

## ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

### 02 công việc:

**#1: Tập huấn lần 2 dành cho giáo viên THCS về Kiến thức và Kỹ năng tham vấn thân thiện dành cho trẻ vị thành niên về Quyền và Sức khỏe sinh sản – Sức khỏe tình dục nhằm hướng tới chấm dứt tảo hôn và hôn nhân cận huyết. | Conduct the specialised training on adolescent Sexual Reproductive Health and Rights (SRHR) / Comprehensive Sexual Education (CSE) and how to provide child-friendly counselling on SRHR and Child early and forced marriage (CEFM) for ethnic minority adolescents**

**#2: Trao đổi học tập chuyên môn giữa 8 trường dự án về chủ đề giáo dục giới tính, truyền thông cho phụ huynh học sinh đồng bào dân tộc và tham vấn học đường về giáo dục giới tính và tình dục toàn diện cho học sinh trung học cơ sở. | Coaching the cross-learning events for teachers and school management to promote good practice on ending adolescent SRHR/CSE and CEFM.**

(Hoạt động 4.2.5 và 4.3.5)

**Dự án:** Bảo vệ trẻ vị thành niên và thanh niên DTTS trong độ tuổi 11-24 tại Hà Giang khỏi tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống

**Địa bàn:** 02 huyện Hoàng Su Phì và Xín Mần, tỉnh Hà Giang

**Thời gian:** Dự kiến từ 25/11 – 16/12/2024 (3 ngày 5, 6 và 7/12 thực địa)

### 1. Về tổ chức Plan International Việt Nam

Plan International là tổ chức nhân đạo phát triển tập trung vào trẻ em, đặc biệt là quyền bình đẳng cho trẻ em gái. Plan International đã có hơn 80 năm kinh nghiệm và hiện đang hoạt động tại hơn 75 quốc gia trên toàn thế giới. Plan International bắt đầu làm việc tại miền Bắc và miền Trung Việt Nam từ năm 1993. Sứ mệnh của Plan International là hỗ trợ trẻ em, thanh niên và đặc biệt là trẻ em gái vị thành niên được sinh ra, lớn lên khỏe mạnh và cả thể chất lẫn tinh thần, giúp các em có thể chủ động quyết định tương lai của chính bản thân. Chúng tôi tin tưởng rằng trẻ em gái có khả năng thay đổi thế giới. Vì vậy tham vọng của Plan International là đồng hành cùng các em đảm bảo 2 triệu trẻ em gái trên đất nước Việt Nam đến năm 2022 được học tập, lãnh đạo, ra quyết định và phát triển.

### 2. Về dự án “Bảo vệ trẻ vị thành niên và thanh niên trong độ tuổi 11-24 tại Hà Giang khỏi tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống”

Theo một báo cáo nghiên cứu do tổ chức Plan International Việt Nam thực hiện năm 2022, mang thai ngoài ý muốn vẫn đang là một trong những nguyên nhân chính dẫn đến tình trạng tảo hôn tại tỉnh Hà Giang. Trong và sau đại dịch COVID-19, tỷ lệ mang thai ngoài ý muốn vẫn đang ngày càng gia tăng, cùng với đó là số lượng những vụ bạo hành trẻ em và thanh niên DTTS. Những nguyên nhân chính dẫn tới tình trạng này bao gồm:

- Trẻ em, vị thành niên và thanh niên DTTS thiếu cơ hội và nguồn lực để có thể trở thành tác nhân tích cực của sự thay đổi, hướng tới tham gia giải quyết các vấn đề có liên quan tới chính các em;
- Định kiến giới và những hành vi tiêu cực liên quan tới SKSS/SKTD và tảo hôn vẫn đang hiện hữu và ảnh hưởng mạnh mẽ trong cộng đồng;
- Tảo hôn và hiện tượng trẻ bỏ học có mối quan hệ tác động lẫn nhau, là vấn đề nóng trong cộng đồng;

- Điều kiện sinh hoạt và vệ sinh còn nhiều thiếu thốn tại một số trường bán trú;
- Cơ chế phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong việc bảo vệ trẻ em còn nhiều điểm hạn chế cần cải thiện;

