

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tư vấn biên soạn Bộ tài liệu truyền thông về Quyền Trẻ em

Dự án RVNA99

“Tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam”

1. Giới thiệu chung

Oxfam là một liên minh quốc tế gồm 17 tổ chức cùng phối hợp hoạt động tại 92 quốc gia và cùng làm việc với các đối tác và liên minh khác trên khắp thế giới để tìm giải pháp bền vững cho nghèo đói và bất công. Tên gọi “Oxfam” xuất phát từ Oxford Committee for Famine Relief – Ủy ban Cứu trợ Nạn đói của Oxford, được thành lập tại Anh vào năm 1942. Oxfam làm việc trực tiếp với cộng đồng và cùng vận động để đem lại sự thay đổi nhằm đảm bảo rằng người nghèo có thể cải thiện cuộc sống và sinh kế của họ, và có tiếng nói trong các quyết định có ảnh hưởng đến họ.

Tại Việt Nam, Oxfam là một trong các tổ chức phi chính phủ quốc tế hàng đầu hoạt động trong lĩnh vực phát triển nông thôn, cứu trợ nhân đạo, phòng ngừa, ứng phó, giảm thiểu rủi ro với hiểm họa và thảm họa, phát triển xã hội dân sự, dân tộc thiểu số và nâng cao vị thế của phụ nữ. Oxfam có lịch sử hoạt động lâu dài tại Việt Nam. Oxfam tiến hành cứu trợ nhân đạo lần đầu tiên vào năm 1955 và tiếp tục hoạt động này trong thập kỷ 70. Trong các năm 80, Oxfam bắt đầu triển khai một số hỗ trợ phát triển, xóa đói giảm nghèo. Hầu hết các tổ chức thành viên của Oxfam thiết lập văn phòng đại diện chính thức vào những năm đầu của thập kỷ 90, và từ đó cùng với các tổ chức quốc tế khác, đã góp phần đáng kể vào công cuộc xóa đói giảm nghèo và phát triển của Việt Nam.

Oxfam luôn đặt *quyền phụ nữ vào trọng tâm của tất cả các hoạt động*. Ở cấp độ dự án, quyền của phụ nữ và bình đẳng giới sẽ được lồng ghép ở tất cả các hoạt động dự án.

Nằm trong khuôn khổ một dự án toàn cầu “Quyền và Tiếng nói của chúng em” (My Rights My Voice), với sự tham gia của 8 quốc gia thành viên, RVNA99 “*Tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam*” được triển khai đồng thời tại ba tỉnh Lào Cai, Đắk Nông và Ninh Thuận.

Mục tiêu của dự án là tăng cường khả năng tiếp cận giáo dục cơ bản có chất lượng của trẻ em (đặc biệt là trẻ em gái và trẻ em dân tộc thiểu số). Để đạt được mục tiêu này, dự án sẽ tập trung vào trẻ em như một tác nhân thay đổi chính trong trường học và cộng đồng bằng cách trang bị cho các em kiến thức và công cụ nhằm giúp các em hiểu được các quyền của mình đồng thời có thể trao đổi các nhu cầu, nguyện vọng của mình với giáo viên, các cấp quản lý và các nhà hoạch định chính sách một cách tích cực. Phụ huynh học sinh (PHHS) sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra tầm ảnh hưởng lớn đối với tiếng nói của con em mình nhằm đảm bảo các giáo viên và nhà quản lý giáo dục tăng cường cam kết và trách nhiệm trong việc cung cấp dịch vụ giáo dục có chất lượng cho trẻ em. Vì vậy, một số hoạt động của dự án được thiết kế nhằm nâng cao nhận thức của các thành viên hội PHHS về Quyền trẻ em, quyền của trẻ em gái trong trường học, đồng thời tăng cường năng lực của họ về lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá các hoạt động nhà trường có sự tham gia. Bên cạnh đó, giáo viên và các nhà quản lý giáo dục sẽ được hỗ trợ để nâng cao năng lực về quản trị nhà trường hiệu quả nhằm nâng cao nhận thức về quyền trẻ em, quyền của trẻ em gái trong trường học. Dự án cũng tạo ra nhiều cơ hội để tăng cường sự giao tiếp và chia

sẽ thông tin giữa học sinh, PHHS và giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và các nhà hoạch định chính sách thông qua nhiều hoạt động khác nhau. Hội Phụ nữ, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội đồng nhân dân (HĐND) sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra môi trường thuận lợi để giúp học sinh và PHHS tham gia vào quản trị nhà trường. Đồng thời, các tổ chức phi chính phủ Việt Nam cũng là những đối tác chiến lược của dự án thông qua việc phối hợp nghiên cứu và vận động chính sách về giáo dục cũng như hỗ trợ kỹ thuật cho học sinh và PHHS để thúc đẩy việc thực hiện Quyền trẻ em trong trường học.

