

**ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU  
HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ****Dự án Xây dựng năng lực lãnh đạo thế hệ trẻ Việt Nam trở thành công dân toàn cầu**

<b>Thời gian của hoạt động:</b> Tháng 6 - 8/2024	<b>Địa điểm:</b> Hà Nội, Cần Thơ, Bạc Liêu, Hồ Chí Minh
<b>Ưu tiên Chương trình:</b> Hỗ trợ hành động của người dân để cải thiện khả năng phục hồi và thích ứng với thiên tai, biến đổi khí hậu và xây dựng cộng đồng an toàn	<b>Mã ngân sách:</b> 075336 & 075837
<b>Tài liệu tham khảo khung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tài liệu Dự án ROTA</li> <li>• Định mức chi phí của ActionAid - AFV 2022 - 2024</li> </ul>	

**1. Giới thiệu****1.1. Bối cảnh:**

Việt Nam đã đạt được tiến bộ đáng kể trong việc đạt được phổ cập giáo dục tiểu học. Tỷ lệ biết đọc biết viết trong độ tuổi 15-24 là 98% vào năm 2018, tuy nhiên, chỉ 1/3 thanh niên Việt Nam tiếp tục học lên trên cấp trung học cơ sở trong cùng năm và có đến 1/4 thanh niên bỏ học trước khi hoàn thành chương trình học (Tổng cục Thống kê Việt Nam).

Chương trình giảng dạy ở trường hiện tại thiên về giáo dục chính quy và đại học hơn là giáo dục không chính quy và đào tạo nghề, điều này tạo ra sự không phù hợp giữa kỹ năng và nhu cầu để thanh niên Việt Nam tham gia hiệu quả vào phát triển kinh tế và xã hội ở cấp địa phương, quốc gia và toàn cầu. Bất bình đẳng về kinh tế-xã hội cũng đóng một vai trò quan trọng: thanh niên có điều kiện kinh tế tốt hơn, có trình độ học vấn cao hơn thể hiện sự quan tâm nhiều hơn đến chính trị và các vấn đề xã hội và có nhiều khả năng tham gia tình nguyện cho các tổ chức hơn. Do đó, việc dự án, chương trình tập trung nhiều hơn vào các phương pháp tiếp cận có sự tham gia của thanh niên và khả năng tiếp cận rộng rãi hơn với quy trình chính sách là điều cần thiết để thu hút họ tham gia một cách hiệu quả vào đời sống chính trị, xã hội và kinh tế.

Phát huy vai trò của thanh niên được ưu tiên ở Việt Nam theo quy định của Luật Thanh niên, Chiến lược phát triển thanh niên 2011-2020 và Chiến lược phát triển kinh tế xã hội của Việt Nam 2011-2020. Các chiến lược, kế hoạch, chính sách nhằm tạo dựng một thế hệ thanh niên có nhận thức công dân, có kỹ năng nghề nghiệp, có sức khỏe, kỹ năng sống tốt, chủ động, đổi mới.

Thanh niên Việt Nam được kỳ vọng sẽ đóng vai trò mạnh mẽ và tích cực với tư cách là những nhà lãnh đạo trẻ tạo ra sự thay đổi trong quá trình quản trị và phát triển trong cộng đồng của họ và trên thế giới. Tuy nhiên, thanh niên Việt Nam phải đối mặt với nhiều thách thức như khoảng cách về năng lực tổ chức, lãnh đạo và kỹ thuật; kiến thức về phát triển bền vững, giảm thiểu và thích ứng với biến đổi khí hậu, khung pháp luật và chính sách; cơ chế, công cụ, nguồn lực và sáng kiến để xây dựng cộng đồng bền vững. Là nhóm đối tượng chuyển đổi từ phụ thuộc sang độc lập, nhu cầu của thanh thiếu niên có thể bị bỏ qua khi họ không được xác định là chủ hộ/người có vai trò chính trong gia đình.

Thanh niên thường không được giao trách nhiệm do thiếu kinh nghiệm, năng lực, nguồn lực hoặc sự hỗ trợ. Sự tham gia và ảnh hưởng của thanh niên đối với quá trình phát triển của chính phủ vẫn chưa được thừa nhận và khả năng tiếp cận thông tin hạn chế là rào cản đối với nỗ lực của thanh niên trong việc buộc chính quyền phải chịu trách nhiệm. Thanh niên hiếm khi có cơ hội đề ra chương trình nghị sự về phát triển bền vững và biến đổi khí hậu, có tiềm năng đáng kể nhưng lại chưa được khai thác để

đóng vai trò trong việc truyền đạt và giám sát SDGs, yêu cầu chính phủ phải chịu trách nhiệm và huy động mọi người đóng góp với tư cách là những công dân tích cực.

Bên cạnh đó nhiều nữ thanh niên, phụ nữ trẻ phải đối mặt với nhiều thách thức hơn, bao gồm gánh nặng công việc chăm sóc không lương và thực tế là họ ít có khả năng được coi là người lãnh đạo hoặc được khuyến khích đảm nhận vai trò lãnh đạo. Thiếu mạng lưới tình nguyện của thanh niên, các chiến dịch đoàn kết và phương tiện truyền thông để khẳng định quyền và ảnh hưởng tập thể của thanh niên. Điều này đã làm suy yếu khả năng giao tiếp và phối hợp của thanh niên với cộng đồng địa phương và chính quyền để vận động chính sách ở các cấp. Việc xã hội hóa vai trò giới theo chuẩn mực văn hóa cũng tạo ra rào cản cho sự hội nhập của phụ nữ trẻ vào các quá trình quản trị và phát triển.

## 1.2. Các vấn đề dự án giải quyết

Thay đổi của dự án này tuân theo các mục tiêu của lời kêu gọi tài trợ ROTA và sáng kiến công dân toàn cầu, thừa nhận rằng thế giới phải đối mặt với những thách thức toàn cầu đòi hỏi sự tham gia và cam kết tích cực của những người trẻ tuổi để tạo ra sự khác biệt.

