

BAN QUẢN LÝ DỰ ÁN RVNA99
“Tăng cường trách nhiệm giải trình
trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam”
HỢP PHẦN ĐẮK NÔNG



ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU
TỰ VẤN TẬP HUẤN VỀ XÂY DỰNG NHÓM CHO HỌC SINH
DỰ ÁN RVNA99, hợp phần Đắk Nông

1. Giới thiệu chung

Được thành lập vào năm 1942 tại Anh, hiện nay Oxfam là một trong những tổ chức phát triển, cứu trợ nhân đạo và vận động chính sách hàng đầu thế giới. Oxfam Anh cùng làm việc với các đối tác để tìm ra giải pháp bền vững nhằm khắc phục tình trạng đói nghèo và đau khổ trên toàn thế giới. Oxfam Anh là thành viên của Oxfam Quốc tế. Từ 1 tháng 7 năm 2011, Việt Nam là một trong các nước đầu tiên áp dụng sự thay đổi về cơ cấu hoạt động của Oxfam trên toàn cầu nhằm làm tăng thêm hiệu quả của việc hỗ trợ người nghèo chống lại sự bất công. Oxfam Anh và các thành viên khác của Oxfam tại Việt Nam đang sử dụng một tên chung là Oxfam và một chiến lược quốc gia chung bao gồm năm (05) mục tiêu chiến lược: Sinh kế nông thôn, Sinh kế đô thị, Đảm bảo quyền con người trong khủng hoảng nhân đạo, Công bằng giới và không phân biệt đối xử, và Quản trị và trách nhiệm giải trình.

Tại Việt Nam, Oxfam duy trì sự hợp tác tích cực với chính phủ các cấp và các tổ chức xã hội dân sự để thúc đẩy bình đẳng, phát triển của con người và an sinh kinh tế cho người dân thông qua các thay đổi về chính sách kinh tế - xã hội ở cấp quốc gia. Hoạt động của Oxfam tại Việt Nam dựa trên mô hình đưa ra cách làm mới, tiến hành thử nghiệm tại các vùng dự án và sau đó là vận động chính sách để áp dụng rộng rãi các thành công đó nhằm cải thiện cuộc sống của phụ nữ và nam giới nghèo.

Oxfam luôn *đặt quyền phụ nữ vào trọng tâm của tất cả các hoạt động*. Ở cấp độ dự án, quyền của phụ nữ và bình đẳng giới sẽ được lồng ghép ở tất cả các hoạt động dự án.

Nằm trong khuôn khổ một dự án toàn cầu “Quyền và Tiếng nói của chúng em”, với sự tham gia của 8 quốc gia thành viên, RVNA99 “*Tăng cường trách nhiệm giải trình trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam*” được triển khai đồng thời tại ba tỉnh Lào Cai, Đắk Nông và Ninh Thuận.

Mục tiêu của dự án là tăng cường khả năng tiếp cận giáo dục cơ bản có chất lượng của trẻ em (đặc biệt là trẻ em gái và trẻ em dân tộc thiểu số). Để đạt được mục tiêu này, dự án sẽ tập trung vào trẻ em như một tác nhân thay đổi chính trong trường học và cộng đồng bằng cách trang bị cho các em kiến thức và công cụ nhằm giúp các em hiểu được các quyền của mình đồng thời có thể trao đổi các nhu cầu, nguyện vọng của mình với giáo viên, các cấp quản lý và các nhà hoạch định chính sách một cách tích cực. PHHS sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra tầm ảnh hưởng lớn đối với tiếng nói của con em mình nhằm đảm bảo các giáo viên và nhà quản lý giáo dục tăng cường cam kết và trách nhiệm trong việc cung cấp dịch vụ giáo dục có chất lượng cho trẻ em. Vì vậy, một số hoạt động của dự án được thiết kế nhằm nâng cao nhận thức của các thành viên hội PHHS về Quyền trẻ em, quyền của trẻ em gái trong trường học, đồng thời tăng cường năng lực của họ về lập kế hoạch, lập ngân sách, giám sát và đánh giá các hoạt động nhà trường có sự tham gia. Bên cạnh đó, giáo viên và các nhà quản lý giáo dục sẽ được hỗ trợ để nâng cao năng lực về quản trị nhà trường hiệu quả nhằm nâng cao nhận thức về quyền trẻ em, quyền của trẻ em gái trong trường học. Dự án cũng tạo ra nhiều cơ hội để tăng cường sự giao tiếp và chia sẻ thông tin giữa học sinh, PHHS và giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và các nhà hoạch định chính sách thông qua nhiều hoạt động khác nhau. Hội Phụ nữ và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra môi trường thuận lợi để giúp học sinh và PHHS tham gia vào quản trị nhà trường. Đồng thời, các tổ chức phi chính phủ Việt Nam cũng là những đối tác chiến lược của dự án thông qua việc phối hợp nghiên cứu và vận động