Trong thời gian **03 năm (01/4/2023 – 31/3/2026)**, với sự tài trợ của **Công ty TNHH Uniqlo** thông qua văn phòng Tổ chức Plan International tại Nhật Bản, dự án được triển khai trên địa bàn 08 xã thuộc 02 huyện Xín Mần (*Nàn Ma, Nấm Dẩn, Tả Nhiu*) và Hoàng Su Phì (*Pồ Lô, Chiến Phố, Tân Tiến, Tự Nhân, Bản Luốc*) và 08 trường cùng tên tại 2 huyện trên tại tỉnh Hà Giang. Sau 03 năm, dự án hướng tới đạt được những kết quả sau:

- **Kết quả 1:** Thanh niên DTTS được nâng cao năng lực, sẵn sàng trở thành những người tiên phong hoạt động tích cực trong hướng tới hành động thay đổi định kiến liên quan tới tảo hôn và bạo lực trên cơ sở
  - o *Kết quả 1.1:* Trẻ vị thành niên tại 8 trường được nâng cao nhận thức về nguy cơ và tác hại của tảo hôn, cũng như tăng cường hiểu biết về bạo lực trên cơ sở giới thông qua Giáo dục Giới tính toàn diện – CSE;
  - o *Kết quả 1.2:* Thanh niên địa phương được trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng về bảo vệ trẻ em và SKSS/SKTD;
- **Kết quả 2:** Điều kiện sinh hoạt tại các trường bán trú được cải thiện nhằm đáp ứng những tiêu chuẩn tối thiểu trong bảo vệ trẻ vị thành niên
  - o *Kết quả 2.1:* Cơ sở vật chất ký túc xá trường bán trú được nâng cấp đáp ứng tiêu chuẩn bảo vệ trẻ em;
  - o *Kết quả 2.2:* Dịch vụ tư vấn học đường tại các trường bán trú được cải thiện để cung cấp SKSS/SKTD cho các em nam và nữ vị thành niên;
- **Kết quả 3:** Cha mẹ/người giám hộ, thầy cô và cán bộ nhà trường được nâng cao năng lực trong việc bảo vệ trẻ vị thành niên khỏi nạn tảo hôn & kết hôn cận huyết thống
  - o *Kết quả 3.1:* Cha mẹ và người giám hộ/người chăm sóc được nâng cao nhận thức về SKSS/SKTD và tảo hôn;
  - o *Kết quả 3.2:* Giáo viên, cán bộ nhà trường, nhân viên y tế có nhạy cảm giới trong hoạt động bảo vệ trẻ em và SKSS/SKTD để đồng hành cùng trẻ vị thành niên trong đấu tranh phòng chống nạn tảo hôn và kết hôn cận huyết thống;
- **Kết quả 4:** Cơ chế bảo vệ trẻ em tại trường học và trong cộng đồng được xây dựng/củng cố hướng tới giải quyết nạn tảo hôn và kết hôn cận huyết thống
  - o *Kết quả 4.1:* Cơ chế bảo vệ trẻ em tại các trường học được phát triển/củng cố nhằm phòng chống tảo hôn và kết hôn cận huyết thống;
  - o *Kết quả 4.2:* Tăng cường hợp tác giữa nhà trường và cộng đồng địa phương trong ứng phó với các trường hợp tảo hôn – do Sở LĐTBXH chủ trì;

### 3. Mục tiêu 02 công việc

**3.1** Mục tiêu của “Tập huấn lần 2 dành cho giáo viên THCS về Kiến thức và Kỹ năng tham vấn thân thiện dành cho trẻ vị thành niên về Quyền và Sức khỏe sinh sản – Sức khỏe tình dục nhằm hướng tới chấm dứt tảo hôn và hôn nhân cận huyết”. Sau tập huấn cán bộ tham vấn học đường và các giáo viên cán bộ trực tiếp, gián tiếp tham gia quá trình tham vấn học sinh nắm được:

- Kế hoạch triển khai và cách áp dụng kiến thức bài học về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh từng khối (Dựa vào sách Hướng dẫn giáo viên và giáo dục giới tính toàn diện dành cho giáo viên và học sinh);
- Cách đối phó với các rào cản văn hóa và tâm lý khi thảo luận về SKSS/SKTD;