Biến đổi khí hậu là một trong những vấn đề toàn cầu cần được giải quyết cấp bách ở Việt Nam. Thanh niên ở Việt Nam là nguồn tiềm năng chưa được khai thác để giải quyết vấn đề này. Hiện nay, sự tham gia của thanh niên vào việc ra quyết định đối với các vấn đề khí hậu và phát triển bền vững còn rất hạn chế, đồng thời có nhận thức kém rằng thanh niên không đủ trình độ hoặc phù hợp để trở thành người tham gia tích cực vào phát triển bền vững. Thông qua giáo dục công dân toàn cầu, dự án này nhằm mục đích trao quyền và trang bị cho giới trẻ với tư cách là những nhà lãnh đạo và công dân toàn cầu tích cực những kỹ năng cần thiết để dẫn dắt người khác tham gia phong trào hành động vì khí hậu trên khắp Việt Nam. Sau khi thanh niên được trang bị đầy đủ, dự án này sẽ hỗ trợ thanh niên hành động và thể hiện sự đóng góp quý giá của thanh niên trong việc đạt được các Mục tiêu Phát triển Bền vững tập trung vào khí hậu. Cuối cùng, dự án này sẽ cho phép thanh niên xây dựng một mạng lưới và chia sẻ các bằng chứng về những đóng góp quý giá của họ đến những người ra quyết định ở cấp địa phương, quốc gia và quốc tế để yêu cầu đầu tư nhiều hơn về thời gian, không gian và nguồn lực cho thanh niên để họ phát huy vai trò trong việc giải quyết các vấn đề biến đổi hậu và phát triển bền vững.

Đối tượng mục tiêu của dự án là 13.902 thanh niên Việt Nam trong độ tuổi 15-24 sẽ tham gia tích cực hơn với tư cách là công dân toàn cầu và đóng góp vào việc thực hiện SDGs, đặc biệt là mục tiêu tập trung vào khí hậu. Sự thay đổi sẽ được đo lường bằng cách sử dụng các chỉ số tiêu chuẩn của ROTA dành cho Chương trình Giáo dục và Phát triển Công dân Toàn cầu (GCEDP). Để thay đổi diễn ra, dự án cũng sẽ giúp tạo ra một môi trường cởi mở và tạo điều kiện để thanh niên được chia sẻ tiếng nói và sự tham gia của mình thông qua việc tạo điều kiện cho các nền tảng tương tác giữa thanh niên và những người ra quyết định của chính phủ.

Dự án sẽ có lợi cho việc tạo ra sự thay đổi mong muốn vì các hoạt động được đề xuất phù hợp với các ưu tiên quốc gia của Việt Nam. Giống như dự án này, Luật Thanh niên và Chiến lược phát triển thanh niên giai đoạn 2011-2020 và xa hơn của Chính phủ, và Chiến lược phát triển kinh tế xã hội của Việt Nam giai đoạn 2011-2020, nhằm mục đích xây dựng thế hệ trẻ thành những công dân có năng lực, năng lực, chuyên nghiệp và chủ động. Tuy nhiên, như nghiên cứu của chính ActionAid đã tiết lộ rằng thanh niên hiếm khi tham gia vào quá trình ra quyết định và vì ở đây thiếu mạng lưới tình nguyện của thanh niên, các chiến dịch đoàn kết, phương tiện truyền thông để đóng góp vào các thay đổi cần thiết tại Việt Nam nên dự án này sẽ tìm cách giải quyết vấn đề này.

Các hoạt động được đề xuất cũng phù hợp với các ưu tiên về khí hậu của Việt Nam, vì Việt Nam là một trong 6 quốc gia dễ bị tổn thương nhất trước biến đổi khí hậu và các hành động về khí hậu cũng như giảm thiểu rủi ro thiên tai đã trở thành ưu tiên hàng đầu của chính phủ trong những năm gần đây.

Chính phủ đã thực hiện các bước quan trọng, như ký kết Thỏa thuận Paris về biến đổi khí hậu toàn cầu và xây dựng Kế hoạch hành động quốc gia. Tuy nhiên, đất nước vẫn còn nhiều bất cập trong việc thực hiện. Dự án này giúp thu hẹp khoảng cách trong việc thực hiện bằng cách thu hút giới trẻ tham gia vào hành động về biến đổi khí hậu trong nước và xuyên biên giới. Điều này phù hợp với Chiến lược quốc gia về biến đổi khí hậu, bao gồm cả “đóng góp do quốc gia tự quyết định” cập nhật gần đây về giảm thiểu biến đổi khí hậu (NDC).

Dự án sẽ không phải là một dự án độc lập mà sẽ được triển khai như một phần trong Chiến lược quốc gia của ActionAid Quốc tế tại Việt Nam (ActionAid), giai đoạn 2018-2023 và giai đoạn 2024 - 2028, trong đó chúng tôi mong muốn đạt được công bằng xã hội, bình đẳng giới và xóa đói giảm nghèo bằng cách làm việc với những người sống trong cảnh nghèo đói và bị loại trừ, đặc biệt là những người khuyết tật trong cộng đồng của họ, phụ nữ và trẻ em nghèo. ActionAid tập trung công việc của mình vào giảm nghèo, thích ứng và giảm nhẹ khí hậu, cải thiện sinh kế, giáo dục, hỗ trợ thanh niên và cộng đồng để xây dựng các giải pháp dựa vào cộng đồng để giải quyết các vấn đề của chính họ. ActionAid thực hiện các chương trình, dự án phát triển tại khu vực nông thôn và thành thị của ba miền Việt Nam, đặc biệt là nơi có tỷ lệ nghèo đói và dân số dân tộc thiểu số cao và nơi người dân phải đối mặt với các vấn đề liên quan đến các ưu tiên của chương trình ActionAid.

