tỉnh LC	27-31/3/23
3	Hoàn thiện khung tài liệu giáo dục hướng nghiệp dành cho giáo viên trung học cơ sở	0.5 ngày	01 bản khung tài liệu hoàn thiện (1 bản tiếng anh, 1 bản tiếng việt)	27-31/3/23
4	Phát triển bộ tài liệu giáo dục hướng nghiệp cho giáo viên trung học cơ sở (bản thảo lần 1)	10 ngày	Bộ tài liệu chi tiết, có đầy đủ thông tin theo khung chương trình thống nhất (bản tiếng việt)	1/4-31/5/23
	SC góp ý nội dung bản thảo lần 1			1/6-15/6/23
5	Điều chỉnh nội dung tài liệu đã cập nhật theo góp ý của SC Hoàn thiện bản thảo lần 2 bộ tài liệu	2 ngày	- Các góp ý của SC được cân nhắc và điều chỉnh - Tài liệu hoàn thiện cập nhật với sự đồng ý của SC và gửi lại SC bản đã làm sạch.	15/6-30/6/23
	SC góp ý nội dung bản thảo lần 2			1/7-15/7/23
6	Điều chỉnh nội dung tài liệu đã cập nhật theo góp ý của SC Hoàn thiện bộ tài liệu	2 ngày	- Các góp ý của SC được cân nhắc và điều chỉnh - Tài liệu hoàn thiện cập nhật với sự đồng ý của SC và gửi lại SC bản đã làm sạch	15/7-31/7/23
6	Chuẩn bị bài trình bày giới thiệu về tài liệu chính thức	1 ngày	Một bài trình bày dưới dạng power point được hoàn thiện.	1-4/8/23
	TỔNG I	18 ngày		
II	TẬP HUẤN			
1	Xây dựng chương trình tập huấn	0.5 ngày	1 bản chương trình tập huấn (bản tiếng việt, 1 bản tiếng anh) với sự đồng ý của SC và đối tác	7-11/8/23
3	Bài giảng chi tiết được hoàn thiện	0.5 ngày	Tài liệu tập huấn bản đầy đủ và bản trình bày được SC và Sở	12-18/8/23

TT	Hoạt động	Thời gian làm việc	Kết quả cần đạt	Khung thời gian
			GD&ĐT TỈNH Lào Cai thống thống.	
4	Di chuyển: Hà Nội – Lào Cai (trước ngày tập huấn)			
5	Thực hiện 2 tập huấn	03 ngày	01 khóa tập huấn 3 ngày được tổ chức	21-25/8/23
6	Di chuyển: Lào Cai – Hà Nội (sau ngày tập huấn)			
7	Viết báo cáo sau tập huấn	0.5 ngày	Báo cáo kết quả khóa tập huấn được SC đồng ý.	28-31/8/23
	TỔNG II	4.5 ngày		

8. Báo cáo:

Tư vấn sẽ báo cáo trực tiếp cho Điều phối Chương trình tại Lào Cai và nhóm cán bộ dự án (đầu mối: Phan Thị Kim An- Cán bộ dự án) tại Lào Cai.

9. Phương thức thanh toán:

100% trên tổng giá trị hợp đồng trong 30 ngày kể từ ngày tư vấn hoàn thành các công việc và nộp đầy đủ các báo cáo và các giấy tờ theo yêu cầu và được xác nhận đạt yêu cầu.

Giá trị hợp đồng sẽ bao gồm Thuế thu nhập, các chi phí liên qua đến di chuyển, trợ cấp lưu trú. Việc thanh toán sẽ được thực hiện khi có đầy đủ các yêu cầu thanh toán kèm theo các tài liệu liên quan được phê duyệt bởi quản lý chương trình Sponsorship.

10. Đăng ký:

Tư vấn sẽ gửi CVs thông qua địa chỉ email: vietnam.consultancy@savethechildren.org hoặc dothi.trang@savethechildren.org tới SCI trước **17h00 ngày 22 tháng 2 năm 2023**.

Tư vấn cá nhân sẽ gửi đề xuất ngân sách bao gồm dịch vụ phí tư vấn và các chi phí liên quan khác (đi lại, ăn ở và perdiem)

ĐỀ XUẤT KHUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP DÀNH CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ

PHẦN 1. TỔNG QUAN VỀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Cơ sở pháp lý và cơ sở thực tiễn

2. Một số đặc điểm của học sinh lứa tuổi THCS

- 2.1. Đặc điểm tâm lý xã hội của học sinh THCS theo vùng miền
- 2.2. Các khó khăn tâm lý trong định hướng nghề nghiệp của học sinh THCS

3. Khái quát về GDHN cho học sinh THCS

- 3.1. Tại sao giáo dục HN cho học sinh THCS lại quan trọng?
- 3.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hướng nghiệp cho học sinh THCS
- 3.3. Vai trò và giới hạn của một giáo viên hướng nghiệp
- 3.4. Phương pháp và một số kỹ thuật giảng dạy tích cực trong GDHN
- 3.5. Hướng dẫn tổ chức lớp học

PHẦN 2. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GDHN DÀNH CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Nội dung

Nội dung 1	Các mô hình lý thuyết và trải nghiệm hướng nghiệp Vòng nghề nghiệp Mô hình lý thuyết hệ thống Chìa khóa lập kế hoạch nghề nghiệp Mô hình lập kế hoạch nghề nghiệp Trải nghiệm Holland dành cho học sinh Trải nghiệm Holland dành cho cha mẹ học sinh Trải nghiệm MBTI Thang đo tính cách DISC Cây nghề nghiệp Công cụ SWOT
Nội dung 2	Tư vấn hướng nghiệp Mục đích và nhiệm vụ của TVHN Các nguyên tắc TVHN Các giai đoạn của quá trình TVHN Các kỹ năng TVHN của cán bộ TVHN
Nội dung 3	Tổ chức các hoạt động hướng nghiệp theo chủ đề Các hoạt động truyền thông trong nhà trường Các hoạt động sân khấu hóa Các hoạt động tham quan, thực địa Thiết kế 1 dự án khoa học hành vi về hướng nghiệp

Nội dung 4	Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS Kỹ năng tìm kiếm thông tin nghề nghiệp Kỹ năng xác định mục tiêu và lập kế hoạch nghề nghiệp Kỹ năng ra quyết định lựa chọn nghề nghiệp
Nội dung 5	Thiết lập và vận hành góc tư vấn hướng nghiệp Nguyên tắc 3C trong thiết lập và vận hành góc TVHN: <i>Chuyên môn – chuyên nghiệp- Chuyên trách</i> Không gian, thiết bị góc TVHN Nhân sự Truyền thông Biểu mẫu thu thập thông tin và viết báo cáo Các nội dung TV định hướng phát triển nghề nghiệp

2. Cấu trúc của mỗi nội dung bao gồm các phần

Mục tiêu

Học liệu, thời gian và phương tiện tổ chức hoạt động

Tiến trình tổ chức hoạt động (Các bước triển khai)

Tài liệu cho các hoạt động