- Cách tham vấn thân thiện về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản đối với học sinh ở độ tuổi vị thành niên trong nhà trường (cách tư vấn và nói chuyện với học sinh tự nhiên và tạo được không khí thoải mái khi học sinh chia sẻ về vấn đề SKSS/SKTD, học sinh cảm thấy tự nhiên, thoải mái khi chia sẻ tâm tư, tình cảm, suy nghĩ của bản thân với thầy cô);

**3.2. Mục tiêu của Trao đổi học tập chuyên môn giữa giáo viên và cán bộ của 8 trường dự án về chủ đề giáo dục giới tính, truyền thông cho phụ huynh học sinh đồng bào dân tộc và tham vấn học đường về giáo dục giới tính và tình dục toàn diện cho học sinh trung học cơ sở:**

- nhằm chia sẻ kinh nghiệm và nắm bắt được nội dung thực hành từ buổi học tập chuyên môn về 3 chủ đề trên (báo cáo khảo sát sau buổi học tập trao đổi)
- kế hoạch hành động tiếp theo để thúc đẩy hiệu quả việc triển khai 03 chủ đề này.

#### **4. Thành phần, vai trò trách nhiệm học viên đại biểu tham gia, thời gian, địa điểm:**

Thành phần của cả 02 hoạt động: dự kiến 34 học viên

- Mỗi trường 4 cán bộ: 02 cán bộ tham vấn học đường, 01 cán bộ tổng phụ trách/lãnh đạo, 01 giáo viên nòng cốt đã đứng lớp tiết dạy giáo dục giới tính. Tổng 32 học viên / 8 trường.  
*Yêu cầu về cử cán bộ tham gia tập huấn:* Để đảm bảo sự kế thừa và tập trung nâng cao chuyên môn cho cán bộ nòng cốt – chính là người sẽ phụ trách hướng dẫn chia sẻ kinh nghiệm lại cho các giáo viên khác mà chưa được tham gia tập huấn. Vì vậy kính đề nghị các trường cử đúng cán bộ, thầy cô đã tham gia khóa tập huấn tháng 1/2024<sup>1</sup> (nếu cán bộ, thầy cô trước đó tham dự nhưng nay chuyển công tác kính mong nhà trường cử cán bộ, giáo viên thay thế, và ghi rõ là “cán bộ mới thay thế”)
- Phòng giáo dục và đào tạo huyện: đại diện ít nhất 02 cán bộ

Vai trò trách nhiệm từng bên tham gia:

- Học viên là cán bộ trường học, giáo viên có trách nhiệm chuẩn bị theo yêu cầu của 02 nội dung trên bao gồm:  
**01 clip / trường về ca tham vấn tái hiện tối đa 15 phút.** Để đảm bảo tính riêng tư và đảm bảo an toàn cho trẻ em ca tham vấn không quay trở về vị thành niên mà nên đóng vai / tái hiện quy trình tham vấn học đường gồm 5 giai đoạn ([Tài liệu tham khảo về 5 giai đoạn của tham vấn học đường](#)). Lưu ý các thầy cô hãy lựa chọn giai đoạn nào mà bản thân thấy *khó nhất* để thực hành và quay clip lại gửi dự án.

**Mỗi trường gửi 01 Báo cáo không quá 08 slide trình chiếu nội dung**, bao gồm 03 nội dung sau:

- + Tiến độ và Kế hoạch hoạt động trong quý 2, 3 (tính từ tháng 7/2024)
- + Đề xuất phạm vi nội dung 07 chủ đề gồm 16 bài học **nen áp dụng** theo từng khối cấp học (khối 6, khối 7, khối 8 và khối 9) cho phù hợp với nhận thức và tiếp thu của học sinh từng khối.

<sup>1</sup> Tóm tắt nội dung mà Khóa tập huấn 1 tháng 1/2024, Nội dung báo cáo lần 1 xem tại link [BÁO CÁO](#) này.

