

**BAN QUẢN LÝ DỰ ÁN RVNA99**

***“Tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam”***

**HỢP PHẦN LÀO CAI**



**ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU**

**Tư vấn tập huấn QUYỀN TRẺ EM cho học sinh**

**1. Giới thiệu chung**

Oxfam là một liên minh quốc tế gồm 17 tổ chức cùng phối hợp hoạt động tại 92 quốc gia và cùng làm việc với các đối tác và liên minh khác trên khắp thế giới để tìm giải pháp bền vững cho nghèo đói và bất công. Tên gọi “Oxfam” xuất phát từ Oxford Committee for Famine Relief – Ủy ban Cứu trợ Nạn đói của Oxford, được thành lập tại Anh vào năm 1942. Oxfam làm việc trực tiếp với cộng đồng và cùng vận động để đem lại sự thay đổi nhằm đảm bảo rằng người nghèo có thể cải thiện cuộc sống và sinh kế của họ, và có tiếng nói trong các quyết định có ảnh hưởng đến họ.

Tại Việt Nam, Oxfam là một trong các tổ chức phi chính phủ quốc tế hàng đầu hoạt động trong lĩnh vực phát triển nông thôn, cứu trợ nhân đạo, phòng ngừa, ứng phó, giảm thiểu rủi ro với hiểm họa và thảm họa, phát triển xã hội dân sự, dân tộc thiểu số và nâng cao vị thế của phụ nữ. Oxfam có lịch sử hoạt động lâu dài tại Việt Nam. Oxfam tiến hành cứu trợ nhân đạo lần đầu tiên vào năm 1955 và tiếp tục hoạt động này trong thập kỷ 70. Trong các năm 80, Oxfam bắt đầu triển khai một số hỗ trợ phát triển, xóa đói giảm nghèo. Hầu hết các tổ chức thành viên của Oxfam thiết lập văn phòng đại diện chính thức vào những năm đầu của thập kỷ 90, và từ đó cùng với các tổ chức quốc tế khác, đã góp phần đáng kể vào công cuộc xóa đói giảm nghèo và phát triển của Việt Nam.

Nằm trong khuôn khổ dự án toàn cầu “Quyền và Tiếng nói của chúng em” (My Rights My Voice), với sự tham gia của 8 quốc gia thành viên, RVNA99 “Tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam” được triển khai đồng thời tại ba tỉnh Lào Cai, Đắk Nông và Ninh Thuận.

Mục tiêu của dự án là **Tăng cường khả năng tiếp cận giáo dục cơ bản có chất lượng của trẻ em (đặc biệt là trẻ em gái và trẻ em dân tộc thiểu số)**. Để đạt được mục tiêu này, dự án sẽ tập trung vào trẻ em như một tác nhân thay đổi chính trong trường học và cộng đồng bằng cách trang bị cho các em kiến thức và công cụ nhằm giúp các em hiểu được các quyền của mình đồng thời có thể trao đổi các nhu cầu, nguyện vọng của mình với giáo viên, các cấp quản lý và các nhà hoạch định chính sách một cách tích cực. PHHS sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra tầm ảnh hưởng lớn đối với tiếng nói của con em mình nhằm đảm bảo các giáo viên và nhà quản lý giáo dục tăng cường cam kết và trách nhiệm trong việc cung cấp dịch vụ giáo dục có chất lượng cho trẻ em. Vì vậy, một số hoạt động của dự án được thiết kế nhằm nâng cao nhận thức của các thành viên hội PHHS về Quyền trẻ em (QTE), quyền của trẻ em gái trong trường học, đồng thời tăng cường năng lực của họ về lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá các hoạt động nhà trường có sự tham gia. Bên cạnh đó, giáo viên và các nhà quản lý giáo dục sẽ được hỗ trợ để nâng cao năng lực về quản trị nhà trường hiệu quả nhằm nâng cao nhận thức về QTE, quyền của trẻ em gái trong trường học. Dự án cũng tạo ra nhiều cơ hội để tăng cường sự giao tiếp và chia sẻ thông tin giữa học sinh, PHHS và giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và các nhà hoạch định chính sách thông qua nhiều hoạt động khác nhau. Hội Phụ nữ và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra môi trường thuận lợi để giúp học sinh và PHHS tham gia vào quản trị nhà trường. Đồng thời, các tổ chức phi chính phủ Việt Nam cũng là những đối tác chiến lược của dự án thông qua việc phối hợp nghiên

cứu và vận động chính sách về giáo dục cũng như hỗ trợ kỹ thuật cho học sinh và PHHS để thúc đẩy việc thực hiện QTE trong trường học.