chính sách về giáo dục cũng như hỗ trợ kỹ thuật cho học sinh và PHHS để thúc đẩy việc thực hiện Quyền trẻ em trong trường học.

Các hoạt động của dự án được thiết kế theo 5 mục tiêu sau:

Mục tiêu 1: Nâng cao năng lực của trẻ để các em hiểu rõ về các quyền của mình, có đủ tự tin và năng lực để xác định và trao đổi các nhu cầu và mối quan tâm của mình với giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và nhà hoạch định chính sách một cách tự tin và mang tính xây dựng;

Mục tiêu 2: Tăng cường năng lực cho hội PHHS trong việc yêu cầu giáo viên và các nhà quản lý giáo dục có trách nhiệm cung cấp dịch vụ công về giáo dục có chất lượng cho trẻ em;

Mục tiêu 3: Tăng cường cam kết và nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện trách nhiệm giải trình xã hội trong việc cung cấp dịch vụ công về giáo dục cho trẻ em

Mục tiêu 4: Tăng cường cơ chế giải trình hiệu quả giữa bên thụ hưởng quyền và bên quản lý công (Sở GD&ĐT, Phòng giáo dục, Sở tài chính, Phòng tài chính, Sở nội vụ, Phòng nội vụ, Hội đồng nhân dân v.v...), cũng như giữa các bên thực hiện nhiệm vụ công với nhau (giáo viên, các nhà quản lý giáo dục cấp sở, phòng và trường, và các cán bộ phòng tài chính cấp huyện/tỉnh, phòng nội vụ cấp huyện/tỉnh; cơ quan dân cử v.v...)

Mục tiêu 5: Một số chính sách, chương trình, hoặc kế hoạch giáo dục được đưa ra có tính đến các phát hiện/khuyến nghị từ các nghiên cứu, từ kết quả của quá trình vận động chính sách.

Nhằm đạt được Mục tiêu 1 của dự án, Oxfam cùng BQLDA RVNA99, hợp phần Đắk Nông dự kiến tổ chức 06 lớp tập huấn về Teambuilding cho các em học sinh 6 trường thuộc dự án tại hai huyện Đắk Glong và Krông Nô, tỉnh Đắk Nông.

Trên cơ sở đó, chúng tôi tiến hành tìm tư vấn để thực hiện các khóa tập huấn về **Xây dựng nhóm (teambuilding) cho học sinh** trên địa bàn tỉnh Đắk Nông

2. Mục tiêu của hoạt động tư vấn

Nhằm tập huấn các kỹ năng về xây dựng nhóm (teambuilding) cho các em học sinh (nhất là đối với các em học sinh dân tộc thiểu số, phù hợp với lứa tuổi) giúp các em tự tin hơn trong môi trường học tập và cộng đồng. Sau tập huấn, các em sẽ dần trở nên chủ động, tự tin, nhất là có thể trình bày ý kiến của mình.

3. Đối tượng tập huấn

Học sinh 6 trường (3 trường tiểu học và 3 trường THCS) thuộc địa bàn 2 huyện Đắk Glong và Krông Nô tỉnh Đắk Nông. Mỗi trường có khoảng 30-40 em tham gia tập huấn. Phần lớn các em là người dân tộc thiểu số.