Từ ngày 20-21/1/2024 Văn phòng dự án Plan vùng Hà Giang phối hợp với Ban Quản lý dự án Plan Phòng Giáo dục huyện Hoàng Su Phì tổ chức 1 khóa tập huấn về phương pháp tham vấn sức khỏe sinh sản, tình dục tuổi vị thành niên DTTS cho quản lý, giáo viên phụ trách đoàn đội, y tế và cán bộ tham vấn học đường của 8 xã dự án 2 huyện tại huyện Hoàng Su Phì. Nội dung:

1. Sức khỏe sinh sản, tình dục, tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống ở trẻ vị thành niên dân tộc thiểu số.
2. Cơ sở pháp lý của công tác tham vấn/tư vấn học đường.
3. Vai trò và chức năng của cán bộ tư vấn/tham vấn học đường.
4. Nội dung và kỹ năng tham vấn sức khỏe sinh sản, tình dục cho học sinh dân tộc thiểu số.
5. Thực hành kỹ năng tham vấn cá nhân và tham vấn nhóm phòng ngừa tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống

+ Kinh nghiệm, thuận lợi, khó khăn khi triển khai **02** nội dung: Truyền thông/ chia sẻ thông tin cho phụ huynh đồng bào dân tộc về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản; và tham vấn về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản đối với học sinh ở độ tuổi vị thành niên trong nhà trường.

**! Hạn gửi clip + Báo cáo cho Dự án cho đồng chí Đỗ Triệu Sơn (qua zalo) là trước 11h sáng ngày 15/11/2024.**

**Trường chủ nhà tại huyện Hoàng Su Phì cử 03 cán bộ / giáo viên** sẽ thực hiện công việc trong 3 nhóm sau trong buổi trao đổi học tập chuyên môn; các cán bộ giáo viên trường chủ nhà sẽ được thực hành, phân tích và chia sẻ rút kinh nghiệm với các trường khác cùng với sự hỗ trợ định hướng của Tư vấn.

+ 01 giáo viên cốt cán thực hiện 1 tiết dạy về 1 bài trong sách Giáo dục giới tính và Tình dục toàn diện: *Chủ đề 6 – Bài 13* (Nhóm A)

+ 01 cán bộ tham vấn / giáo viên cốt cán thực hiện truyền thông cho phụ huynh (mời 30 phụ huynh có con học nội trú) về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản, chủ đề *“Nói với con về kiến thức phòng tránh thai ở tuổi vị thành niên”* (Nhóm B)

+ 01 cán bộ tham vấn thực hiện ca tham vấn học sinh: Cách tham vấn thân thiện về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản đối với học sinh ở độ tuổi vị thành niên trong nhà trường (Nhóm C); tình huống nhằm thực hành *“kỹ năng hướng dẫn học sinh cách từ chối quan hệ tình dục, các biện pháp phòng tránh thai an toàn”*

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hoàng Su Phì và huyện Xín Mần:
  - Phòng GD Hoàng Su Phì – đơn vị chủ nhà khai mạc, tổng kết 02 nội dung hoạt động trên.
  - Phòng Giáo dục 02 huyện đại diện cho các trường từng huyện báo cáo trong buổi họp toàn thể 8 trường về nội dung Học tập trao đổi chuyên môn.
  - Đóng góp ý kiến chuyên môn vào báo cáo sau khi hoạt động kết thúc.
- Đầu mối dự án văn phòng PU, đồng chí Đỗ Triệu Sơn và đồng chí Nguyễn Công Đình sẽ phụ trách tiếp nhận nội dung chuẩn bị và điều phối hỗ trợ các trường chuẩn bị và cử đúng thành phần tham gia.

#### Thời gian, địa điểm

##### (1) Khóa Tập huấn:

Thời gian: **02 ngày – thứ Năm và thứ Sáu, ngày 5, 6 tháng 12/2024**

Địa điểm: tại huyện Hoàng Su Phì (cụ thể địa điểm sẽ thông báo sau)

##### (2) Buổi Trao đổi học tập chuyên môn:

- *Tại huyện Hoàng Su Phì*

Thời gian: **(7h00 – 12h00) 0,5 ngày – thứ Bảy, ngày 7 tháng 12/2024**

Địa điểm: tại huyện Hoàng Su Phì (cụ thể địa điểm sẽ thông báo sau)

## **5 Nội dung công việc Tư vấn**

Dự án cần tìm 01 Tư vấn thực hiện nội dung công việc trên theo kịch bản dự kiến như sau:

### TRƯỚC TẬP HUẤN VÀ BUỔI HỌC TẬP TRAO ĐỔI CHUYÊN MÔN

- (1) Đề cương tập huấn: phương pháp, kịch bản triển khai để đạt được mục tiêu hoạt động (có khảo sát trước và sau tập huấn)

