

HỢP PHẦN ĐẮK NÔNG

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

TƯ VẤN TẬP HUẤN THÚC ĐẨY SỰ THAM GIA CỦA PHHS TRONG HOẠT ĐỘNG TRƯỜNG HỌC

I. Giới thiệu chung

Oxfam là một liên minh quốc tế gồm 17 tổ chức cùng phối hợp hoạt động tại 94 quốc gia trên thế giới. Chúng tôi là một phần của phong trào toàn cầu nhằm xây dựng một tương lai không có đói nghèo và bất công. Tại Việt Nam, Oxfam là một trong những tổ chức phi chính phủ quốc tế hàng đầu, đặc biệt trong các lĩnh vực phát triển nông nghiệp nông thôn, hỗ trợ nhân đạo và giảm thiểu rủi ro thảm họa, và nâng cao vị thế phụ nữ. Từ tháng 7 năm 2011, tất cả các tổ chức của Oxfam tại Việt Nam đã hợp nhất thành một Oxfam, hoạt động dưới cùng một sự quản lý và với một chiến lược chung. Đây là một phần của sự thay đổi toàn cầu trong nội bộ Oxfam nhằm tạo tác động lớn hơn để hỗ trợ người nghèo chống lại sự bất công một cách hiệu quả. Hiện nay, Oxfam đang hoạt động tại 26 tỉnh thành trên cả nước, làm việc với người dân, xây dựng quan hệ đối tác với các cơ quan chính phủ các cấp, với các tổ chức xã hội dân sự để cùng đạt được các mục tiêu trên.

Chương trình quản trị giáo dục của Oxfam hướng tới việc tăng cường tiếng nói của những đối tượng chịu thiệt thòi (đặc biệt là phụ nữ, trẻ em gái và đồng bào dân tộc thiểu số), thúc đẩy việc thực hiện quyền của họ và tạo ảnh hưởng tới quá trình ra quyết định, chính sách liên quan đến cơ hội tiếp cận một nền giáo dục cơ bản có chất lượng. Cụ thể, những ưu tiên của chương trình là:

1. Hỗ trợ trẻ em và các bậc cha mẹ (nhất là trẻ em gái và dân tộc thiểu số) nói lên tiếng nói, khẳng định và thực hiện quyền của mình.
2. Tăng cường việc thực hiện trách nhiệm giải trình từ những người có thẩm quyền ra quyết định và chính sách trong quá trình cung cấp dịch vụ công, cụ thể là dịch vụ giáo dục cơ bản có chất lượng cho người nghèo và dân tộc thiểu số
3. Đẩy mạnh mạng lưới quốc gia các tổ chức xã hội dân sự (đặc biệt là các tổ chức về thanh thiếu niên và phụ nữ) nhằm thúc đẩy trách nhiệm giải trình xã hội trong lĩnh vực giáo dục.

II. Các hoạt động của dự án được thiết kế theo 5 mục tiêu sau:

Mục tiêu 1: Nâng cao năng lực của trẻ để các em hiểu rõ về các quyền của mình, có đủ tự tin và năng lực để xác định và trao đổi các nhu cầu và mối quan tâm của mình với giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và nhà hoạch định chính sách một cách tự tin và mang tính xây dựng;

Mục tiêu 2: Tăng cường năng lực cho hội PHHS trong việc yêu cầu giáo viên và các nhà quản lý giáo dục có trách nhiệm cung cấp dịch vụ công về giáo dục có chất lượng cho trẻ em;

Mục tiêu 3: Tăng cường cam kết và nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện trách nhiệm giải trình xã hội trong việc cung cấp dịch vụ công về giáo dục cho trẻ em ;

Mục tiêu 4: Tăng cường cơ chế giải trình hiệu quả giữa bên thụ hưởng quyền và bên quản lý công (Sở GD&ĐT, Phòng giáo dục, Sở tài chính, Phòng tài chính, Sở nội vụ, Phòng nội vụ, Hội đồng nhân dân v.v...), cũng như giữa các bên thực hiện nhiệm vụ công với nhau (giáo viên, các nhà quản lý giáo dục cấp sở, phòng và trường, và các cán bộ phòng tài chính cấp huyện/tỉnh, phòng nội vụ cấp huyện/tỉnh; cơ quan dân cử v.v...);

Mục tiêu 5: Một số chính sách, chương trình, hoặc kế hoạch giáo dục được đưa ra có tính đến các phát hiện/khuyến nghị từ các nghiên cứu, từ kết quả của quá trình vận động chính sách.

