



**Save the Children**

## **ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU DỊCH VỤ TƯ VẤN PHÁT TRIỂN TÀI LIỆU ĐỌC DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 3**

### **I. Thông tin chung**

Save the Children (Tổ chức Cứu trợ Trẻ em - SC) là một tổ chức phi chính phủ lớn nhất thế giới hoạt động về trẻ em. Save the Children tin rằng mọi trẻ em đều xứng đáng có một tương lai tốt đẹp. Trên khắp thế giới, chúng tôi làm việc mỗi ngày để mang lại cho trẻ em một khởi đầu khỏe mạnh, cơ hội học tập và bảo vệ trẻ khỏi những xâm hại. Khi khủng hoảng xảy ra, trẻ em là đối tượng dễ bị tổn thương nhất, chúng tôi luôn là những người đầu tiên ứng phó và là người ra đi cuối cùng. Chúng tôi đảm bảo đáp ứng các nhu cầu riêng của trẻ em và tiếng nói của các em được lắng nghe. Chúng tôi mang lại kết quả lâu dài cho hàng triệu trẻ em, kể cả những trẻ em khó tiếp cận nhất.

Hiện tại, SC đang làm việc với các bên liên quan để thực hiện sáng kiến số hóa "Vui đọc cùng em". Đây là nỗ lực chung của chuyên đề Giáo dục SC nhằm tạo điều kiện nâng cao kỹ năng đọc viết của học sinh tiểu học cùng với các thiết bị kiến thức phù hợp (sự tham gia của trẻ, an toàn mạng, v.v.). Chúng tôi sẽ hợp tác với các chuyên gia quốc gia và các nhà cung cấp dịch vụ kỹ thuật để phát triển một ứng dụng đọc dựa trên thiết bị di động thân thiện với trẻ em, tập trung vào các giải pháp kỹ thuật số cho trẻ em dân tộc thiểu số. Điều này dự kiến sẽ cung cấp cho họ quyền truy cập dễ dàng và không giới hạn vào các tài liệu đọc khác nhau, hỗ trợ trẻ em học tập ngay cả trong thời gian gián đoạn việc học bình thường do đại dịch hoặc các trường hợp khẩn cấp tương tự.

Là một phần của sáng kiến này, ứng dụng cần trang bị một ngân hàng tài liệu đọc không chỉ phù hợp với Chương trình giảng dạy quốc gia hiện tại mà còn cập nhật với cải cách sách giáo khoa sắp tới. Đối với tính năng cơ bản, các tài liệu đọc bắt buộc bao gồm tất cả các chủ đề của năm lớp trong giáo dục tiểu học, phản ánh cấu trúc đọc hiểu mà trẻ em cần nắm vững ở trường.

### **II. Mục tiêu**

Tổ tư vấn sẽ biên soạn 100 bài đọc chuyên cho lớp 3 theo chương trình Quốc gia với nội dung sửa đổi theo xu hướng cập nhật với cải cách sách giáo khoa. Nhóm tư vấn sẽ bao gồm ít nhất 3 thành viên trong nhóm: 01 chuyên gia cấp quốc gia giám sát và quản lý tổng thể, 02 chuyên gia phát triển nội dung chuyên nghiệp để viết / chọn lọc văn bản.

### **II. Phạm vi công việc**

Nhiệm vụ cụ thể của nhóm tư vấn như sau:

- Xây dựng nguồn tài liệu đọc 100 bài văn chuyên lớp 3 theo chương trình Quốc gia có sửa đổi, cập nhật theo xu hướng thay SGK. Tài liệu đọc phải phù hợp với lứa tuổi học sinh và là nguồn bổ sung để nâng cao kỹ năng đọc hiểu và sử dụng tiếng Việt thành thạo của học sinh ở trường.