- (2) Đề cương định hướng buổi trao đổi chuyên môn, trong đó đưa ra (checklists) khung quan sát và phân tích cho quán sát viên 3 nhóm chuyên đề, tình huống cụ thể của ca tham vấn (Nhóm C) về chủ đề “*kỹ năng hướng dẫn học sinh cách từ chối quan hệ tình dục, các biện pháp phòng tránh thai an toàn*”
- (3) Tổng hợp báo cáo của 08 trường, là nội dung chia sẻ báo cáo của 02 phòng giáo dục 2 huyện. Trọng tâm là dựa vào đề xuất của 8 trường Tư vấn cần đưa ra **tiêu chí** để các trường có thể xác định được phạm vi nội dung 07 chủ đề gồm 16 bài học **cần áp dụng** theo từng khối cấp học (khối 6, khối 7, khối 8 và khối 9) cho phù hợp với nhận thức và tiếp thu của học sinh từng khối. **Phần này sẽ do Tư vấn trình bày chia sẻ trong buổi trao đổi học tập chuyên môn và tổng hợp trong báo cáo sau Tập huấn.**

**SAU TẬP HUẤN VÀ BUỔI HỌC TẬP TRAO ĐỔI CHUYÊN MÔN:**

- (1) Sau hoạt động thực địa 03 ngày, Tư vấn hoàn thiện bản dự thảo 02 báo cáo; bản Báo cáo có chia sẻ với địa phương để cùng hành động sau này; Yêu cầu trọng tâm của 02 báo cáo sẽ như sau:

<b>Báo cáo tập huấn</b>	<b>Báo cáo sau trao đổi chuyên môn</b>
<p>Đánh giá được mức độ đạt được của 03 mục tiêu và thể hiện được các <u>khuyến nghị hành động</u> sau / action points:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kế hoạch triển khai và cách áp dụng kiến thức bài học về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh từng khối (Dựa vào sách Hướng dẫn giáo viên và giáo dục giới tính toàn diện dành cho giáo viên và học sinh -- Tư vấn cần đưa ra tiêu chí để các trường có thể xác định được phạm vi nội dung 07 chủ đề gồm 16 bài học cần áp dụng theo từng khối cấp học (khối 6, khối 7, khối 8 và khối 9) cho phù hợp với nhận thức và tiếp thu của học sinh từng khối);</li> <li>• Phát hiện được nhưng rào cản, vướng mắc để đưa ra được khuyến nghị hành động khắc phục rào cản văn hóa và tâm lý khi thảo luận về SKSS/SKTD</li> <li>• Phát hiện được nhưng rào cản, vướng mắc để đưa ra được khuyến nghị hành động cho cách tham vấn thân thiện về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản đối với học sinh ở độ tuổi vị thành niên trong nhà trường;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Đúc rút tiến trình trao đổi học tập chuyên môn theo 03 chủ đề giáo dục giới tính, truyền thông cho phụ huynh học sinh đồng bào dân tộc và tham vấn học đường về giáo dục giới tính và tình dục toàn diện cho học sinh trung học cơ sở</li> <li>➤ Đưa ra được kế hoạch hành động tiếp theo để thúc đẩy hiệu quả việc triển khai 03 chủ đề này</li> </ul>

- (2) Sau 05 ngày kể từ ngày nhận được báo cáo của Tư vấn, Dự án và địa phương góp ý và gửi lại tư vấn.
- (3) Sau 02 ngày kể từ ngày nhận được phản hồi của Dự án, tư vấn hoàn thiện bản Báo cáo hoàn chỉnh;

