

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tập huấn giáo viên cốt cán tiểu học về Giáo dục hòa nhập-Công cụ hỗ trợ học sinh có Nhu cầu Đặc biệt (SNAP) dành cho trẻ em khuyết tật và khó khăn trong học tập tại tỉnh Lào Cai, Việt Nam

CHƯƠNG TRÌNH BẢO TRỢ TRẺ EM

1. Giới thiệu chung

1.1. Tổ chức Cứu trợ Trẻ em

Tổ chức Cứu trợ Trẻ em (SC) là một trong những tổ chức Phi lợi nhuận Quốc tế hoạt động vì trẻ em trên 120 nước trên thế giới. SC được thành lập vào năm 1919, với sứ mệnh là thúc đẩy những đột phá trong việc hỗ trợ trẻ em trên thế giới cải thiện chất lượng cuộc sống cho các em một cách bền vững. Chúng tôi tin rằng mọi trẻ em đều xứng đáng có một tương lai phát triển tốt đẹp. Vì vậy, chúng tôi đã và đang nỗ lực giúp trẻ em trên toàn thế giới có một khởi đầu khỏe mạnh, tiếp cận được các cơ hội được học tập chất lượng và được bảo vệ khỏi những mối nguy hại tiềm tàng ảnh hưởng đến sức khỏe và sự phát triển toàn diện của trẻ.

Chúng tôi đã và đang cố gắng hỗ trợ tối đa cho trẻ em trong cuộc sống hàng ngày và tại những giai đoạn khủng hoảng/cứu trợ khẩn cấp, để giúp các em thay đổi cuộc sống và thay đổi tương lai tất cả chúng ta.

1.2. Chương trình phát triển cộng đồng lấy trẻ em làm trọng tâm tại Lào Cai

Tại tỉnh Lào Cai, Tổ chức cứu trợ trẻ em thực hiện “Chương trình Phát triển Cộng đồng lấy Trẻ em làm trọng tâm tại Lào Cai” (tên gọi khác là Chương trình Bảo trợ Trẻ em) từ năm 2013 và dự kiến kéo dài tới năm 2028. Mục tiêu chung của chương trình là tất cả các trẻ em thiệt thòi trong vùng dự án đều được chăm sóc khỏe mạnh và được học tập trong môi trường giáo dục có chất lượng để trở thành những người có đóng góp tích cực cho xã hội. Chương trình triển khai các hoạt động trong nhà trường và ngoài cộng đồng ở 48 xã thuộc 5 huyện, gồm huyện Bảo Thắng, Bảo Yên, Bát Xát, Mường Khương, Văn Bàn, thông qua các đối tác gồm Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai, Sở Y tế tỉnh Lào Cai và UBND các huyện nói trên. Nguồn vốn thực hiện chương trình đến từ các nhà tài trợ cá nhân trên thế giới, trong đó chủ yếu là các nhà tài trợ đến từ Ý, Mỹ và Hồng Kông. Các kết quả chính mà Chương trình kỳ vọng đạt được, bao gồm:

Kết quả 1: Cải thiện kiến thức, kỹ năng và thực hành về chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe giới tính cho thanh thiếu niên thiệt thòi trong vùng dự án; góp phần giúp các em phát triển khỏe mạnh.

Kết quả 2: Cải thiện các điều kiện về nước sạch, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và chăm sóc sức khỏe học đường cho trẻ em thiệt thòi trong vùng dự án.

Kết quả 3: Xây dựng môi trường học tập bền vững góp phần hỗ trợ cho trẻ từ 2 đến 11 tuổi phát triển toàn diện.

Kết quả 4: Trẻ em thiệt thòi trong vùng dự án được bảo vệ khỏi các hình thức xâm hại và các loại hình tai nạn thương tích, cũng như được hưởng lợi từ các nỗ lực xây dựng chính sách về dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

Kết quả 5: Thanh thiếu niên thiệt thòi trong vùng dự án được nâng cao về kiến thức và kỹ năng định hướng nghề nghiệp, góp phần giúp các em chuyển tiếp thành công từ độ tuổi dậy thì lên người trưởng thành.

Kết quả 6: Tăng cường sự tham gia của trẻ em và thúc đẩy tuyên truyền về thực hiện bình đẳng giới, góp phần tạo cơ hội cho trẻ em thiệt thòi trong vùng dự án được tham gia bình đẳng vào các hoạt động trong nhà trường và cộng đồng.