Nhằm đạt được **Mục tiêu 1** của dự án: **“Nâng cao năng lực của trẻ để các em hiểu rõ về các quyền của mình, có đủ tự tin và năng lực để xác định và trao đổi các nhu cầu và mối quan tâm của mình với giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và nhà hoạch định chính sách một cách tự tin và mang tính xây dựng”**, Oxfam tiến hành tìm tư vấn để thực hiện 03 khóa tập huấn về QTE cho học sinh tại 5 trường thuộc 3 xã Sa Pả, Tả Phìn và Mản Thẩn thuộc 02 huyện Sa Pa và Tả Phìn, tỉnh LÀO CAI.

## 2. Mục tiêu

Sau khi tham gia tập huấn, học sinh sẽ:

- Được trang bị các khái niệm cơ bản về 4 nhóm quyền (đặc biệt là Quyền được tham gia) và có thể xác định rõ, nêu tên đúng các nhóm quyền này trong thực tế cuộc sống quanh các em.
- Có khả năng trao đổi, chia sẻ hiểu biết của mình về QTE với các học sinh khác, với gia đình và người thân;
- Có khả năng trình bày với người lớn các quyền lợi chính đáng của mình (đặc biệt là với học sinh nữ người dân tộc thiểu số);
- Được trang bị các kỹ năng về truyền thông để có thể tham gia tuyên truyền và thúc đẩy QTE trong trường học.

## 3. Đối tượng và cách thức tổ chức

### a. Đối tượng

Thành phần tham gia tập huấn dự kiến như sau:

**Lớp 1:** Tập huấn tại xã Sa Pả, huyện Sa Pa: 20 học sinh (học sinh lớp 3 - 5 thuộc trường Tiểu học Sa Pả II)

**Lớp 2:** Tập huấn tại xã Tả Phìn, huyện Sa Pa: 30 học sinh (15 học sinh lớp 3 – 5 thuộc trường Tiểu học Tả Phìn và 15 học sinh lớp 6-9 thuộc trường THCS Tả Phìn)

**Lớp 3:** Tập huấn tại xã Mản Thẩn, huyện Simacai: 30 học sinh (15 học sinh lớp 3 – 5 thuộc trường Tiểu học Mản Thẩn và 15 học sinh lớp 6 - 9 thuộc trường THCS Mản Thẩn)

Các học sinh chủ yếu là người dân tộc thiểu số người H'Mông và Dao

### b. Lưu ý về hình thức tổ chức

Qua đánh giá nhanh về nhóm học sinh tại các trường dự án, phần lớn các em còn nhút nhát, đặc biệt với những người lạ. Các em có thể đọc, viết và trao đổi bằng tiếng Việt, tuy nhiên cần sử dụng các từ ngữ đơn giản, không phức tạp trong quá trình giao tiếp và thực hiện hoạt động tập huấn với các em. Vì vậy, hình thức tổ chức cần lưu ý tránh thuyết giảng, triệt để áp dụng các phương pháp trẻ em làm trung tâm, cụ thể là tập trung vào việc thiết kế và tổ chức các hoạt động (trò chơi, sắm vai,...), sử dụng các hình ảnh, các đoạn phim ngắn (video clips) và giáo cụ trực quan sinh động nhằm giúp các em hiểu được vấn đề và tự tin tham gia vào các hoạt động một cách dễ dàng.

## 3. Trách nhiệm của tư vấn

Tư vấn sẽ đảm nhận các nhiệm vụ (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Thiết kế chương trình tập huấn phù hợp với mục tiêu và nhóm đối tượng tham gia;
- Thảo luận và thống nhất với BQLDA RVNA99 - HỢP PHẦN LÀO CAI và cán bộ Oxfam về phương pháp, nội dung tập huấn, cách thức triển khai tập huấn trước khi thực hiện. Nội dung và phương pháp tập huấn cần được thiết kế theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, tránh

thiên hướng về thuyết trình và giảng giải, mà tập trung vào các hoạt động để huy động tối đa sự chủ động tham gia tích cực của học sinh;

- Chuẩn bị tài liệu tập huấn và tiến hành tập huấn phù hợp với nhóm đối tượng;
- Viết báo cáo kết quả hội thảo tập huấn (báo cáo đầy đủ bằng tiếng Việt và 3 trang báo cáo tóm tắt bằng tiếng Anh), đưa ra các đề xuất/ khuyến nghị giúp Oxfam và BQLDA thực hiện các hoạt động hỗ trợ sau tập huấn, thúc đẩy sự tham gia của trẻ em vào trong các hoạt động nhà trường phù hợp với điều kiện của địa phương một cách hiệu quả;
- Phối hợp chặt chẽ với BQLDA RVNA99 - HỢP PHẦN LÀO CAI và cán bộ Oxfam trong quá trình triển khai hoạt động;
- Đảm bảo sự tham gia của tất cả các bên liên quan trong quá trình triển khai hoạt động.