Các hoạt động của dự án được thiết kế theo 5 mục tiêu sau:

Mục tiêu 1: Nâng cao năng lực của trẻ để các em hiểu rõ về các quyền của mình, có đủ tự tin và năng lực để xác định và trao đổi các nhu cầu và mối quan tâm của mình với giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và nhà hoạch định chính sách một cách tự tin và mang tính xây dựng;

Mục tiêu 2: Tăng cường năng lực cho hội PHHS trong việc yêu cầu giáo viên và các nhà quản lý giáo dục có trách nhiệm cung cấp dịch vụ công về giáo dục có chất lượng cho trẻ em;

Mục tiêu 3: Tăng cường cam kết và nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện trách nhiệm giải trình xã hội trong việc cung cấp dịch vụ công về giáo dục cho trẻ em

Mục tiêu 4: Tăng cường cơ chế giải trình hiệu quả giữa bên thụ hưởng quyền và bên quản lý công (Sở GD&ĐT, Phòng giáo dục, Sở tài chính, Phòng tài chính, Sở nội vụ, Phòng nội vụ, Hội đồng nhân dân v.v...), cũng như giữa các bên thực hiện nhiệm vụ công với nhau (giáo viên, các nhà quản lý giáo dục cấp sở, phòng và trường, và các cán bộ phòng tài chính cấp huyện/tỉnh, phòng nội vụ cấp huyện/tỉnh; cơ quan dân cử v.v...)

Mục tiêu 5: Một số chính sách, chương trình, hoặc kế hoạch giáo dục được đưa ra có tính đến các phát hiện/khuyến nghị từ các nghiên cứu, từ kết quả của quá trình vận động chính sách.

Trên cơ sở đó, để hỗ trợ thực hiện hoạt động thuộc các mục tiêu của dự án một cách hiệu quả, Oxfam tìm kiếm sự hợp tác của tư vấn nhằm biên soạn ***Bộ tài liệu Truyền thông về Quyền trẻ em (QTE)***.

2. Mục tiêu và Kết quả mong đợi

- Bộ tài liệu được biên soạn nhằm trình bày một cách sinh động một số khái niệm, kiến thức cơ bản về QTE (đặc biệt là quyền được Phát triển và quyền được Tham gia) và các đặc điểm phát triển về tâm sinh lý của trẻ em;
- Bộ tài liệu bao gồm các hướng dẫn cách sử dụng và phương pháp để tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng: (1) học sinh/ trẻ em; (2) giáo viên/ nhà quản lý giáo dục/ cơ quan đoàn thể làm việc với trẻ em (Hội Phụ nữ, Đoàn thanh niên); (3) PHHS người dân tộc thiểu số;
- Bộ tài liệu được trình bày mỹ thuật (thiết kế và minh họa) một cách chuyên nghiệp, đẹp, khoa học, có tính giáo dục cao và hướng tới/ thân thiện với từng nhóm đối tượng.

3. Đối tượng và yêu cầu khi biên soạn tài liệu

a. Học sinh/ Trẻ em

- **Đối tượng:** Tập trung vào học sinh/ trẻ em người dân tộc thiểu số (đặc biệt là trẻ em gái) (học sinh tiểu học và THCS), cụ thể là các dân tộc thiểu số: H'Mông, Dao, Tày, Nùng, Raglay, Chăm, Hoa, Êđê, Thái, M'Nông, Mạ.
- **Mục đích của Tài liệu truyền thông về QTE**

- Trang bị cho các em hiểu biết cơ bản về QTE (đặc biệt là quyền được Phát triển và quyền được Tham gia) thông qua các khái niệm và các ví dụ minh họa, tình huống cụ thể. Từ đó, các em có thể hiểu được và đưa ra tiếng nói của mình về các nhu cầu và mong muốn gắn liền với quyền của mình trong cuộc sống hàng ngày;
- Hỗ trợ các em các phương pháp truyền thông để thúc đẩy QTE trong trường học và trong cộng đồng;
- Hướng dẫn các em cách sử dụng và chia sẻ Tài liệu truyền thông về QTE tới bạn bè, gia đình và cộng đồng nơi các em đang sinh sống.