4. Trách nhiệm của tư vấn

Tư vấn sẽ đảm nhận các nhiệm vụ (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Thảo luận và thống nhất với cán bộ địa phương và cán bộ chương trình của Oxfam về nội dung chương trình, đề xuất lịch làm việc, cách thức triển khai tập huấn và tư vấn;
- Xây dựng chương trình tập huấn theo các chủ đề khác nhau về xây dựng nhóm (teambuilding). Các bài học kinh nghiệm được rút ra sau khi thực hiện các hoạt động.
- Đảm bảo huy động sự tham gia của các học viên trong các hoạt động tập huấn;
- Viết báo cáo sau khi kết thúc đợt tập huấn;
- Thực hiện các nhiệm vụ khác có liên quan sau khi thống nhất với cán bộ phụ trách của địa phương và cán bộ Oxfam.

5. Yêu cầu đối với tư vấn

- Có kinh nghiệm trong việc tập huấn về teambuilding cho các nhóm đối tượng khác nhau, đặc biệt là cho nhóm người dân tộc thiểu số và trẻ em gái;
- Có khả năng tổ chức các hoạt động tập thể mang tính giáo dục về teambuilding;
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc xây dựng và thực hiện chương trình nâng cao nhận thức, năng lực lấy người học làm trung tâm;
- Kỹ năng thúc đẩy/ điều hành, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm tốt;

- Kinh nghiệm và hiểu biết về giáo dục Tiểu học/Trung học cơ sở ở Việt Nam sẽ là một lợi thế, đặc biệt là đối với các tỉnh miền núi;
- Có kiến thức và kinh nghiệm trong Phương pháp huy động sự tham gia, kinh nghiệm trong lĩnh vực nâng cao năng lực và/hoặc làm việc với đồng bào dân tộc thiểu số là một lợi thế.

6. Kết quả mong đợi

- 6 khóa tập huấn về xây dựng nhóm (teambuilding) phù hợp với các nhóm đối tượng;
- Nội dung chương trình theo các chủ đề khác nhau của xây dựng nhóm (teambuilding) diễn ra trong 2 buổi (mỗi buổi 3 tiếng có giải lao).
- Các hoạt động phù hợp với cả học sinh nam và học sinh nữ (đặc biệt là học sinh người DTTS).
- Một văn bản báo cáo kết quả tập huấn đầy đủ bằng tiếng Việt và một báo cáo tóm tắt 3 trang bằng tiếng Anh.

7. Thời gian và địa điểm thực hiện

Hoạt động dự kiến trong tuần cuối tháng 9, đầu tháng 10 năm 2012. Lịch làm việc thực tế sẽ được thảo luận và ấn định giữa tư vấn với cán bộ địa phương và cán bộ của Oxfam.

8. Phí tư vấn

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận và thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam cũng như BQLDA RVNA99, hợp phần Đắk Nông. Chi phí đi lại, ăn, nghỉ sẽ được chi trả bởi BQLDA RVNA99, hợp phần Đắk Nông theo các quy định và định mức của Oxfam đã thống nhất với cơ quan đối tác

9. Hồ sơ tư vấn

Đề nghị (các) nhà tư vấn quan tâm vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt cho Chương trình Quản trị giáo dục Oxfam, bao gồm:

- o Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch/ quy trình làm việc...);
- o Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- o Sơ yếu lý lịch (CV) của tư vấn.

HẠN NỘP HỒ SƠ:

17:00 giờ ngày 17/09/2012. Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn.

Địa chỉ liên hệ:

Phan Vũ Hùng

Cán bộ Chương trình Quản trị Giáo dục

Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội

ĐT: 04 9454362 (số máy lẻ 143)

Email: pvhung@oxfam.org.uk

Địa chỉ gửi hồ sơ tư vấn: Đề nghị gửi hồ sơ đồng thời vào hai địa chỉ email sau:

1. **Phan Vũ Hùng:**

Email: pvhung@oxfam.org.uk

2. **Lê Sỹ Bách** – Chuyên viên Ban Thanh thiếu niên trường học, Tỉnh đoàn Đắk Nông - ủy viên BQLDA RVNA99, hợp phần Đắk Nông.

Email: lesybachdaknong@gmail.com