#### 4. Yêu cầu đối với tư vấn

- Có kinh nghiệm trong việc tập huấn và tư vấn về QTE, đặc biệt là cho trẻ em người dân tộc thiểu số và trẻ em gái;
- Có khả năng tổ chức các hoạt động tập thể mang tính giáo dục về QTE;
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc xây dựng và thực hiện chương trình tập huấn/ nâng cao năng lực/ nhận thức lấy học sinh làm trung tâm, lồng ghép các vấn đề về giới và bình đẳng giới
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc tư vấn về các hoạt động bảo vệ và thúc đẩy QTE đặc biệt là cho các trường tiểu học và trung học cơ sở tại miền núi;
- Kỹ năng thúc đẩy/ điều hành, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm tốt;
- Kinh nghiệm và hiểu biết về giáo dục Tiểu học/Trung học cơ sở ở Việt Nam sẽ là một lợi thế, đặc biệt là đối với các tỉnh miền núi;
- Có kiến thức và kinh nghiệm trong Phương pháp huy động sự tham gia, truyền thông và kinh nghiệm trong lĩnh vực nâng cao năng lực và/hoặc làm việc với đồng bào dân tộc thiểu số là một lợi thế.

#### 5. Kết quả mong đợi

- 80 học sinh Tiểu học và THCS được trang bị các kiến thức cơ bản về QTE và cách vận dụng các nhóm quyền này trong cuộc sống hàng ngày;
- 80 học sinh Tiểu học và THCS trở thành lực lượng nòng cốt tại trường/ xã mình và được trang bị các kỹ năng về truyền thông để tham gia trong quá trình tuyên truyền và thúc đẩy QTE trong trường học;
- 01 bản kế hoạch dựa trên các sáng kiến của Học sinh liên quan đến việc tuyên truyền về QTE trong trường học và trong cộng đồng
- 01 Báo cáo kết quả tập huấn (báo cáo đầy đủ bằng tiếng Việt và 3 trang báo cáo tóm tắt bằng tiếng Anh);

#### 6. Thời gian và địa điểm thực hiện

- **Thời gian:** Hoạt động dự kiến trong tuần tuần 3 đến tuần 4 tháng 9 năm 2012. Lịch làm việc trực tiếp sẽ được thảo luận và ấn định giữa tư vấn với BQLDA tỉnh Lào Cai và cán bộ chương trình Oxfam.
- **Địa điểm:**
  - + 01 hội thảo tập huấn tại xã Sa Pả, huyện Sa Pa (khoảng 2-3 ngày)
  - + 01 hội thảo tập huấn tại xã Tả Phìn, huyện Sa Pa (khoảng 2-3 ngày)
  - + 01 hội thảo tập huấn tại xã Mản Thẩn, huyện Simacai (khoảng 2-3 ngày)

#### 7. Phí tư vấn

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận và thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam cũng như với BQLDA RVNA99,

hợp phần LÀO CAI. Chi phí đi lại, ăn, nghỉ sẽ được chi trả bởi BQLDA RVNA99, hợp phần LÀO CAI theo các quy định và định mức của Oxfam đã thống nhất với cơ quan đối tác.

#### 8. Hồ sơ tư vấn

Đề nghị (các) nhà tư vấn quan tâm vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt cho Chương trình Quản trị giáo dục Oxfam, bao gồm:

- o Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch/ quy trình làm việc...);
- o Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- o Sơ yếu lý lịch (CV) của tư vấn.

#### HẠN NỘP HỒ SƠ:

**09:00 giờ ngày Thứ Sáu, ngày 14/09/2012. Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn (01 tuần sau khi thời gian nộp hồ sơ kết thúc)**

<b><u>Địa chỉ liên hệ</u></b> <b>Vũ Thu Trang</b> Cán bộ Chương trình Quản trị Giáo dục Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội ĐT: 04 39454362 (số máy lẻ 128) Email: <a href="mailto:vttrang@oxfam.org.uk">vttrang@oxfam.org.uk</a>	<b><u>Địa chỉ gửi hồ sơ tư vấn:</u></b> Đề nghị gửi hồ sơ đồng thời vào hai địa chỉ email sau: <b>1. Vũ Thu Trang</b> Cán bộ Chương trình Quản trị Giáo dục Email: <a href="mailto:vttrang@oxfam.org.uk">vttrang@oxfam.org.uk</a> <b>2. Giàng Quốc Hưng</b> – Phó trưởng ban - BQLDA RVNA99 - Hợp phần LÀO CAI Email: <a href="mailto:ghunglc@gmail.com">ghunglc@gmail.com</a>
--	---