➤ **Lưu ý khi biên soạn tài liệu**

- Các khái niệm, kiến thức và hướng dẫn sử dụng trong bộ tài liệu được thể hiện một cách đơn giản, dễ hiểu, sinh động và độc đáo với các hình ảnh, ví dụ minh họa, tình huống cụ thể (đặc biệt quan tâm tới các điều kiện/ văn hóa/ phong tục của người dân tộc thiểu số), tránh nhiều chữ và sa vào lý thuyết.

b. Phụ huynh học sinh

➤ **Đối tượng:**

- Tập trung nhiều vào PHHS người dân tộc thiểu số, cụ thể là các dân tộc thiểu số: H'Mông, Dao, Tày, Nùng, Raglay, Chăm, Hoa, Êđê, Thái, M'Nông, Mạ
- Rất nhiều người (đặc biệt là phụ nữ) không biết đọc, không biết viết tiếng Kinh

➤ **Mục đích của Tài liệu truyền thông về QTE**

- Trang bị cho PHHS các kiến thức cơ bản về QTE (đặc biệt là quyền được Phát triển và quyền được Tham gia) thông qua các khái niệm và các ví dụ minh họa, tình huống cụ thể;
- Giúp PHHS (người lớn) có được những hiểu biết đúng đắn để ứng xử phù hợp trong cuộc sống hàng ngày với trẻ em, đặc biệt là đối với trẻ em người dân tộc thiểu số thông qua hệ thống các đặc điểm phát triển về tâm sinh lý của trẻ em;
- Hỗ trợ PHHS các phương pháp truyền thông để thúc đẩy QTE trong trường học và trong cộng đồng;
- Hướng dẫn PHHS cách sử dụng và chia sẻ Tài liệu truyền thông về QTE tới bạn bè, gia đình và cộng đồng nơi gia đình họ đang sinh sống.

➤ **Lưu ý khi biên soạn tài liệu**

- Các khái niệm, kiến thức và hướng dẫn sử dụng trong bộ tài liệu được thể hiện một cách đơn giản, dễ hiểu, sinh động và độc đáo với các hình ảnh, ví dụ minh họa, tình huống cụ thể (đặc biệt quan tâm tới các điều kiện/ văn hóa/ phong tục của người dân tộc thiểu số), tránh nhiều chữ và sa vào lý thuyết.

c. Giáo viên/ nhà quản lý giáo dục/ cơ quan đoàn thể làm việc với trẻ em

➤ **Đối tượng:** Có trình độ hiểu biết và đã được tiếp cận với QTE qua rất nhiều kênh thông tin khác nhau: tập huấn, các phương tiện truyền thông (như sách báo, truyền hình, internet...)

➤ **Mục đích của Tài liệu truyền thông về QTE**

- Đưa ra các khái niệm cơ bản về QTE (đặc biệt là quyền được Phát triển và quyền được Tham gia) gắn liền với các ví dụ minh họa và tình huống thực tế cụ thể;
- Giúp giáo viên/ nhà quản lý giáo dục/ cơ quan đoàn thể làm việc với trẻ em (người lớn) có được những hiểu biết đúng đắn để ứng xử phù hợp trong quá trình làm việc cùng trẻ em, đặc biệt là trẻ em người dân tộc thiểu số thông qua hệ thống các đặc điểm phát triển về tâm sinh lý của trẻ em;

- Hướng dẫn các phương pháp truyền thông để đẩy mạnh QTE trong các hoạt động của trường học;
- Hỗ trợ giáo viên/ nhà quản lý giáo dục/ cơ quan đoàn thể làm việc với trẻ em trong việc tập huấn về QTE cho đồng nghiệp và học sinh;

➤ **Lưu ý khi biên soạn tài liệu**

- Tài liệu cần được biên soạn có hệ thống, khoa học, mang tính giáo dục cao, tránh sa nhiều vào lý thuyết mà tập trung vào các tình huống cụ thể đối với mỗi nhóm đối tượng khi làm việc với trẻ em (đặc biệt là trẻ em người dân tộc thiểu số). Thông qua đó, giáo viên/ nhà quản lý giáo dục/ cơ quan đoàn thể làm việc với trẻ em có thể dễ dàng áp dụng trong thực tế khi tuyên truyền và tập huấn về QTE