2. Bối cảnh

Trẻ em nói chung, những trẻ khuyết tật và những trẻ bị phân biệt đối xử nói riêng là đối tượng chính cần được hỗ trợ bởi tổ chức Cứu trợ trẻ em

Đề đạt được **mục tiêu 4** “*Những trẻ em dễ bị tổn thương nhất ở vùng dự án được bảo vệ khỏi tất cả các hình thức xâm hại, các loại hình tai nạn thương tích, và được hưởng lợi từ chính sách bảo trợ xã hội và hòa nhập cho trẻ em khuyết tật*”, kết quả đầu ra của mục tiêu 3 “*Cải thiện điều kiện tiếp cận và an toàn cho trẻ khuyết tật trong môi trường học tập*”, Chương trình Bảo trợ trẻ em tại Lào Cai bắt đầu triển khai các can thiệp đối với trẻ khuyết tật và giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật với mục tiêu chung là giúp trẻ khuyết tật được hòa nhập tốt hơn. Chất lượng môi trường học tập của trẻ khuyết tật sẽ được cải thiện hơn bao gồm việc nâng cao kiến thức, thái độ và thực hành của giáo viên. Các kiến thức, thái độ và thực hành của cha mẹ có con là trẻ khuyết tật độ tuổi từ 0 – 16 tuổi cũng như người dân trong cộng đồng trong vùng can thiệp được cải thiện. Giảm bớt các rào cản về thái độ và thành kiến đối với trẻ khuyết tật, tăng cường đi học và giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật. Bên cạnh đó, giúp trẻ khuyết tật và gia đình được tiếp cận tới các dịch vụ hỗ trợ tại địa phương được thuận lợi hơn.

Chương trình cũng đã thực hiện 01 đợt khảo sát nhằm tìm hiểu thực trạng và nhu cầu của trẻ khuyết tật cũng như môi trường thuận lợi để hòa nhập trẻ khuyết tật cấp tiểu học tại Lào Cai vào tháng 3/2024. Dựa trên báo cáo khảo sát ban đầu cho thấy, các kiến thức và kỹ năng dạy trẻ khuyết tật, trẻ có nhu cầu đặc biệt của giáo viên còn hạn chế, phần lớn giáo viên dạy học thông qua tự nghiên cứu và tìm hiểu về phương pháp giảng dạy và làm theo cảm tính. Các giáo viên cũng chưa được tập huấn đồng bộ về giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và trẻ có nhu cầu đặc biệt. Tại các nhà trường không có đồ dùng, trang thiết bị giảng dạy đặc thù theo các dạng khuyết tật của trẻ cũng như theo từng đối tượng trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt. Việc xác định các đồ dùng, trang thiết bị dạy học phù hợp đối với trẻ khuyết tật và trẻ có nhu cầu đặc biệt cũng là điều khó khăn với giáo viên.

Năm 2018, Tổ chức Cứu trợ trẻ em đã xây dựng 01 bộ tài liệu về **Giáo dục hòa nhập và các công cụ hỗ trợ học sinh có nhu cầu đặc biệt** nhằm hỗ trợ công tác giảng dạy, giáo dục hòa nhập cho giáo viên tiểu học và mầm non. Tuy nhiên tài liệu cần được cập nhật về nội dung, phương pháp cho phù hợp với tình hình mới khi Bộ GD-ĐT triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Trên cơ sở đó, Chương trình bảo trợ trẻ em đang tìm kiếm nhóm chuyên gia để: (i) hỗ trợ cập nhật bộ tài liệu nói trên, và (ii) tập huấn cho giáo viên cốt cán về áp dụng bộ tài liệu đó vào thực tế.

3. Mục đích gói tư vấn

Nhóm tư vấn sẽ:

- Rà soát, cập nhật bộ tài liệu Phương pháp **giáo dục hòa nhập hỗ trợ học sinh có nhu cầu đặc biệt**.
- Tập huấn cho giáo viên cốt cán (cấp tiểu học) về áp dụng bộ tài liệu trên lớp
- Khuyến nghị danh mục các đồ dùng, thiết bị dạy học phù hợp cho từng dạng tật phổ biến tại Lào Cai nhằm hỗ trợ trong việc giảng dạy giáo dục hòa nhập.

