

**Hội nghị**  
**Công nghệ thông tin trong giáo dục Việt Nam: Tích hợp hay thay đổi?**

**12 tháng 12 năm 2012**

**Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam**

**Đồng tổ chức:**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam (Viện KHGDVN)

Tổ chức Hợp tác Phát triển và Hỗ trợ Kỹ thuật vùng Fla-măng, Vương quốc Bỉ (VVOB)

Đại học Sư phạm Hà Nội (ĐHSPHN)

**Giới thiệu**

Kể từ đầu năm 2012, Viện KHGDVN phối hợp với VVOB, Hội đồng Anh tại Hà Nội và UNESCO đã được thúc đẩy đối thoại giữa các thành viên chủ chốt trong lĩnh vực công nghệ thông tin trong giáo dục ở Việt Nam. Trong tháng ba, 32 thành viên từ hơn 20 tổ chức khác nhau từ khu vực công và tư nhân cũng như các đối tác phát triển và các nhà nghiên cứu giáo dục, đã gặp gỡ tại Hà Nội để bàn về công nghệ thông tin trong giáo dục. Để tạo điều kiện thuận lợi cho việc đối thoại và hợp tác, một chương trình khung về mười lĩnh vực của công nghệ thông tin trong giáo dục, phê chuẩn bởi Tổ chức Giáo dục, Hội đồng Bộ trưởng Đông Nam Á (SEAMEO, 2010) đã được đưa ra.

Kể từ đó, tất cả các thành viên chủ chốt đã được mời tham gia một cuộc khảo sát chung để chia sẻ ý kiến về hiện trạng và mục tiêu cho năm 2020 cho mỗi một lĩnh vực CNTT ở Việt Nam. Đợt khảo sát đầu tiên đã cho thấy một số lượng lớn các đề xuất về mục tiêu cho công nghệ thông tin trong giáo dục (97) cho năm 2020. Trong khi đó, tầm quan trọng của 62 lĩnh vực (trong số 97) đã đạt được sự đồng thuận. Tuy nhiên tại thời điểm này đối với 35 mục khác thì chưa được sự nhất trí. Các ý kiến bàn luận mang tính định tính từ những người được điều tra, hầu hết đã nhấn mạnh vào các mục, các vấn đề gây nhiều tranh cãi về các quan điểm khác nhau, liên quan đến "cơ sở hạ tầng và các nguồn lực trong trường học", "tính sư phạm trong giảng dạy và học tập", "phát triển chuyên môn cho giáo viên và lãnh đạo trong nhà trường", "CNTT trong chương trình quốc gia", "cộng đồng /quan hệ đối tác", "đánh giá", và "tầm nhìn quốc gia về công nghệ thông tin trong giáo dục".

Dưới những phát hiện của nghiên cứu này là các câu hỏi về cách tư duy hiện nay của các thành viên chủ chốt về lĩnh vực công nghệ thông tin trong giáo dục ở Việt Nam. Liệu các thành viên chủ chốt có giữ vững lối tư duy về sự tích hợp mà bao biện cho những cách làm hiện tại, thúc đẩy việc áp dụng *hoặc tích hợp* các công nghệ mới vào thực tiễn hiện nay không? Hay họ chỉ hình dung và theo đuổi một cuộc cải tổ mạnh mẽ và toàn diện về các lĩnh vực quan trọng của giáo dục và các khía cạnh của công nghệ thông tin trong giáo dục với một nỗ lực để làm thay đổi nền giáo dục tại Việt Nam? Để tăng cường đối thoại về tương lai của công nghệ thông tin trong giáo dục ở Việt Nam, Viện KHGD Việt Nam, hợp tác với VVOB và ĐHSP Hà Nội, tổ chức Hội nghị này. Hội nghị này nhằm mục đích để mở ra các cuộc đối thoại từ một cuộc thảo luận về các vấn đề gây tranh cãi đã được đề cập trên.

## Mục tiêu

Mục tiêu của hội nghị này là:

- Tăng cường đối thoại về các lĩnh vực cụ thể của công nghệ thông tin trong giáo dục ở Việt Nam
- Nhằm phản ánh một tầm nhìn về giáo dục và vai trò của công nghệ thông tin để đổi mới và làm thay đổi giáo dục;

## Những người tham gia

Viện KHGDVN, VVOB và ĐHSP Hà Nội sẽ mời các nhà giáo dục (giảng viên, các nhà quản lý nhà trường, giáo viên) và các nhà nghiên cứu giáo dục cũng như các nhà hoạch định chính sách và các thành viên chủ chốt từ khu vực công và tư nhân.

