

## ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

### CHUYÊN GIA TƯ VẤN HỖ TRỢ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRONG LĨNH VỰC CHÍNH HÌNH - PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

#### 1. Tổng quan

Trong những năm gần đây, hệ thống phục hồi chức năng (PHCN) ở Việt Nam ngày càng phát triển từ tuyến trung ương đến địa phương. PHCN đã được công nhận là một tập hợp các can thiệp, bao gồm các phương pháp y học, kỹ thuật PHCN, công nghệ trợ giúp, kết hợp với các biện pháp giáo dục hướng nghiệp, trợ giúp xã hội và cải thiện môi trường để hỗ trợ người khuyết tật phát triển, duy trì các hoạt động sinh hoạt hàng ngày và hòa nhập xã hội. Trong đó, việc can thiệp bằng các dụng cụ phục hồi chức năng (DCPHCN) đã được thống nhất là việc sử dụng các sản phẩm, thiết bị hoặc phần mềm để thực hiện các can thiệp kỹ thuật chỉnh hình – phục hồi chức năng (CH - PHCN).

Theo ước tính của WHO cứ trong 200 người thì có 01 người (hoặc 0,5%) cần các DCPHCN để cải thiện các chức năng bị suy giảm, nâng cao chất lượng cuộc sống. Trong đó, chỉ khoảng từ 5 – 15% số người có nhu cầu sử dụng dịch vụ CH - PHCN này được tiếp cận với các dịch vụ. Một vấn đề khác có tác động rất quan trọng trong sự hình thành, duy trì và phát triển đội ngũ nhân lực CH - PHCN là thực trạng chưa có các quy định chuẩn hóa về chức danh nghề nghiệp đối với các kỹ thuật viên chỉnh hình tại các cơ sở chỉnh hình, PHCN do Bộ LĐ-TB & XH quản lý. Trong bối cảnh thực tế đã có những thay đổi lớn từ quy định bãi bỏ hệ thống các bậc tay nghề thợ kỹ thuật nói chung trong các lĩnh vực ngành nghề. Điều này đã tạo ra một hệ quả là thiếu những căn cứ về chức năng nghề nghiệp đối với công việc có chức danh kỹ thuật viên chỉnh hình để xây dựng cơ cấu phân loại - xếp hạng và chi trả các mức lương, phụ cấp và bảo hiểm xã hội cũng như các chế độ đãi ngộ - an sinh xã hội khác cho nhóm nghề nghiệp này một cách thống nhất và hợp lý. Mặt khác, xét về định hướng phát triển hoạt động PHCN của công tác YTLĐXH đến năm 2030, việc xây dựng các gói dịch vụ và khung giá dịch vụ PHCN áp dụng tại các cơ sở chỉnh hình, PHCN do Bộ LĐ-TB & XH quản lý sẽ là một nhu cầu tất yếu.

Nhằm mở rộng phạm vi và tăng cường chất lượng công tác YTLĐXH, Bộ LĐ-TB & XH đã xây dựng đề án “Phát triển y tế lao động xã hội đến năm 2030”. Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1942/QĐ-TTg ngày 18/11/2021 về Chương trình nâng cao chất lượng bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người có công với cách mạng, người cao tuổi, trẻ em, người khuyết tật và các đối tượng cần trợ giúp xã hội giai đoạn 2021-2030. Trong đó, vấn đề xây dựng đội ngũ nhân lực cung cấp DCPHCN được xác định là một trong những ưu tiên có tính tiên đề nhằm kiện toàn và phát triển hoạt động cung cấp dịch vụ trong việc thực hiện chiến lược phát triển CH - PHCN của công tác YTLĐXH từ nay đến 2030. Hiện nay, mô hình đa ngành trong khám chữa bệnh đang được thực hiện tại các bệnh viện nên để chẩn đoán cho các bệnh nhân và được sử dụng các dụng cụ phục hồi chức năng phù hợp thì các bác sỹ, kỹ thuật viên cần hiểu được về dụng cụ chỉnh hình phục hồi chức năng để có các chỉ định và tập luyện phù hợp.