Dự án đề xuất sẽ tăng cường năng lực của chính phủ và địa phương: 40 quan chức chính phủ ở cấp địa phương và quốc gia sẽ tham gia vào nghiên cứu và hoạch định chính sách của dự án, cùng với các cuộc đối thoại chính sách với sự tham gia của nhiều bên. Họ sẽ hiểu rõ hơn về nhu cầu và hạn chế của giới trẻ, lực lượng chiếm tới 27% dân số cả nước. Chính quyền địa phương và quốc gia sẽ huy động thanh niên tốt hơn, tận dụng tốt hơn năng lực và đóng góp của họ để thực hiện các kế hoạch phát triển của địa phương và quốc gia. Điều này sẽ nâng cao cam kết và ý chí chính trị của các chính phủ và ủng hộ việc thay đổi chính sách nhằm thúc đẩy trao quyền cho thanh niên và khả năng lãnh đạo của thanh niên trong việc xây dựng cộng đồng bền vững, năng suất và công bằng ở Việt Nam

Cơ chế mang đến sự thay đổi ở nhóm đối tượng hưởng lợi:

- Chương trình GCED : Để nâng cao nhận thức của giới trẻ về khả năng lãnh đạo và sự nhiệt tình trở thành những công dân có trách nhiệm và những nhà lãnh đạo trẻ, dự án sẽ cung cấp cho họ các khóa đào tạo và các chuyến tham quan tiếp xúc trong nhiều bối cảnh khác nhau để có được kiến thức quan trọng, kỹ thuật, kỹ năng mềm và thực hành. Chương trình sẽ đi theo mô hình 'Đào tạo huấn luyện viên', vì các nhà lãnh đạo trẻ sẽ chịu trách nhiệm triển khai đào tạo cho những thanh niên khác.
- Các phương pháp tiếp cận sau đây sẽ được sử dụng để thiết kế một chương trình giảng dạy và phương pháp đào tạo tương tác, toàn diện nhằm thúc đẩy các kỹ năng nhận thức, kỹ năng phi nhận thức và năng lực hành vi: 1) Tích hợp các cách tiếp cận chính thức và không chính thức, các biện pháp can thiệp trong chương trình giảng dạy và ngoại khóa cũng như các con đường truyền thống và độc đáo để khuyến khích sự tham gia và hỗ trợ thanh thiếu niên. 2) Sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông, bao gồm phương tiện truyền thông xã hội, chia sẻ và phát triển các tài nguyên trực tuyến có thể nhân rộng cũng như cộng đồng học tập trực tuyến để tiếp cận những học viên ở xa. 3) Phương pháp tiếp cận dựa vào cộng đồng trong môi trường học tập gắn kết người học với cộng đồng (cả địa phương và toàn cầu), đẩy mạnh các trải nghiệm thực tế (các nhà lãnh đạo trẻ của GCEDP sẽ có cơ hội tình nguyện trong cộng đồng của họ bằng cách thiết kế và thực hiện các sáng kiến/dự án thanh niên).
- Các sáng kiến và hoạt động tình nguyện do thanh niên lãnh đạo: Thành viên nhóm GCEDP sẽ trở thành tác nhân cốt lõi của sự thay đổi, hay 'hạt giống cho sự thay đổi', vì họ sẽ huy động các thanh niên trong cộng đồng của mình để thành lập Nhóm Thanh niên vì Phát triển Bền

vững (Y4SDGs). Các nhà lãnh đạo trẻ của GCEDP sẽ áp dụng các kỹ năng mới của họ vào thực tế với tư cách là tình nguyện viên trong cộng đồng của họ, xây dựng năng lực cho các nhà lãnh đạo Y4SDG và hầu hết các thành viên tích cực. Theo mô hình 'đào tạo huấn luyện viên' (TOT), các lãnh đạo trẻ nhóm Y4SDG mới được nâng cao năng lực sau đó cũng sẽ trở thành tình nguyện viên cộng đồng, áp dụng các kỹ năng của họ vào thực tế bằng cách hỗ trợ các thành viên nhóm phát triển các kế hoạch hành động tập thể thanh niên và các sáng kiến do thanh niên lãnh đạo trong cộng đồng sẽ được tài trợ bởi Quỹ của dự án này. Cùng với việc đóng góp trực tiếp vào sự phát triển của thanh niên (SDG 4.7), giải quyết vấn đề biến đổi khí hậu (SDG13) và phát triển các lựa chọn năng lượng sạch (SDG7), những sáng kiến do thanh niên lãnh đạo này sẽ cung cấp bằng chứng chắc chắn về năng lực của thanh niên trong việc giải quyết các vấn đề phát triển bền vững và giá trị của việc đầu tư vào thế hệ trẻ với tư cách là những công dân toàn cầu năng động.

- Vận động dựa trên bằng chứng cũng sẽ là cơ chế then chốt để tạo ra sự thay đổi. Nó sẽ là được thực hiện thông qua mạng lưới thanh niên quốc gia (VGGN) và sẽ củng cố và tạo không gian cho tiếng nói của thanh niên trong bối cảnh mà sự tham gia và ảnh hưởng của thanh niên đối với việc ra quyết định của chính phủ chưa được công nhận. Phương pháp của dự án sử dụng các chính sách hiện hành của chính phủ về Luật Thanh niên, Chiến lược Quốc gia về Phát triển Thanh niên, sự hòa nhập và trách nhiệm giải trình, đồng thời phát triển các hoạt động xung quanh các chính sách đó. Điều này sẽ cung cấp cho giới trẻ và các mạng lưới đại diện cho họ một lý do chính đáng để đặt câu hỏi về những chính sách chưa hiệu quả. Những người trẻ tuổi sẽ sử dụng bằng chứng thu được từ các sáng kiến khác nhau do thanh niên lãnh đạo trong dự án này để chia sẻ đến các cơ quan chính phủ và cơ quan phát triển địa phương, quốc gia và toàn cầu về sự cần thiết phải đầu tư và phát triển tiềm năng của thanh niên trong việc tạo ra sự thay đổi bền vững ở Việt Nam và thế giới.