4. Trách nhiệm của tư vấn

Tư vấn sẽ đảm nhận các trách nhiệm (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Làm việc trực tiếp cùng các nhóm đối tượng hưởng lợi tại 3 tỉnh của dự án RVNA99, là Lào Cai, Đắk Nông và Ninh Thuận (Học sinh, PHHS và Giáo viên) để hiểu sâu hơn về đặc điểm của từng nhóm đối tượng và bối cảnh, thực trạng thực hiện quyền trẻ em tại từng địa phương;
- Biên soạn nội dung, cấu trúc và cách thức thể hiện/ minh họa của Bộ tài liệu dựa trên kinh nghiệm triển khai thực tế, những bài học tốt và các cách tiếp cận mới mẻ về QTE cần được giới thiệu tại Việt Nam, cũng như cách thức làm việc cùng trẻ em;
- Thảo luận và phản hồi với cán bộ Oxfam và các đối tác địa phương trong quá trình chuẩn bị, biên soạn và hoàn thiện bộ tài liệu;
- Phối hợp cùng Oxfam tham gia vào quá trình tuyển chọn và trực tiếp chỉ đạo & giám sát nhóm/cá nhân thực hiện công việc thiết kế mỹ thuật để đáp ứng tốt nhất các ý đồ nội dung cần thể hiện của bộ tài liệu.

5. Yêu cầu đối với tư vấn:

- Có bề dày kinh nghiệm trong việc biên soạn tài liệu tập huấn, tài liệu truyền thông liên quan đến QTE, bao gồm cả việc chỉ đạo thực hiện các ý tưởng thiết kế mỹ thuật cho bộ tài liệu.
- Có kinh nghiệm làm việc liên quan đến QTE với nhiều nhóm đối tượng khác nhau, đặc biệt là kinh nghiệm làm việc với người dân tộc thiểu số và trẻ em gái;
- Có kinh nghiệm thực tế trong các hoạt động bảo vệ và thúc đẩy QTE đặc biệt là cho các trường tiểu học và trung học cơ sở tại miền núi;
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc tuyên truyền và chia sẻ rộng rãi về QTE, đặc biệt là đối với các cộng đồng dân tộc thiểu số;
- Có hiểu biết sâu về quá trình phát triển tâm sinh lý của trẻ em;
- Kinh nghiệm và hiểu biết về giáo dục Tiểu học/Trung học cơ sở ở Việt Nam sẽ là một lợi thế, đặc biệt là đối với các tỉnh miền núi.

6. Thời gian và địa điểm thực hiện

Hoạt động dự kiến bắt đầu trong tháng 10/2012. Lịch làm việc cụ thể sẽ được thảo luận và quyết định giữa tư vấn và cán bộ Oxfam cùng các đối tác địa phương.

7. Phí tư vấn

- Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm và chất lượng công việc của tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận và thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam.

- Chi phí đi lại, ăn, nghỉ sẽ được chi trả bởi Oxfam theo các quy định và định mức của Oxfam.

HỒ SƠ TƯ VẤN

Đề nghị (các) nhà tư vấn quan tâm đến gói công việc trên vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt cho Chương trình Quản trị giáo dục - Oxfam tại Việt Nam, bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch/ quy trình/ phương pháp thực hiện...);
- Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- Sơ yếu lý lịch (CV) của tư vấn.
- Và các tài liệu truyền thông, đặc biệt liên quan đến QTE đã từng (tham gia) biên soạn trước đây (nếu có)

HẠN NỘP HỒ SƠ:

- **Thời gian gửi hồ sơ: 17:00 giờ ngày thứ Sáu, 14/09/2012.**
- **Địa chỉ gửi hồ sơ tư vấn và liên hệ:**
Vũ Thu Trang
Cán bộ chương trình Quản trị Giáo dục - Oxfam tại Việt Nam
Điện thoại: (04) 39454362 (số máy lẻ: 128)
Email: vttrang@oxfam.org.uk

Lưu ý: Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn (trong thời gian 01 tuần kể từ khi thời gian gửi hồ sơ kết thúc)