Trong thời gian qua, VNAH đã phối hợp cùng Trung tâm chỉnh hình (VIETCOT) của trường Đại học Lao động Xã hội và chuyên gia của trường Đại học Madihol Thái Lan để xây dựng khung chương trình đào tạo về Chỉnh hình Phục hồi chức năng. Trong khuôn khổ dự án Hòa nhập 3b (IN3b), với sự tài trợ của USAID, VNAH có nhu cầu tìm kiếm chuyên gia xây dựng giáo trình đào tạo trong lĩnh vực Chỉnh hình - Phục hồi chức năng,

#### 2. Mục tiêu

Xây dựng giáo trình đào tạo cho các môn học liên quan đến Chỉnh hình - Phục hồi chức năng nhằm thống nhất chương trình giảng dạy, nâng cao trình độ kỹ thuật viên Chỉnh hình - trong hệ thống các cơ sở cung cấp dịch vụ PHCN nói chung và Chỉnh hình - Phục hồi chức năng nói riêng.

### 3. Phạm vi công việc

Chuyên gia tư vấn có nhiệm vụ:

- Nghiên cứu các tài liệu trong nước và quốc tế liên quan như các chính sách, chiến lược, quy định, báo cáo về lĩnh vực CH - PHCN, chương trình đào tạo và chức danh nghề nghiệp cho KTV CH - PHCN.
- Nghiên cứu khung chương trình đào tạo về chỉnh hình và phục hồi chức năng.
- Phối hợp với các chuyên gia trong nước, quốc tế, các bên liên quan và VNAH để xây dựng giáo trình về CH - PHCN.
- Xây dựng giáo trình đào tạo nhằm nâng cao kiến thức về CH - PHCH cho các đối tượng có liên quan ở các trình độ khác nhau và tuân thủ theo các văn bản quy định của chính phủ và các Bộ liên quan tới đào tạo, đào tạo y khoa liên tục.
- Trình bày và tiếp thu các nhận xét, góp ý từ các bên liên quan trong quá trình hoàn thiện giáo trình đào tạo.

### 4. Kết quả dự kiến

- Giáo trình đào tạo các môn học về Chỉnh hình - Phục hồi chức năng (CH - PHCH) dành cho các bác sỹ, kỹ thuật viên PHCN, kỹ thuật viên chỉnh hình - phục hồi chức năng bao gồm kiến thức chung cơ bản và nâng cao tập trung vào một số môn học như phương pháp chỉ định dụng cụ chỉnh hình, lượng giá người bệnh và đánh giá kết quả điều trị, chỉ định chân giả, các loại nẹp, ...v.v

### 5. Khung thời gian và dự kiến kết quả đầu ra

STT	Công việc của tư vấn	Đầu ra	Thời gian	Địa điểm
1	Thống nhất nội dung, phương pháp làm việc với VNAH	Nội dung công việc, kế hoạch được thống nhất	Tháng 06/2024	Hà Nội
2.	Nghiên cứu các tài liệu trong nước và quốc tế liên quan đến lĩnh vực CH - PHCN như các chính sách, chiến lược, quy định, báo cáo về đào tạo và chương trình đào tạo	Tài liệu được thu thập và nghiên cứu.	Tháng 06/2024	Hà Nội
3.	Xây dựng dự thảo giáo trình đào tạo cho các môn học về CH - PHCN bao gồm kiến thức cơ bản và nâng cao.	Dự thảo giáo trình đào tạo các môn học về CH - PHCN bao gồm kiến thức cơ bản và nâng cao được xây dựng.	Tháng 06 - 08/2024	Hà Nội
5.	Tham gia trình bày tại các cuộc họp, hội thảo với các bên liên quan để chia sẻ các phát hiện, tiếp nhận các góp ý và hoàn thiện giáo trình đào tạo.	Giáo trình đào tạo về Chỉnh hình - Phục hồi chức năng được chỉnh sửa, hoàn thiện.	Tháng 06 - 09/2024	Hà Nội

## **6. Trình độ chuyên môn**

- Yêu cầu có bằng tốt nghiệp Thạc sĩ hoặc cao hơn;
- Có kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực Chính hình - Phục hồi chức năng;
- Có kinh nghiệm làm việc với các cơ quan Chính phủ là một lợi thế;
- Có trình độ tiếng Anh tốt;
- Có kỹ năng làm việc nhóm và điều hành tốt.