Dự án tuân thủ Phương pháp tiếp cận dựa trên nhân quyền (HRBA) của ActionAid thông qua việc sử dụng các quy trình huy động hiệu quả và hành động chiến lược, xây dựng sự đoàn kết giữa những người tham gia, tạo cơ hội cho họ hành động cùng nhau vì mục đích chung và hỗ trợ vận động và gây ảnh hưởng để đảm bảo tính bền vững của thay đổi. Theo HRBA, một tập hợp các phương pháp và công cụ có sự tham gia cụ thể sẽ được sử dụng và điều chỉnh theo ngữ cảnh để sự tham gia của các nhóm mục tiêu vào các quy trình quản trị quốc gia và địa phương được khơi dậy và thúc đẩy một cách hợp lý.

Dự án **“Xây dựng năng lực lãnh đạo thế hệ trẻ Việt Nam trở thành công dân toàn cầu”** được tài trợ chung bởi Chương trình Reach Out to Asia (ROTA) của Tổ chức Education Above All, Tổ chức ActionAid Quốc tế tại Việt Nam (AAV) và Quỹ Hỗ trợ chương trình, dự án An sinh xã hội Việt Nam (AFV) trong 3 năm từ 2021 – 2024. Mục tiêu của dự án là nâng cao năng lực lãnh đạo cho 13.902 thanh niên thành những công dân toàn cầu tích cực và chủ động thực hiện các Mục tiêu Phát triển Bền vững về bảo vệ môi trường và khí hậu.

Dự án kỳ vọng mang lại 3 kết quả:

- i) Thanh niên nâng cao kiến thức và kỹ năng để trở thành những công dân toàn cầu năng động và là những nhà lãnh đạo trẻ;
- ii) Thanh niên nâng cao kiến thức và nguồn lực để hành động và thích ứng với các vấn đề khí hậu tại địa phương, chứng minh vai trò trung tâm của thanh niên trong việc xây dựng cộng đồng bền vững, hiệu quả và công bằng; và
- iii) Thanh niên được trao quyền để thực hiện các hoạt động vận động chính sách địa phương, quốc gia và toàn cầu thông qua Mạng lưới Thế hệ xanh Việt Nam trên toàn quốc.

### 1.3. Tóm tắt dự án

<b>Tên dự án</b>	Xây dựng năng lực lãnh đạo thế hệ trẻ Việt Nam trở thành công dân toàn cầu
<b>Thời gian thực hiện</b>	01/10/2021 – 30/9/2024
<b>Mục tiêu</b>	13.902 thanh niên trên cả nước sẽ là những công dân toàn cầu tích cực và tham gia tích cực vào việc thực hiện các SDG tập trung vào môi trường ở Việt Nam
<b>Kết quả và đầu ra</b>	<p><b>Kết quả 1: Thanh niên nâng cao kiến thức và kỹ năng để trở thành những công dân toàn cầu năng động và là những nhà lãnh đạo trẻ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 100 thanh niên (từ 15-24 tuổi) được tuyển chọn để tham gia Chương trình Giáo dục và Phát triển Công dân Toàn cầu (GCEDP).</li> <li>1.2. Các hội thảo kỹ thuật trực tuyến và/hoặc trực tiếp được tổ chức cho 100 thành viên GCEDP nhằm phát triển kiến thức, hiểu biết và tư duy phản biện về một trong những vấn đề toàn cầu cấp bách nhất mà Việt Nam đang phải đối mặt: Biến đổi khí hậu.</li> <li>1.3. 03 chuyến thăm tiếp xúc thực tế cho 100 thành viên GCEDP đến ba khu vực địa phương được thực hiện để phát triển sự đồng cảm, đoàn kết và kinh nghiệm thực hành trong các dự án phát triển bền vững và thích ứng với khí hậu</li> <li>1.4. Chương trình đào tạo kỹ năng lãnh đạo được cung cấp cho 100 thành viên GCEDP về giao tiếp, xây dựng nhóm, huy động nguồn lực và quản lý dự án) và lập kế hoạch dựa vào cộng đồng và phân tích tính dễ bị tổn thương có sự tham gia (PVA)</li> </ol> <p><b>Kết quả 2: Thanh niên nâng cao kiến thức và nguồn lực để hành động và thích ứng với các vấn đề khí hậu tại địa phương, chứng minh vai trò trung tâm của thanh niên trong việc xây dựng cộng đồng bền vững, hiệu quả và công bằng</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. 01 nghiên cứu về vai trò và đóng góp của thanh niên trong việc đạt được các mục tiêu phát triển bền vững ở Việt Nam được thực hiện bởi các nhà nghiên cứu trẻ thông qua 400 người cung cấp thông tin.</li> <li>2.2. 01 Hội thảo quốc gia được tổ chức nhằm công bố kết quả nghiên cứu với 100 người tham gia, bao gồm các thành viên GCEDP, Y4SDG, các hiệp hội thanh niên tình nguyện, Đoàn Thanh niên, các cơ quan liên quan, học viện, viện nghiên cứu và các tổ chức phi chính phủ quốc tế và tổ chức phi chính phủ địa phương.</li> </ol> <p><b>Kết quả 3: Thanh niên được trao quyền để thực hiện các hoạt động vận động chính sách địa phương, quốc gia và toàn cầu thông qua Mạng lưới Thế hệ xanh Việt Nam trên toàn quốc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. 01 cuộc họp/hội thảo thành lập Mạng lưới Thế hệ xanh Việt Nam (VGGN) được tổ chức với 60 thành viên tích cực từ Chương trình Phát triển và Giáo dục Công dân Toàn cầu (GCEDP), Thế hệ trẻ vì SDGs (Y4SDGs) và các nhóm/tổ chức thanh niên tình nguyện trên khắp Việt Nam.</li> <li>3.2. 01 chiến dịch được phát động và 2 cuộc thảo luận bàn tròn được phát trực tiếp trên Facebook về thanh niên và phát triển bền vững, tiếp cận 2.000 thanh niên trên cả nước.</li> <li>3.3. 4 thành viên trẻ VGGN được hỗ trợ phát triển kỹ năng lãnh đạo trẻ và kết nối toàn cầu bằng cách tham gia ba diễn đàn ASEAN.</li> </ol>