III. Thông tin về khóa tập huấn Thúc đẩy sự tham gia của PHHS trong hoạt động trường học

Nhằm thực hiện Mục tiêu 2 của dự án “**Tăng cường năng lực cho hội PHHS trong việc yêu cầu giáo viên và các nhà quản lý giáo dục có trách nhiệm cung cấp dịch vụ công về giáo dục có chất lượng cho trẻ em**”, và với mong muốn các trường dự án có thể có khả năng huy động sự tham gia của PHHS trong hoạt động nhà trường một cách phù hợp, bền vững, hướng tới nâng cao chất lượng dạy và học tại địa phương, Oxfam cùng BQLDA RVNA99 - hợp phần Đắk Nông dự kiến tổ chức khóa tập huấn về **Thúc đẩy sự tham gia của PHHS trong hoạt động trường học** với thông tin cụ thể như sau:

i. Thông tin chung về khóa tập huấn:

- **Đối tượng của các khóa tập huấn:**

- Hiệu trưởng/Hiệu phó của các trường dự án
- Giáo viên cốt cán của các trường dự án
- Đại diện phụ huynh học sinh các trường dự án

(03 lớp, mỗi lớp gồm: 30 người)

- **Mục đích của hoạt động:**

- **Mục tiêu chung:**

- Tăng cường tiếng nói, sự tham gia một cách thực chất của phụ huynh học sinh trong các hoạt động quản trị nhà trường, đặc biệt là các vấn đề liên quan trực tiếp đến giáo dục đối với trẻ
- Tạo môi trường tương tác an toàn, thân thiện, phù hợp với các nhóm đối tượng giáo viên, phụ huynh học sinh và học sinh trước các quyết định liên quan đến kế hoạch, thực thi và giám sát hoạt động trường học.
- Nâng cao chất lượng dạy và học một cách toàn diện, có trách nhiệm và bền vững tại địa bàn thông qua sự tương tác tích cực giữa các nhóm đối tượng trong hoạt động

- **Mục tiêu cụ thể:**

Đối với giáo viên

- Hiểu ý nghĩa và vai trò của việc huy động sự tham gia của PHHS trong các hoạt động nhà trường
- Gia tăng các kỹ năng và phương pháp thúc đẩy sự tham gia chủ động của PHHS trong các hoạt động giáo dục tại trường/xã (trong và ngoài giờ lên lớp)
- Có khả năng tự thiết kế, xây dựng kế hoạch/ lồng ghép và thực hành các hoạt động để huy động sự tham gia của PHHS một cách sáng tạo, phù hợp

Đối với phụ huynh học sinh

- Hiểu ý nghĩa và vai trò của việc được tham gia, tham gia một cách chủ động trong các hoạt động mang tính giáo dục tại nhà trường
- Được tăng cường và trải nghiệm một số kỹ năng cụ thể để có thể tham gia, phối hợp hiệu quả các hoạt động giáo dục tại địa phương mình
- Đề xuất hoạt động, hỗ trợ nhóm giáo viên thiết kế các hoạt động, tham gia, khuyến khích các thành viên khác tham gia vào các hoạt động một cách phù hợp

- **Hình thức tập huấn:**

- Tập trung vào phương pháp lấy người học làm trung tâm (tổ chức hoạt động/học thông qua trải nghiệm, để huy động tối đa sự tham gia của các học viên, không thuyết giảng)
- Đảm bảo sự tham gia phù hợp của các nhóm đối tượng

- **Thời gian tập huấn:**

- Từ 02 - 03 ngày/lớp

- ii. **Yêu cầu đối với tư vấn**

Nhằm góp phần đạt được các mục tiêu của khóa tập huấn, Oxfam cùng BQLDA RVNA99 - hợp phần Đắk Nông tiến hành tìm tư vấn thực hiện khóa tập huấn **Thúc đẩy sự tham gia của PHHS trong hoạt động trường học**. Trong đó, yêu cầu:

- **Trách nhiệm của tư vấn:**

Tư vấn sẽ đảm nhận các nhiệm vụ (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Đánh giá về nhận thức, nhu cầu của học viên trước khóa tập huấn;
- Thiết kế chương trình tập huấn phù hợp với mục đích hoạt động và đối tượng tham gia;
- Thảo luận và thống nhất với BQLDA RVNA99 – hợp phần ĐẮK NÔNG và cán bộ Oxfam về phương pháp, nội dung tập huấn, cách thức triển khai tập huấn trước khi thực hiện;
- Chuẩn bị tài liệu tập huấn và tiến hành tập huấn;
- Hỗ trợ học viên xây dựng kế hoạch/ lựa chọn các nội dung hoạt động phù hợp (với các nhóm đối tượng), nhiều khả năng huy động sự tham gia và có thể tổ chức thường xuyên liên tục;
- Hướng dẫn và viết hướng dẫn cho giáo viên, phhs cách thức tổ chức thực hiện hoạt động, xây dựng kế hoạch thực hiện
- Tổng hợp tài liệu sau tập huấn (có thể bằng nhiều hình thức đa dạng như tài liệu hóa các văn bản, hình ảnh, để hỗ trợ học viên thực hành và tiếp tục triển khai các hoạt động sau tập huấn);
- Viết báo cáo kết quả tập huấn, đưa ra các đề xuất/khuyến nghị giúp Oxfam và BQLDA thực hiện các hoạt động hỗ trợ sau tập huấn phù hợp với điều kiện của địa phương;
- Đảm bảo sự tham gia của tất cả các bên liên quan trong quá trình triển khai hoạt động.

- **Yêu cầu về kinh nghiệm của tư vấn**

- Có kinh nghiệm trong việc thực hiện các hoạt động huy động sự tham gia, đặc biệt với nhóm đối tượng là giáo viên và phụ huynh học sinh;
- Có kinh nghiệm và hiểu biết về hệ thống giáo dục ở Việt Nam, đặc biệt là đối với các tỉnh miền núi và với các nhóm dân tộc thiểu số là một lợi thế.
- Có kinh nghiệm làm việc với giáo viên miền núi và người dân tộc thiểu số là một lợi thế;

- **Kết quả mong đợi**

- 03 khóa tập huấn tại 3 xã dự án phù hợp với mục đích, đối tượng của hoạt động;
- 01 báo cáo đầy đủ bằng tiếng Việt và 3 trang báo cáo tóm tắt bằng tiếng Anh về tiến trình và kết quả thực hiện khóa tập huấn kèm bản tổng hợp các kế hoạch thực hiện và giám sát hoạt động huy động sự tham gia của PHHS thuộc các trường dự án;
- 01 tài liệu hướng dẫn tổ chức, thực hiện và giám sát hoạt động huy động sự tham gia sau tập huấn (khoảng 30 trang).

- iii. **Thời gian và địa điểm thực hiện**

- Thời gian dự kiến của hoạt động sẽ vào cuối tháng 03 năm 2014. Lịch làm việc cụ thể sẽ được thảo luận và thống nhất giữa tư vấn cùng BQLDA và cán bộ Oxfam;
- Địa điểm:
 - xã Đắk Som, huyện Đắk Glong;

- o xã Nam Xuân, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông;
- o xã Nam Nung, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông.

iv. Phí tư vấn

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam và BQLDA RVNA99 – hợp phần ĐẮK NÔNG.

v. Hồ sơ tư vấn

Đề nghị (các) nhà tư vấn quan tâm đến công việc trên vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt cho BQLDA và Chương trình Quản trị giáo dục Oxfam, bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch làm việc, đề cương sơ bộ (nếu có) về nội dung tổ chức thực hiện và giám sát hoạt động,...);
- Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- Sơ yếu lý lịch (CV) của (nhóm) tư vấn.

Các thông tin chi tiết về hoạt động xin liên hệ:

Phan Sỹ Thống

Trưởng phòng Giáo dục Mầm Non
Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông
Thư ký dự án
ĐT: 0501 36030779
Email: sythongdn@gmail.com

Phan Vũ Hùng

Cán bộ chương trình
Chương trình Quản trị Giáo dục
Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội
ĐT: 04 39454448 (số máy lẻ 523)
Email: pvhung@oxfam.org.uk

HẠN CUỐI NỘP HỒ SƠ:

17:00 giờ ngày Thứ sáu, 14/03/2013

ĐỊA CHỈ NỘP HỒ SƠ:

Đề nghị gửi hồ sơ đồng thời vào 2 địa chỉ email của các cán bộ phụ trách trên. **Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn.**

OXFAM

COUNTRY OFFICE VIETNAM
22 Le Dai Hanh
Hanoi, Vietnam
www.oxfam.org/vietnam
oxfamblogs.org/vietnam