-100 bài đọc không nằm trong phạm vi tranh chấp bản quyền với các bên khác. Nếu có phát sinh nào tư vấn phải chịu hoàn toàn trách nhiệm trước pháp luật. Trường hợp SCI phải chịu trách nhiệm đối với tất cả các vi phạm nào về quyền tác giả đối với bên thứ ba, tư vấn phải có trách nhiệm bồi thường thiệt hại cho SCI. Tất cả các nội dung đọc được chọn và/hoặc phát triển phải được đảm bảo với sự cho phép bản quyền và SCI có toàn quyền sử dụng sản phẩm này.

- Mỗi bài đọc cần có thiết kế các câu hỏi đọc hiểu và các hoạt động học tập tương tác cho mỗi nội dung đọc để nâng cao khả năng đọc hiểu của trẻ và kiến thức về các lĩnh vực liên quan. Hệ thống câu hỏi này cần bám sát yêu cầu của Chương trình Quốc gia và SGK mới, giúp học sinh lớp 3 phát triển kỹ năng và kiến thức theo yêu cầu của Chương trình.

- Các bài đọc được phát triển cần đảm bảo các yếu tố hòa nhập: thúc đẩy bình đẳng giới, không phân biệt kỳ thị các giới, các tình trạng khuyết tật, các nhóm dân tộc thiểu số và dân tộc đa số, và các nhóm dân số đặc biệt khác. Các nội dung về văn hóa, xã hội và phong tục tập quán cần được phản ánh chính xác, đa dạng và nâng cao lòng tự tôn dân tộc của học sinh.

- Bài đọc phải có gợi ý cụ thể về hình ảnh minh họa phù hợp với nội dung để giúp các em học sinh dễ dàng tiếp thu, bao gồm cả học sinh dân tộc thiểu số.

- Thường xuyên cập nhật tiến độ công việc với dự án để đảm bảo tiến độ và chất lượng công việc.

- Hỗ trợ kỹ thuật và sửa đổi nội dung cũng như cấu trúc bài đọc (nếu có) dựa trên phản hồi từ các bên liên quan trong quá trình thử nghiệm /thí điểm ứng dụng tại các trường dự án.

- Tham gia ít nhất 02 cuộc họp cập nhật kỹ thuật/chuyên môn với các chuyên gia do SC chỉ định tại văn phòng SC và/hoặc tại địa điểm được thống nhất trong quá trình tư vấn thực hiện nhiệm vụ. Thời gian họp sẽ được trao đổi chi tiết sau khi ký hợp đồng.

- Tuân thủ các chính sách Bảo vệ Trẻ em, An toàn và An ninh, tài chính và hành chính của SC.

- Tuân thủ các hướng dẫn truyền thông về thương hiệu / hình ảnh của các nhà tài trợ và SC.

### **III. Các chi phí tư vấn liên quan**

#### **3.1. Chi phí tư vấn**

Là tổng số tiền một lần cho dịch vụ này, đã bao gồm thuế, phí theo quy định hiện hành và các chi phí khác để hoàn thành hợp đồng.

### **IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ VÀ CÁC KẾT QUẢ CẦN ĐẠT**

<b>Hoạt động</b>	<b>Kết quả cần đạt</b>	<b>Người thực hiện</b>	<b>Cách thức gửi</b>	<b>Thời hạn</b>
Thống nhất về cơ chế và kế hoạch theo các kết quả mong đợi.			Offline/Online	