<b>Đối tác</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trung ương Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh</li> <li>• Trung tâm Thanh Thiếu niên Trung ương</li> <li>• Viện nghiên cứu quản lý Phát triển bền vững (MSD)</li> </ul>
<b>Địa bàn dự án</b>	10 quận/ huyện thuộc Việt Nam, bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Khu vực phía Bắc: huyện Sóc Sơn (Thành phố Hà Nội), huyện Dương Kinh (TP. Hải Phòng); huyện Nho Quan (tỉnh Ninh Bình).</li> <li>• Khu vực Tây Nguyên: huyện Lâm Hà (tỉnh Lâm Đồng), huyện Krông Nô (tỉnh Đắk Nông), huyện Krông Bông (tỉnh Đắk Lắk).</li> <li>• Khu vực phía Nam: quận Tân Bình (TP. Hồ Chí Minh).</li> <li>• Khu vực đồng bằng sông Cửu Long: thành phố Trà Vinh (tỉnh Trà Vinh), huyện Kế Sách (tỉnh Sóc Trăng), huyện Đông Hải (tỉnh Bạc Liêu).</li> </ul>
<b>Đối tượng mục tiêu</b>	Thanh niên Việt Nam trong độ tuổi 15-24
<b>Đối tượng hưởng lợi</b>	13.902 thanh niên trên cả nước, trong đó có nữ thanh niên, thanh niên khuyết tật và thanh niên di cư tới đô thị.

Theo kế hoạch dự án, sau 3 năm thực hiện, đánh giá cuối cùng của dự án sẽ được tiến hành để kiểm tra kết quả đạt được so với các chỉ số đã cam kết tại văn kiện dự án cũng như đánh giá các mô hình thành công, thực hành tốt, chất lượng, mức độ phù hợp, hiệu quả của dự án, tác động, tính bền vững và bài học kinh nghiệm cho giai đoạn tiếp theo và các dự án tương tự khác. Kết quả đánh giá sẽ được chia sẻ tại hội thảo tổng kết dự án và tới các bên liên quan đặc biệt là các nhóm/tổ chức thanh niên tình nguyện trên khắp Việt Nam, các nhà hoạch định chính sách thông qua đó vận động các cấp chính quyền và các bên liên quan ở cấp địa phương và quốc gia để có những thay đổi trong chính sách trong đó vai trò và sự tham gia của thanh niên trong việc xây dựng cộng đồng bền vững, hiệu quả và công bằng được ghi nhận rõ hơn.

Điều khoản tham chiếu này xác định các mục tiêu, kết quả mong đợi, kế hoạch ngân sách, kế hoạch làm việc và các yêu cầu liên quan cho hoạt động này.

## 2. Mục tiêu:

- Đánh giá tính hiệu quả, tác động và tính bền vững của dự án
- Đánh giá mức độ hoàn thành các mục tiêu, thu thập thông tin đáng tin cậy và hữu ích để xây dựng bài học kinh nghiệm cho các dự án tương tự trong tương lai.

## 3. Hoạt động đánh giá:

### 3.1. Các nguyên tắc cơ bản:

- Tính công bằng và độc lập của quá trình đánh giá;
- Mức độ tin cậy của việc đánh giá thông qua việc sử dụng các chuyên gia độc lập có năng lực phù hợp;
- Tính minh bạch của quá trình đánh giá;
- Sự tham gia của các bên liên quan trong quá trình đánh giá, đảm bảo các quan điểm khác nhau;
- Tính hữu ích của các phát hiện và khuyến nghị, thông qua việc trình bày kịp thời thông tin liên quan, rõ ràng và ngắn gọn cho những người ra quyết định.

### 3.2. Trọng tâm:

Đánh giá cuối kì sẽ bao gồm tất cả các hoạt động cần thiết để có được thông tin thể hiện các kết quả và tác động của dự án. Trọng tâm của đánh giá cuối kì phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- **Hiệu quả:** Các hoạt động đã đáp ứng các mục tiêu và kết quả đề ra trong dự án ở mức độ nào? Dự án có được thực hiện một cách hiệu quả không?
- **Tính phù hợp:** Dự án có được thiết kế theo cách phù hợp để đạt được các mục tiêu không?
- **Tính bền vững:** Các kết quả đạt được cho đến nay có bền vững không?
- **Giá trị:** Dự án đã đạt được các mục tiêu đã định với chi phí hợp lý chưa?
- **Tính nhất quán nội bộ:** Các chỉ số kết quả và phương tiện xác minh có đầy đủ không? Các chuyên gia tư vấn sẽ khuyến nghị những điều chỉnh nào?
- **Lồng ghép giới:** Dự án đã thành công trong việc đưa quan điểm về giới ở mức độ nào?
- **Tác động và lan tỏa:** Khía cạnh nào có những tác động tích cực/tiêu cực không lường trước được của các hoạt động và các kết quả không mong muốn?
- **Hiệp lực:** Sự hiệp lực đã đạt được ở mức độ nào với các hoạt động khác, cũng như với các chính sách địa phương/quốc tế và các chính sách tài trợ?
- **Xác định các thông lệ tốt, bài học kinh nghiệm và đưa ra các khuyến nghị**