**6 Chương trình dự kiến: Tập huấn và Trao đổi học tập chuyên môn giữa 8 trường. Tổng 2,5 ngày**

Thời gian	Nội dung chính	Chuẩn bị / Dự kiến phương pháp tiến hành
Ngày 1	Tập huấn	Đại biểu huyện Xín Mần di chuyển sang Hoàng Su Phì. Tập huấn tại 1 địa điểm tại Hoàng Su Phì
Ngày 2		
Ngày 3:		
Bắt đầu từ 7.20 – 8.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chia nhóm trao đổi kinh nghiệm: 3 nhóm thực hiện song song đồng thời.</li> <li><b>Nhóm A-</b> Nhóm làm việc về tiết dạy giáo dục giới tính: 7 giáo viên cốt cán của 7 trường còn lại + đại diện Phòng giáo dục</li> <li><b>Nhóm B-</b> Nhóm truyền thông cho phụ huynh: gồm Cán bộ lãnh đạo và cán bộ tham vấn của 8 trường + đại diện Phòng giáo dục</li> <li><b>Nhóm C-</b> Nhóm thực hiện ca tham vấn học sinh gồm Các cán bộ tham vấn của 7 trường</li> <li>Các nhóm phân công người Báo cáo.</li> </ul>	Cán bộ dự án chọn trường chủ nhà tại huyện Hoàng Su Phì để thực hiện tiết dạy giáo dục giới tính – Truyền thông cho phụ huynh và Tham vấn ca học sinh (lựa chọn ca điển hình còn gặp nhiều khó khăn trong xử lý tháo gỡ).
Sáng Tiết 2: 8.00 – 8.45	<b>Nhóm A-</b> Nhóm làm việc về tiết dạy giáo dục giới tính: Dự tiết dạy về 1 bài trong sách Giáo dục giới tính và Tình dục toàn diện: <i>Chủ đề 6 – Bài 13</i>	7 giáo viên cốt cán của 7 trường còn lại, Giáo viên trường chủ nhà thực hiện tiết dạy 45 phút. Tư vấn định hướng khung quan sát và phân tích cho nhóm.
	<b>Nhóm B-</b> Nhóm truyền thông cho phụ huynh: chia sẻ thông tin về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho phụ huynh học sinh cha mẹ dân tộc thiểu số. Chủ đề “ <i>Nói với con về kiến thức phòng tránh thai ở tuổi vị thành niên</i> ”.	Cán bộ lãnh đạo và cán bộ tham vấn của 8 trường Giáo viên trường chủ nhà thực hiện buổi truyền thông 45 phút. Tư vấn tham dự. Tư vấn định hướng khung quan sát và phân tích cho nhóm.
	<b>Nhóm C-</b> Nhóm thực hiện ca tham vấn học sinh: Cách tham vấn thân thiện về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản đối với học sinh ở độ tuổi vị thành niên trong nhà trường, tình huống “ <i>hướng dẫn học sinh cách từ chối quan hệ tình dục, các biện pháp phòng tránh thai an toàn</i> ”	Các cán bộ tham vấn của 7 trường Cán bộ tham vấn của trường chủ nhà thực hiện ca tham vấn tối đa 45 phút – 1 đại biểu đóng vai là học sinh lớp 9. Tư vấn định hướng khung quan sát và phân tích cho nhóm.
8.45 – 9.00	<i>Nghỉ giải lao</i>	
9.00 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Báo cáo tổng hợp từng huyện do 02 phòng Giáo dục trình bày (gồm 03 nội dung đã nói ở mục 4)</li> </ul>	Báo cáo tổng hợp từng huyện do đại diện 02 phòng Giáo dục trình bày. Đại diện 03 nhóm trình bày



Thời gian	Nội dung chính	Chuẩn bị / Dự kiến phương pháp tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tư vấn điều hành thảo luận: Báo cáo nhóm</li> </ul>	
	Tất cả đại biểu – (Reflection) chia sẻ những vấn đề key take home / vấn đề áp dụng được sẽ mang về địa phương, những gì mong muốn được khai thác cho đợt học tập trao đổi lần tới.	Tư vấn điều hành để thu thập được ý kiến của tất cả các đại biểu tham gia.
11.45 – 12.00	Kết thúc	Phòng GD Hoàng Su Phì bế mạc
<b>Kết thúc</b>		

## 7 Thời gian triển khai gói tư vấn

Tư vấn dự kiến thực hiện các hoạt động trong giai đoạn từ 20/11 đến 25/12/2024. Tổng số ngày làm việc của Tư vấn cho 02 công việc là 10 ngày, chưa tính ngày đi và về từ Hà Nội – Hoàng Su Phì – Hà Nội.