4. Phạm vi công việc

Nhóm tư vấn sẽ chịu trách nhiệm thực hiện công việc sau:

- Nghiên cứu bộ tài liệu sẵn có của SC (bản tiếng Việt xây dựng năm 2018: Giáo dục hòa nhập-Công cụ hỗ trợ học sinh có Nhu cầu Đặc biệt (SNAP) xây dựng và sử dụng Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP) dành cho trẻ em khuyết tật và khó khăn trong học tập) và các bản tài liệu (tiếng Anh; tiếng Việt) mới hơn; để cập nhật bản tài liệu sử dụng cho tập huấn năm 2024
- Căn cứ tài liệu đã rà soát và hoàn thiện ở điểm (a), Xây dựng chương trình, chuẩn bị tài liệu tập huấn cho giáo viên cốt cán của các trường tiểu học (bao gồm kiến thức, kỹ năng giáo dục hòa nhập nói chung và các kỹ năng giáo dục hòa nhập cho các dạng tật đặc thù như: khuyết tật trí tuệ, học sinh có khó khăn về học tập, khiếm thính (khuyết tật nghe), khiếm thị (khuyết tật nhìn) và khuyết tật vận động
- Đứng lớp tập huấn cho giáo viên cốt cán
- Hỗ trợ chuyên môn qua hình thức trực tuyến trong việc thực hành giảng dạy, các tiết sinh hoạt chuyên môn tại các nhà trường

- Xây dựng danh mục thiết bị giảng dạy phục vụ cho giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật với các dạng tật đặc thù: khuyết tật trí tuệ, học sinh có khó khăn về học tập, khiêm thính (khuyết tật nghe), khiêm thị (khuyết tật nhìn) và khuyết tật vận động

5. Kết quả đầu ra và nhiệm vụ của nhóm tư vấn (2 người: 1 giảng viên chính và 01 trợ giảng)

ST T	Tư vấn	Công việc của tư vấn	Sản phẩm đầu ra	Nhiệm vụ của tư vấn	Thời hạn	Số ngày công tư vấn
5.0	Giảng viên chính	Nghiên cứu, cập nhật tài liệu	<ul style="list-style-type: none"> • 01 bộ tài liệu đã được cập nhật 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tài liệu của SC về GD hòa nhập- Công cụ hỗ trợ học sinh có Nhu cầu Đặc biệt (SNAP) xây dựng và sử dụng Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP) dành cho trẻ em khuyết tật và khó khăn trong học tập; - Nghiên cứu các bản tài liệu tiếng Anh (bản cập nhật) - Chỉnh sửa, cập nhật bộ tài liệu tiếng Việt dùng cho năm 2024 	15-20/7	3 ngày
5.1	Giảng viên chính	Xây dựng chương trình tập huấn và các tài liệu liên quan	<ul style="list-style-type: none"> • 01 bài đánh giá trước và sau tập huấn • Danh mục thiết bị giảng dạy phục vụ cho giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật với các dạng tật đặc thù • Bài trình bày powerpoint về nội dung chương trình (tiếng việt) • Bảng kiểm dành cho giáo viên để tự theo dõi Trước-Trong và Sau mỗi tiết dạy giáo dục hòa nhập • Chương trình nội dung, phương pháp chia sẻ lại với giáo viên của các trường trong các tiết sinh hoạt chuyên môn • Viết báo cáo sau tập huấn bằng tiếng việt 	<ul style="list-style-type: none"> • Phối hợp chặt chẽ với SC và Sở GD & ĐT Lào Cai (hoàn thiện chương trình, nội dung đào tạo, phiếu đánh giá trước – sau tập huấn; Bảng kiểm) 	Muộn nhất ngày 30/7/2024	1.5 ngày
5.2		Trực tiếp đứng lớp 03 ngày		<ul style="list-style-type: none"> • Thảo luận với cán bộ phụ trách của SC về tiến trình cũng như phương pháp tập huấn. 	Khoảng từ 20-30/8/2024	3 ngày