- Giáo viên, hiệu trưởng, các nhà quản lý giáo dục và giảng viên từ các trường đại học, học viện, viện nghiên cứu đã được lựa chọn
- Các cán bộ cao cấp từ Bộ Giáo dục - Đào tạo, Bộ Thông tin - Truyền thông, các khu vực tư nhân và các tổ chức quốc tế
- Các thành viên chủ chốt bao gồm SEAMEO-Innotech, Microsoft, Intel, Cisco, Oracle, IBM, Violet, Blended Learning Programme in World Bank, Promethean, Nokia, Apple, Samsung, VVOB, UNESCO Bangkok và Hội đồng Anh.

Những diễn giả và người trình bày trong các cuộc thảo luận nhóm sẽ là các chuyên gia giáo dục, các nhà quản lý và những người thực hiện tại Việt Nam

## Mời viết bài

Viện KHGD Việt Nam, VVOB and ĐHSP Hà Nội hoan nghênh các bài trình bày bằng tiếng Việt theo các chủ đề sau (xem chi tiết trong phụ lục)

- Chủ đề 1: Cơ sở hạ tầng và nguồn lực trong trường học
- Chủ đề 2: Tính sư phạm trong giảng dạy và học tập
- Chủ đề 3: Phát triển chuyên môn cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục
- Chủ đề 4: CNTT trong chương trình quốc gia

Những người quan tâm cần gửi bài tóm tắt bằng tiếng Anh và tiếng Việt (200 từ Time New Roman, 12pt), một bài báo (tiếng Việt) và tóm tắt tiêu sử của họ và gửi qua email theo địa chỉ: [ict4educonf@hnue.edu.vn](mailto:ict4educonf@hnue.edu.vn). **Hạn cuối ngày 8 tháng 11 năm 2012.**

Ban tổ chức sẽ xem xét các bài tóm tắt và bài báo và tên tác giả của các bài được chọn sẽ được thông báo vào ngày **15/11/2012**. Ban tổ chức yêu cầu tác giả được chọn khẳng định sự tham gia của họ vào hội nghị. Tất cả các bài báo được lựa chọn sẽ được đăng tải trên kỷ yếu hội nghị. Các tác giả cùng bài báo được lựa chọn sẽ được mời tham gia vào các nhóm thảo luận với các chủ đề nêu trên.

**Mốc thời gian quan trọng:**

Nộp tóm tắt và bài báo: *8/11/2012*

Thông báo các bài báo được lựa chọn: *15/11/2012*

Đăng ký tham dự hội nghị: *30/11/2012*

*Hội nghị diễn ra vào 12/12/2012*

**Hỗ trợ tài chính**

Các tác giả được lựa chọn (người sẽ là thành viên của các cuộc thảo luận nhóm từ các tỉnh (ngoài Hà Nội) có thể nhận được hỗ trợ đi lại và ăn nghỉ sau khi đăng ký tham dự hội nghị.

**Chương trình dự kiến**

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung</b>	
08:00 – 08:30	Đăng ký đại biểu	
08:30 – 08:45	Phát biểu chào mừng của Hiệu trưởng trường ĐHP Hà Nội	
8:45 – 9:15	Phát biểu chính của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
09:15 – 9:45	Giới thiệu chủ đề và diễn giả của thảo luận nhóm	
9:45 – 10:15	Giải lao	
10:15 – 12:00	Thảo luận nhóm song song	
	Nhóm 1: Cơ sở hạ tầng và nguồn lực trong trường học	Nhóm 2: Tính sư phạm trong giảng dạy và học tập
12:00 – 13:30	Nghỉ trưa	
13:30 – 14:10	Nhóm 3: Phát triển chuyên môn cho giáo viên và cán bộ quản lý	Nhóm 4: Công nghệ thông tin trong chương trình quốc gia
	Tổng kết nhóm 1	
14:40 – 15:00	Giải lao	
15:00 – 15:30	Tổng kết nhóm 2	
15:30 – 16:00	Tổng kết nhóm 3	
16:00 – 16:30	Tổng kết nhóm 4	
16:30 – 17:00	Phát biểu bế mạc	