### 3.3. Tiêu chí đánh giá

- **Tính phù hợp:** Tính phù hợp của các mục tiêu dự án đối với các vấn đề mà dự án phải giải quyết, với chính sách liên quan. Nó phải bao gồm việc đánh giá chất lượng chuẩn bị và thiết kế dự án - tức là tính logic và đầy đủ trong quá trình thiết kế và lập kế hoạch dự án.
- **Hiệu suất:** Đánh giá chi phí, chất lượng, số lượng và thời gian của dự án. So sánh với các phương pháp khác để đánh giá và tìm ra quy trình hiệu quả nhất.
- **Tính hiệu quả:** Đánh giá đóng góp của các kết quả đối với việc đạt được mục đích của dự án và các giá trị đã ảnh hưởng đến thành tích của dự án như thế nào. Điều này cần bao gồm việc đánh giá cụ thể các lợi ích tích lũy được cho các nhóm mục tiêu.
- **Tác động:** Ảnh hưởng của dự án đối với môi trường rộng lớn hơn và đóng góp của dự án vào các mục tiêu chính sách hoặc các ngành khác.
- **Tính bền vững:** Đánh giá khả năng các lợi ích do dự án tạo ra sẽ tiếp tục mang lại sau khi nguồn tài trợ kết thúc, và đặc biệt tham khảo các yếu tố về quyền sở hữu của người thụ hưởng, hỗ trợ chính sách, các yếu tố kinh tế và tài chính, các khía cạnh văn hóa xã hội, bình đẳng giới, môi trường, và năng lực thể chế và quản lý.

### 3.4. Các yếu tố sau sẽ được đảm bảo trong quá trình thực hiện đánh giá dự án:

- **Quy trình và quy định:** Đảm bảo rằng các hoạt động hoặc quy trình được thực hiện theo đúng luật pháp Việt Nam và các chính sách của ActionAid, AFV.
- **An toàn:** Đảm bảo rằng hoạt động hoặc quy trình được tiến hành mà không gây nguy cơ cho sức khỏe và an toàn của mọi người hoặc môi trường.
- **Hiệu quả:** Đảm bảo rằng hoạt động đang được thực hiện có hiệu quả, dựa trên tiêu chí của hoạt động.
- **Chất lượng:** Đảm bảo đạt chất lượng của chương trình, hoạt động và yêu cầu đầu ra của các chính sách áp dụng

### 3.5. Phương pháp đánh giá

Đánh giá cuối kỳ của dự án sẽ áp dụng cách tiếp cận có sự tham gia, cho phép tất cả các bên liên quan và cộng đồng tham gia vào quá trình đánh giá. Điều này nhằm đảm bảo phản ánh đầy đủ ý kiến của các đối tác khác nhau tham gia vào thực hiện dự án, đặc biệt là vai trò tham gia của thanh niên và các cộng đồng dễ bị tổn thương.

Dựa trên các ưu tiên đã xác định và kế hoạch làm việc chi tiết được phát triển trong giai đoạn khởi động, nhóm đánh giá sẽ thu thập tất cả dữ liệu và thông tin cần thiết, sử dụng danh mục các phương pháp định tính và định lượng, bao gồm phân tích dữ liệu từ dự án, khảo sát, phỏng vấn, hội thảo, v.v.. Nhóm đánh giá sẽ phân tích những dữ liệu này bằng cả phương pháp định lượng và định tính. Các chuyên gia tư vấn được mời sẽ nêu rõ phương pháp tiếp cận thu thập và phân tích dữ liệu chi tiết hơn trong đề xuất, có thể bao gồm nhưng không giới hạn các đề xuất sau:

- a. **Nghiên cứu tài liệu thứ cấp:** Tư vấn đánh giá sẽ nghiên cứu các tài liệu thứ cấp liên quan và bao gồm tài liệu dự án, báo cáo nghiên cứu dự án, báo cáo tài liệu liên quan khác.
- b. **Nghiên cứu thực địa:** Việc đánh giá sẽ được thực hiện bằng phỏng vấn sâu, và thảo luận nhóm. Nhóm đánh giá sẽ làm việc với các bên liên quan sau đây ở cấp quốc gia và cấp địa phương.
  - ❖ **Cấp quốc gia:** Tư vấn đánh giá sẽ làm việc với các liên quan sau đây ở cấp quốc gia:
    - Đại diện của ActionAid: Ban lãnh đạo ActionAid, Nhóm dự án.
    - Đại diện cơ quan trung ương: Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh
  - ❖ **Cấp địa phương:** Tư vấn đánh giá sẽ làm việc với các bên liên quan sau đây ở cấp địa phương: Đại học Cần Thơ (TP. Cần Thơ); huyện Đông Hải (Tỉnh Bạc Liêu)
    - Ủy ban Nhân dân, Phòng Giáo dục, Phòng Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn, Ban Giám hiệu các trường tham gia và Đoàn Thanh niên.
    - Các nhóm thanh niên và các loại đối tượng thụ hưởng khác nhau.

### 3.6. Bảng mẫu và nhân sự tham gia

Hình thức	Mẫu mỗi cấp độ	Tổng mẫu
Phỏng vấn sâu	1 Lãnh đạo ActionAid	01
	1 Cán bộ dự án quản lý dự án ROTA	01
	1 Đại diện Trung Ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	01
	1 Đại diện Ủy ban Nhân dân	01
	1 Đại diện Phòng Giáo dục	01
	1 Đại diện Phòng Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn	01
	1 Đại diện Ban Giám hiệu các trường tham gia	01
	1 Đại diện Đoàn Thanh niên	01
Thảo luận nhóm	1 Nhóm nghiên cứu tại Đại học Cần Thơ	05
	3 Nhóm thanh niên Y4SDGs (20 người/nhóm)	60
Câu chuyện thay đổi	3 câu chuyện thay đổi	03
<b>Tổng</b>		<b>76</b>

### 4. Kế hoạch thực hiện

STT	Mô tả	Thời gian đề xuất	Người phụ trách/ thực hiện
1	Duyệt ĐKTC và ngân sách chi tiết.	Tuần 3 Tháng 5/2024	ActionAid, AFV
2	Chuẩn bị nội dung, liên hệ kênh đăng tuyển và xác định thời gian đăng tuyển.	Tuần 3 Tháng 5/2024	ActionAid, AFV