5.3		Hỗ trợ tư vấn cho giáo viên cốt cán, giáo viên dạy lớp có HS khuyết tật.	<ul style="list-style-type: none"> Bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> - 3,5 ngày: Hỗ trợ, giải đáp thắc mắc, bồi dưỡng chuyên môn cho GV cốt cán, giáo viên có HS khuyết tật trong quá trình xây dựng nội dung tập huấn cấp trường, lập kế hoạch GDCN cho HS, và thực hiện theo dõi, đánh giá các kế hoạch GDCN đó: 0,5 ngày/trường x 7 trường 	<ul style="list-style-type: none"> Thảo luận với cán bộ phụ trách của SC về cách thức, nội dung thực hiện 	Tháng 9 đến tháng 11	3,5 ngày
5.5	Trợ giảng	Trợ giảng cho giảng viên chính trong 3 ngày tập huấn trực tiếp			Khoảng từ 20-30/8/2024	3 ngày
			Tổng ngày công cho giảng viên chính			11 ngày
			Tổng ngày công cho trợ giảng			3 ngày

6. Kênh báo cáo

Nhóm tư vấn sẽ báo cáo trực tiếp cho Quản lý dự án của Tổ chức Cứu trợ trẻ em

7. Yêu cầu đối với nhóm tư vấn

* Yêu cầu với giảng viên chính:

- Tốt nghiệp thạc sĩ (trở lên), chuyên ngành như: Sư phạm, Giáo dục hòa nhập, Công tác xã hội, Tâm lý sư phạm, Tâm lý học, hoặc các ngành khác có liên quan.
- Có ít nhất 5 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực liên quan, ví dụ như quản lý giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, giáo dục hòa nhập, chăm sóc và giáo dục cho người khuyết tật,...tại các Trung tâm Nghiên cứu hoặc các trường Đào tạo sư phạm liên quan đến Giáo dục Đặc biệt, giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật, cấp tiểu học
- Có kinh nghiệm làm giảng viên các khóa tập huấn tương tự cho đối tượng giáo viên công tác tại các tỉnh miền núi phía bắc.
- Có kinh nghiệm biên soạn tài liệu, hướng dẫn về phương pháp giảng dạy giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật, trẻ có nhu cầu đặc biệt.
- Có kinh nghiệm làm việc với ngành giáo dục các cấp (trung ương và địa phương) về giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt
- Đọc hiểu tiếng Anh tốt là một lợi thế

* Yêu cầu với trợ giảng:

- Tốt nghiệp Đại học (trở lên), chuyên ngành Sư phạm, Giáo dục hòa nhập, Công tác xã hội, Tâm lý sư phạm, Tâm lý học, hoặc các ngành khác có liên quan.
- Có ít nhất 3 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực như quản lý, giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, giáo dục hòa nhập, hỗ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt
- Có kinh nghiệm làm việc với ngành giáo dục các cấp (trung ương và địa phương) về giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt

8. Kiểm soát chất lượng

Đơn vị tư vấn chịu trách nhiệm về chất lượng của dịch vụ. Tổ chức Cứu trợ trẻ em mong muốn tuyển dụng tư vấn có trình độ chuyên môn tốt đảm bảo về chất lượng công việc và Tổ chức Cứu trợ trẻ em mong đợi tất cả các khóa tập huấn được tổ chức một cách chuyên nghiệp. Tổ chức Cứu trợ Trẻ em sẽ làm việc với đơn vị tư vấn được chọn để đảm bảo rằng tất cả các nhiệm vụ được hoàn thành ở mức độ cao nhất có thể. Trách nhiệm chính để đảm bảo chất lượng các khóa tập huấn thuộc về đơn vị tư vấn.

Tất cả tài liệu nghiên cứu, dữ liệu thô, dữ liệu điện tử và thông tin khác sẽ thuộc quyền sở hữu của Tổ chức Cứu trợ trẻ em và phải được chuyển giao cho Tổ chức Cứu trợ trẻ em sau khi hoàn thành

9. Nội hồ sơ: Đơn vị tư vấn sẽ gửi Hồ sơ ứng tuyển gồm CVs, đề xuất kỹ thuật và đề xuất kinh phí (bao gồm phí tư vấn và chi phí đi lại, ăn, ở trong thời gian tập huấn ở Lào Cai) qua địa chỉ email: vietnam.consultancy@savethechildren.org hoặc dothi.trang@savethechildren.org tới SCI trước **17h00 ngày 27 tháng 6 năm 2024.**