



KHÓA HỌC PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TÍCH CỰC

1. THÔNG TIN KHÓA HỌC

Thời gian : 17 – 20/09/2012

Sáng: 08h00 – 11h30; **Chiều:** 13h30 – 17h00

Địa điểm: Trường Đại học Tôn Đức Thắng
98 Ngô Tất Tố, P. 19, Q. Bình Thạnh, TP. HCM

Ngôn ngữ: Tiếng Việt

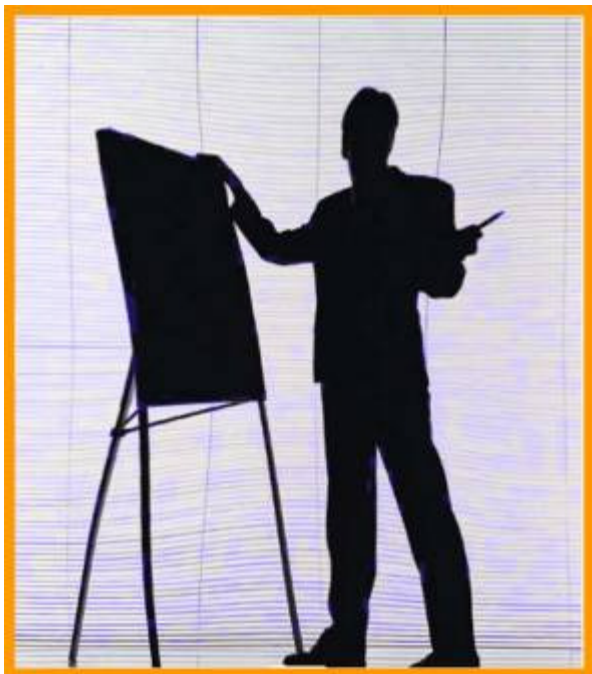
Tập huấn viên: BS. Lê Đại Trí

2. HỌC PHÍ

410,000 đồng/ ngày (Chi phí này bao gồm học phí; tài liệu, dụng cụ học tập; teabreak).

Phí cấp chứng nhận: 150,000 đồng

Nhân viên tổ chức xã hội địa phương được giảm 20% học phí.



3. MỤC TIÊU KHÓA HỌC

Đến cuối khoá học học viên có khả năng:

- Nói được khái niệm về tập huấn, các nguyên tắc tập huấn theo phương pháp chủ động trong bối cảnh của dự án phát triển.
- Nói được các đặc điểm về cách học tập của người lớn.
- Xây dựng được kế hoạch bài giảng và các giáo án cần thiết để tập huấn.
- Sử dụng phương pháp tập huấn có sự tham gia để hướng dẫn các tiết học theo phương pháp giáo dục chủ động.

ĐỂ ĐĂNG KÝ GHI DANH VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Trung tâm Đào tạo Phát triển Xã hội (SDTC)

Trường đại học Tôn Đức Thắng

Phòng B009, đường Nguyễn Hữu Thọ, P. Tân Phong,
Q. 7, TP. HCM

ĐT: (08) 2242 6789 – Fax: (08) 3775 5055

Ms. Yên – 0977 357 037

hoặc Mr. Bảo - 093 797 5445

Email: sdtk@tdt.edu.vn or dangthiphiyen@gmail.com

Website: <http://sdtk.tdt.edu.vn>

Đăng ký trước ngày: 10/09/2012

4. NỘI DUNG KHOÁ HỌC

Ngày 1 (17/09/2012)	Ngày 2 (18/09/2012)
<ul style="list-style-type: none"> • Khái niệm về tập huấn trong hoạt động phát triển • Mối liên quan giữa học tập và thay đổi • Khái niệm về phương pháp giáo dục chủ động • So sánh phương pháp giảng dạy truyền thống và phương pháp giáo dục chủ động • Đặc điểm về cách học tập của người lớn • Các nguyên tắc của tập huấn theo phương pháp chủ động • Các bước soạn thảo chương trình tập huấn • Bước 1: Phân tích công việc của học viên 	<ul style="list-style-type: none"> • Bước 2: Xác định nhu cầu tập huấn • Bước 3: Mục tiêu tập huấn • Bước 4: Nguyên tắc chọn lọc nội dung tập huấn • Bước 5: Các phương pháp tập huấn tạo sự tham gia và cách chọn phương pháp phù hợp với nội dung • Bước 6: Chọn tài liệu/dụng cụ hỗ trợ cho tập huấn • Quá trình học tập dựa vào kinh nghiệm và công việc của tập huấn viên • Phương pháp xây dựng giáo án dựa vào các bước của quá trình học tập dựa vào kinh nghiệm
Ngày 3 (19/09/2012)	Ngày 4 (20/09/2012)
<ul style="list-style-type: none"> • Trình bày giáo án • Cách tổ chức lớp học theo phương pháp giáo dục chủ động • Kỹ năng hướng dẫn tiết học • Kỹ năng theo dõi - đánh giá khóa học 	<ul style="list-style-type: none"> • Thực hành các tiết giảng • Chia sẻ kinh nghiệm • Trắc nghiệm cuối khóa • Đánh giá khóa học

5. THÔNG TIN TẬP HUẤN VIÊN VIÊN: BS. LÊ ĐẠI TRÍ

- Tốt nghiệp Đại học Y Thành phố Hồ Chí Minh, được đào tạo về quản lý Chăm Sóc Sức Khỏe Ban Đầu tại Trung Tâm Đào tạo của WHO tại Manila, tu nghiệp về Phát Triển Cộng Đồng và Tổ Chức Cộng Đồng tại Học Viện châu Á ở Nagoya, Nhật Bản.
- Hơn 20 năm kinh nghiệm làm quản lý dự án bao gồm các lĩnh vực như: đánh giá nhu cầu dự án, giám sát và đánh giá dự án, lập kế hoạch dự án có sự tham gia, lập kế hoạch chiến lược cho tổ chức, tập huấn và nghiên cứu có sự tham gia...
- Nhiều kinh nghiệm thực tiễn khi làm việc trong các dự án phát triển cộng đồng và tư vấn thực hiện dự án cho các tổ chức phi chính phủ quốc tế.
- Học viên luôn được cuốn hút bởi phong cách dạy học sôi động và thú vị của thầy, đặc biệt thầy luôn minh họa bài giảng của mình thông qua hình vẽ, các câu chuyện vừa vui vừa có ý nghĩa liên quan đến bài học. Phương pháp dạy học chủ động được áp dụng chủ yếu trong khóa học.