3	Tham vấn nhà tài trợ ROTA về kế hoạch, chương trình và sự tham gia của chuyên gia từ ROTA trong kỳ đánh giá.	Tuần 3 Tháng 5/2024	ActionAid, AFV
4	Tuyển dụng và ký hợp đồng với tư vấn Ghi chú: Đăng tuyển thêm lần 2 trong 7 ngày nếu không nhận đủ hồ sơ ở lần 1.	Tuần 4 Tháng 5/2024 – Tuần 1 Tháng 6/2024	ActionAid, AFV
5	Thống nhất mẫu/sườn báo cáo cuối cùng	Tuần 3 Tháng 6	ActionAid, AFV, ROTA, Tư vấn
6	Tư vấn nghiên cứu thứ cấp và gửi kết quả về các phát hiện, quan sát từ việc nghiên cứu tài liệu	Tuần 3 – 4 Tháng 6/2024	Tư vấn
7	Thực hiện nghiên cứu tại hiện trường, tổng hợp và phân tích dữ liệu	Tuần 1 - 2 Tháng 7/2024	Tư vấn, ROTA, ActionAid, AFV
8	Nộp bản dự thảo báo cáo đánh giá đến cho ActionAid/AFV/ROTA góp ý và phê duyệt	Tuần 3 Tháng 7/2024	Tư vấn, ROTA, ActionAid, AFV
4	Nộp báo cáo đánh giá cuối cùng bằng tiếng Anh đến cho ActionAid/AFV/ROTA góp ý và phê duyệt	Tuần 1 Tháng 8/2024	Tư vấn, LRP, AFV, ActionAid
5	Hoàn thiện báo cáo tiếng anh và dịch báo cáo sang tiếng Việt	Tuần 2 Tháng 8/2024	Tư vấn

## 5. Vai trò và trách nhiệm của các bên liên quan

### **ActionAid:**

- Phê duyệt ĐKTC và ngân sách;
- Tuyển dụng và ký hợp đồng với tư vấn;
- Tham gia đánh giá, đưa ra phản hồi và phê duyệt báo cáo đánh giá;
- Cung cấp các tài liệu liên quan cho tư vấn;
- Hỗ trợ hậu cần ở cấp quốc gia ;
- Thanh toán cho tư vấn
- Theo dõi, hỗ trợ công việc thực địa, phản hồi cho báo cáo đánh giá.

### **Ban quản lý Chương trình hỗ trợ phát triển/LRP:**

- Lập ngân sách chi tiết dựa vào hoạt động đánh giá tại vùng;
- Thông báo và mời các bên liên quan tham gia đánh giá dự án;
- Chuẩn bị và sắp xếp lịch trình làm việc với các bên liên quan cho tư vấn;
- Chuẩn bị và sắp xếp hậu cần cho công tác thực địa tại các LRPs;
- Giám sát và hỗ trợ công việc thực địa tại các LRPs;
- Đưa ra phản hồi cho báo cáo đánh giá.

### **Tư vấn**

- Thảo luận ban đầu và thống nhất về kế hoạch đánh giá dự án với ActionAid về phạm vi, công việc, khung thời gian và thủ tục của đánh giá cuối cùng;
- Đề xuất đánh giá dựa trên Điều khoản tham chiếu (ĐKTC), Phương pháp luận, Khung thời gian, các công cụ thu thập dữ liệu cũng như đề xuất kỹ thuật và tài chính của họ cho phần công việc này;
- Đánh giá tiến hành bao gồm phân tích các chiến lược, báo cáo và tài liệu liên quan đến dự án;
- Hoàn thiện phương pháp và các công cụ để thu thập và phân tích dữ liệu định tính và định lượng để được xác nhận và thống nhất với nhóm kỹ thuật của ActionAid;
- Thực hiện đánh giá trong chuyến đi thực địa đến các địa phương được chọn;
- Đưa ra các bản thảo báo cáo đầu tiên và trình ActionAid để xem xét và phản hồi;

- Hoàn thiện báo cáo cuối cùng theo yêu cầu bằng tiếng Anh và dịch sang tiếng Việt.

## 6. Quản lý rủi ro

STT	Rủi ro	Tác động	Khả năng xảy ra	Kế hoạch quản lí rủi ro
1	Không tuyển được tư vấn phù hợp với yêu cầu công việc	Cao	Trung bình	Đăng tuyển tư vấn rộng rãi trên các kênh khác nhau và chia sẻ bài đăng với các cá nhân, tổ chức có kinh nghiệm thực hiện đánh giá dự án nhằm tăng khả năng nhận nhiều hồ sơ phù hợp.
2	Báo cáo đánh giá cuối cùng không đáp ứng yêu cầu về nội dung và thời hạn của ActionAid /ROTA	Cao	Cao	Tư vấn đảm bảo mẫu báo cáo được sự góp ý và thống nhất với ActionAid và nhà tài trợ ROTA trước khi thực hiện đánh giá và viết báo cáo.  Tư vấn và ActionAid trao đổi và thống nhất kế hoạch và nội dung đánh giá trước và trong quá trình thực hiện nhằm đảo bảo yêu cầu về nội dung, hình thức và thời hạn đề ra.

**Người lập**

**Lý Nhac Linh**

Cán bộ Hỗ trợ Vận hành dự án

Ngày:

**Rà soát**

**Trần Thị Thu**

Cán bộ Tài chính Đối tác

Ngày:

**Rà soát**

**Mai Thị Thanh Nhân**

Trưởng phòng Phát triển chương trình

Ngày:

**Phê duyệt**

**Chu Thị Hà**

Giám đốc Chương trình

Ngày:

## Phụ lục I: Nội dung đăng tuyển tư vấn

ActionAid đang tìm kiếm (các) chuyên gia tư vấn có năng lực, kinh nghiệm, có kiến thức nền tảng trong việc thực hiện đánh giá dự án, đặc biệt là dự án dành cho thanh niên, và có thể đưa ra các hướng dẫn kỹ thuật cần thiết và đảm bảo chất lượng trong suốt quá trình đánh giá. Tư vấn có thể làm việc trong lĩnh vực đánh giá/phát triển dự án của các tổ chức phi chính phủ.