Nhiệm vụ/ Kết quả	Số ngày làm việc	
	Tập huấn VNM100521-4.2.5	Trao đổi chuyên đề VNM100521-4.3.5
Chuẩn bị	03	01
Thực hiện	02	0,5
Viết Báo cáo Dự thảo	02	01
Điều chỉnh hoàn thiện Báo cáo sau nhận góp ý	01	0,5
<b>TỔNG CỘNG</b>	<b>08</b>	<b>02</b>

## 8 Ngân sách triển khai:

Ngân sách dựa trên kinh nghiệm và đề xuất số ngày làm việc của tư vấn. Chi phí liên quan đến tổ chức lớp tập huấn không nằm trong ngân sách đề xuất – chi phí này sẽ do PU và nhà trường trực tiếp chi trả.

**Hoạt động 4.2.5** Khóa tập huấn chuyên biệt lần 2 về Quyền và Sức khỏe sinh sản – Sức khỏe tình dục cho trẻ vị thành niên và Kỹ năng tham vấn thân thiện dành cho trẻ vị thành niên về Quyền Sức khỏe sinh sản-Sức khỏe tình dục và không tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống. Ngân sách thuộc dòng:

Funded Program: VNM100521-4.2.5

WBS: VN10595-5064-049-2613-11

**Hoạt động 4.3.5** Tổ chức các sự kiện học tập chéo dành cho giáo viên và ban giám hiệu nhà trường nhằm thúc đẩy thực hành tốt nhằm chấm dứt tảo hôn. Ngân sách thuộc dòng

Funded Program: VNM100521-4.3.5

WBS: VN10595-5064-049-2611-04

## 9 Quản lý chất lượng công việc



Tư vấn sẽ thực hiện công việc dựa trên kế hoạch làm việc và phương pháp luận đã thống nhất với Plan International Việt Nam.

Điều phối viên Dự án tại CO sẽ là người đầu mối điều phối việc thuê tư vấn, lập kế hoạch làm việc, phương pháp luận và xem xét các báo cáo để đảm bảo báo cáo đáp ứng các tiêu chí.

Quản lý vùng Hà Giang (PPM) và các cán bộ dự án tại Hà Giang 1 PU là cán bộ đầu mối và chịu trách nhiệm điều phối, sắp xếp công việc thực địa và hậu cần cho các khóa đào tạo cũng như đóng góp ý kiến trong quá trình hoàn thiện báo cáo.

## 10 Yêu cầu đối với tư vấn

Về bằng cấp và kinh nghiệm cần thiết:

- 5 đến 10 năm kinh nghiệm chuyên môn về phát triển và trao quyền có sự tham gia của cộng đồng, phát triển cộng đồng và truyền thông gây ảnh hưởng, kiến thức về phòng chống bạo lực trên cơ sở giới, giáo dục giới tính toàn diện, quyền và giáo dục sức khỏe sinh sản có sự tham gia của trẻ em.
- Có kiến thức và kinh nghiệm (5 đến 10 năm) trong việc tiến hành đánh giá nhu cầu đào tạo và phát triển mô-đun đào tạo / chương trình giảng dạy, tài liệu đào tạo, v.v
- Thể hiện kinh nghiệm tư vấn và kỹ năng điều phối với các bên liên quan/nhóm làm việc tập trung, kỹ năng giảng dạy; và có khả năng thực hiện công việc, đáp ứng yêu cầu cũng như cung cấp các phản hồi theo đúng thời hạn;
- Kiến thức về bối cảnh văn hóa đồng bào dân tộc thiểu số tại khu vực miền núi phía Bắc của Việt Nam.
- Kiến thức về quyền của phụ nữ và trẻ em: kinh nghiệm trước đây đã tiến hành nghiên cứu về trẻ em và các nhóm dễ bị tổn thương sẽ được coi là một lợi thế;
- Hiểu biết sâu sắc về bảo vệ trẻ em và các vấn đề về đạo đức trong nghiên cứu.
- Kỹ năng giao tiếp và báo cáo bằng văn bản và giao tiếp tốt bằng tiếng Anh.

## 11 Yêu cầu đối với Đề xuất kỹ thuật

Nêu rõ Phương pháp thực hiện để đạt được mục tiêu đầu ra của từng công việc, mức phí tư vấn theo thời gian dự kiến đã nêu. Các chi phí ăn ở đi lại sẽ do dự án chi trả theo định mức dự án.

## 12 Hạn nộp Đề xuất

Thời hạn: trước 10:00 ngày 15/11/2024 tại địa chỉ email [Van.PhamThiHong@plan-international.org](mailto:Van.PhamThiHong@plan-international.org)