Cuộc họp đầu tiên giữa các bên	Kế hoạch làm việc chi tiết	SC và nhóm tư vấn		Trong vòng 1 tháng sau khi họp đồng được ký kết (dự kiến trong tháng 6/2023)
Tổ tư vấn gửi 100 bài đọc dành cho lớp 3 được soạn thảo phiên bản đầu tiên để SC góp ý	100 bài đọc được soạn thảo ở dạng file word	Nhóm tư vấn	Gửi qua email	10/08/2023
Chuyên gia của SC xem và gửi phản hồi cho tổ tư vấn ở dạng góp ý		SC	Gửi qua email	20/08/2023
Tổ chức họp tham vấn lần 1 giữa tổ tư vấn và các chuyên gia của SC để thống nhất các góp ý, chỉnh sửa	Biên bản cuộc họp	SC, tổ tư vấn	SC, Offline/Online	31/08/2023
Tổ tư vấn gửi bản sửa góp ý lần 2 cho 100 bài đọc cho học sinh lớp 3	100 bài đọc được sửa theo góp ý và gửi SC lần thứ 2	Tổ tư vấn	Gửi qua email	15/09/2023
Tổ chức cuộc họp tham vấn lần 2 để thống nhất các điều chỉnh, bổ sung cho 100 bài đọc lớp 3	Biên bản cuộc họp	Consultant tem, SC's TA SC, tổ tư vấn	SC, Offline/Online	25/09/2023
Gửi 100 bài đọc hoàn thiện và các tài liệu phát triển 100 bài đọc cho học sinh lớp 3, bao gồm: - 100 bài đọc không nằm trong phạm vi tranh chấp bản quyền với các bên khác. Nếu có phát sinh nào tư vấn phải chịu hoàn toàn trách nhiệm trước pháp luật. Trường hợp SCI phải chịu trách nhiệm đối với tất cả các vi phạm nào về	Phiên bản cuối cùng của tài liệu 100 bài đọc cho học sinh lớp 3 (sau khi thống nhất với SC về việc bổ sung các ý kiến góp ý). Báo cáo phát triển (đối với các hoạt động thẩm định thêm).	Tổ tư vấn	Gửi qua email	10/10/2023

<p>quyền tác giả đối với bên thứ ba, tư vấn phải có trách nhiệm bồi thường thiệt hại cho SCI. Tất cả các nội dung đọc được chọn và/hoặc phát triển phải được đảm bảo với sự cho phép bản quyền và SCI có toàn quyền sử dụng sản phẩm này.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế các câu hỏi hiểu và hoạt động học tập tương tác cho từng nội dung đọc nhằm nâng cao khả năng đọc hiểu và kiến thức của trẻ về các lĩnh vực liên quan. Mỗi văn bản nên chứa ít nhất 3 câu hỏi và / hoặc hoạt động.</li> <li>- Bài đọc phải có hình ảnh minh họa phù hợp để giúp học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số học tiếng Việt.</li> <li>- Tuân thủ các chính sách bảo vệ, an toàn và an ninh, tài chính và hành chính của SC.</li> <li>- Tuân thủ các nguyên tắc truyền thông thương hiệu/hình ảnh của các nhà tài trợ và SC.</li> </ul>				
--	--	--	--	--

## V. Địa bàn làm việc

Tổ tư vấn làm việc chủ yếu qua hình thức trực tuyến

## VI. Yêu cầu về trình độ

<p>Đối với trưởng nhóm tư vấn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là chuyên gia tiếng Việt có trình độ chuyên môn cao trong lĩnh vực giáo dục tiểu học có ít nhất 10 năm kinh nghiệm</li> <li>- Đã có kinh nghiệm xây dựng và triển khai chương trình giáo dục tiểu học.</li> <li>- Tham gia kỹ thuật vào cải cách SGK ở cấp quốc gia.</li> <li>- Có kinh nghiệm làm việc ở cấp chuyên viên trở lên trong hệ thống quản lý giáo dục.</li> </ul>
-----------------------------------	--

<p>Đối với thành viên tổ          tư vấn phát triển tài          liệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là những tác giả viết bài chuyên nghiệp có ít nhất 05 năm kinh nghiệm.</li> <li>- Đã chứng minh chuyên môn / kinh nghiệm trong việc xây dựng nội dung sách giáo khoa.</li> <li>- Có hiểu biết về cải cách sách giáo khoa ở Việt Nam.</li> <li>- Có tác phẩm được sử dụng trong công bố của chính phủ.</li> </ul>
---	---

- Hiểu biết và kinh nghiệm trong đào tạo trực tuyến/phát triển nội dung e-learning trên các nền tảng số, số hóa sách giáo khoa là một lợi thế.