### A. Thông tin chung của dự án:

<b>Tên dự án</b>	Xây dựng năng lực lãnh đạo thế hệ trẻ Việt Nam trở thành công dân toàn cầu
<b>Thời gian thực hiện</b>	01/10/2021 – 30/9/2024
<b>Địa điểm thực hiện</b>	10 quận/ huyện tại Việt Nam
<b>Mục tiêu</b>	13.902 thanh niên trên cả nước sẽ là những công dân toàn cầu tích cực và tham gia tích cực vào việc thực hiện các SDG tập trung vào môi trường ở Việt Nam

### B. Sản phẩm yêu cầu:

Tư vấn được yêu cầu nộp các sản phẩm sau:

- 01 Báo cáo trình bày về kết quả thực địa khi kết thúc chuyển công tác thực địa
- 01 Dự thảo báo cáo đánh giá
- 01 Báo cáo cuối cùng (tối đa 30 trang không bao gồm các phụ lục)

Khi kết thúc chuyển công tác, đoàn sẽ chuẩn bị và tổ chức một cuộc họp để trình bày các kết quả chính của báo cáo và khuyến nghị. Dự thảo báo cáo cuối cùng của cuộc đánh giá sẽ được trình lên ActionAid ba tuần sau khi làm việc tại hiện trường. Báo cáo này sẽ tổng hợp kết quả nghiên cứu tài liệu thứ cấp và nghiên cứu thực địa. ActionAid sẽ gửi nhận xét cho báo cáo, dựa vào đó, nhóm tư vấn sẽ chỉnh sửa và hoàn thiện báo cáo cuối cùng. Đề cương của báo cáo đánh giá như sau:

1. Tóm tắt
2. Phần chính
  - Giới thiệu
    - Mô tả dự án
    - Đánh giá mục tiêu và phương pháp
  - Phân tích các phát hiện theo các tiêu chí đánh giá
  - Phân tích các phát hiện của cuộc khảo sát cuối kỳ so với báo cáo cơ sở
3. Tổng kết và khuyến nghị
4. Bài học kinh nghiệm
5. Phụ lục
  - Điều khoản tham chiếu của đánh giá cuối kỳ
  - Tên tư vấn đánh giá
  - Tiêu chí của dự án
  - Bản đồ vùng thực hiện dự án
  - Danh sách người tham gia
  - Tài liệu tham khảo
  - Công cụ đánh giá
  - Dữ liệu định tính và định lượng
  - Hình ảnh
  - Các phụ lục liên quan khác được gợi ý bởi tư vấn

Báo cáo cuối cùng sẽ được trình bày bằng tiếng Anh và dịch sang tiếng Việt. Chuyên gia tư vấn chịu trách nhiệm dịch báo cáo sang tiếng Việt chất lượng tốt.

### C. Lựa chọn tư vấn

#### 🚩 Yêu cầu về tư vấn:

- Có bằng cấp liên quan trong lĩnh vực Khoa học xã hội, Phát triển con người, Phát triển năng lực lãnh đạo trẻ, Phát triển bền vững, Bảo vệ môi trường, Biến đổi khí hậu, hoặc các ngành liên quan khác.
- Kinh nghiệm đánh giá đã được chứng minh trong lĩnh vực phát triển.
- Khả năng áp dụng các phương pháp đánh giá bao gồm khả năng thực hiện phỏng vấn cá nhân với các quan chức và thảo luận nhóm với các thành viên cộng đồng.
- Kinh nghiệm làm việc với các tổ chức phi chính phủ quốc tế
- Kỹ năng giao tiếp xuất sắc
- Thành thạo tiếng Anh và tiếng Việt
- Ưu tiên tư vấn có kinh nghiệm làm việc với ActionAid/AFV và có hiểu biết về các chương trình, chính sách và chiến lược của tổ chức.

#### 🚩 Quy trình tuyển chọn

Tư vấn được lựa chọn dựa trên các tiêu chí sau:

- a. Có khả năng đáp ứng các yêu cầu kỹ thuật thiết yếu và mong muốn được nêu trong điều khoản tham chiếu này.
- b. Năng lực thực hiện đánh giá đã được chứng minh qua kinh nghiệm thực tế.
- c. Có trình độ học vấn, chuyên môn và kinh nghiệm có liên quan.
- d. Ngân sách và kế hoạch đánh giá tư vấn đề xuất.

Ứng viên và đơn vị tư vấn quan tâm vui lòng gửi Đề xuất đánh giá trước ngày 17 tháng 6 năm 2024 với tiêu đề "Final Evaluation ROTA Project" tới địa chỉ thư điện tử: [job.aav@actonaid.org](mailto:job.aav@actonaid.org).

Đề xuất đánh giá cần bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật trong đó nêu rõ phương pháp đánh giá, kế hoạch đánh giá, khung thời gian thực hiện đánh giá, phân chia công việc giữa các thành viên trong nhóm
- Đề xuất tài chính trong đó nêu rõ chi phí tư vấn và số ngày công chi tiết (Đề xuất tài chính không bao gồm các chi phí tại thực địa: Đi lại, ăn ở, chi phí hậu cần, chi phí cho người tham gia khảo sát. Các chi phí này sẽ được chi trả theo định mức của ActionAid /AFV hoặc theo thực tế công việc)
- Hồ sơ chuyên môn của nhóm/tư vấn/ công ty tư vấn (CV của các thành viên trong nhóm tư vấn)

Các ứng viên được chọn vào vòng tiếp theo sẽ nộp một báo cáo nêu rõ phương pháp luận, kế hoạch làm việc và khung thời gian thực hiện đánh giá và khảo sát cuối kì cho dự án. Dựa trên cơ sở đó, ActionAid sẽ chọn lựa ra nhóm tư vấn phù hợp để thực hiện dịch vụ tư vấn và mời nhóm tư vấn tham gia buổi họp khởi động tại văn phòng của ActionAid.