

BAN QUẢN LÝ DỰ ÁN RVNA99

**“Tăng cường trách nhiệm giải trình
trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam”**



HỢP PHẦN ĐẮK NÔNG

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

TƯ VẤN TẬP HUẤN VỀ KỸ NĂNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG TỔ CHỨC VẬN HÀNH CÂU LẠC BỘ

I. Giới thiệu chung

Oxfam là một liên minh quốc tế gồm 17 tổ chức cùng phối hợp hoạt động tại 94 quốc gia trên thế giới. Chúng tôi là một phần của phong trào toàn cầu nhằm xây dựng một tương lai không có đói nghèo và bất công. Tại Việt Nam, Oxfam là một trong những tổ chức phi chính phủ quốc tế hàng đầu, đặc biệt trong các lĩnh vực phát triển nông nghiệp nông thôn, hỗ trợ nhân đạo và giảm thiểu rủi ro thảm họa, và nâng cao vị thế phụ nữ. Từ tháng 7 năm 2011, tất cả các tổ chức của Oxfam tại Việt Nam đã hợp nhất thành một Oxfam, hoạt động dưới cùng một sự quản lý và với một chiến lược chung. Đây là một phần của sự thay đổi toàn cầu trong nội bộ Oxfam nhằm tạo tác động lớn hơn để hỗ trợ người nghèo chống lại sự bất công một cách hiệu quả. Hiện nay, Oxfam đang hoạt động tại 26 tỉnh thành trên cả nước, làm việc với người dân, xây dựng quan hệ đối tác với các cơ quan chính phủ các cấp, với các tổ chức xã hội dân sự để cùng đạt được các mục tiêu trên.

Chương trình quản trị giáo dục của Oxfam hướng tới việc tăng cường tiếng nói của những đối tượng chịu thiệt thòi (đặc biệt là phụ nữ, trẻ em gái và đồng bào dân tộc thiểu số), thúc đẩy việc thực hiện quyền của họ và tạo ảnh hưởng tới quá trình ra quyết định, chính sách liên quan đến cơ hội tiếp cận một nền giáo dục cơ bản có chất lượng. Cụ thể, những ưu tiên của chương trình là:

1. Hỗ trợ trẻ em và các bậc cha mẹ (nhất là trẻ em gái và dân tộc thiểu số) nói lên tiếng nói, khẳng định và thực hiện quyền của mình.
2. Tăng cường việc thực hiện trách nhiệm giải trình từ những người có thẩm quyền ra quyết định và chính sách trong quá trình cung cấp dịch vụ công, cụ thể là dịch vụ giáo dục cơ bản có chất lượng cho người nghèo và dân tộc thiểu số
3. Đẩy mạnh mạng lưới quốc gia các tổ chức xã hội dân sự (đặc biệt là các tổ chức về thanh thiếu niên và phụ nữ) nhằm thúc đẩy trách nhiệm giải trình xã hội trong lĩnh vực giáo dục.

II. Các hoạt động của dự án được thiết kế theo 5 mục tiêu sau:

Mục tiêu 1: Nâng cao năng lực của trẻ để các em hiểu rõ về các quyền của mình, có đủ tự tin và năng lực để xác định và trao đổi các nhu cầu và mối quan tâm của mình với giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và nhà hoạch định chính sách một cách tự tin và mang tính xây dựng;

Mục tiêu 2: Tăng cường năng lực cho hội PHHS trong việc yêu cầu giáo viên và các nhà quản lý giáo dục có trách nhiệm cung cấp dịch vụ công về giáo dục có chất lượng cho trẻ em;

Mục tiêu 3: Tăng cường cam kết và nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện trách nhiệm giải trình xã hội trong việc cung cấp dịch vụ công về giáo dục cho trẻ em ;

Mục tiêu 4: Tăng cường cơ chế giải trình hiệu quả giữa bên thụ hưởng quyền và bên quản lý công (Sở GD&ĐT, Phòng giáo dục, Sở tài chính, Phòng tài chính, Sở nội vụ, Phòng nội vụ, Hội đồng nhân dân v.v...), cũng như giữa các bên thực hiện nhiệm vụ công với nhau (giáo viên, các nhà quản lý giáo dục

cấp sở, phòng và trường, và các cán bộ phòng tài chính cấp huyện/tỉnh, phòng nội vụ cấp huyện/tỉnh; cơ quan dân cử v.v...);

Mục tiêu 5: Một số chính sách, chương trình, hoặc kế hoạch giáo dục được đưa ra có tính đến các phát hiện/khuyến nghị từ các nghiên cứu, từ kết quả của quá trình vận động chính sách.

III. Thông tin về khóa tập huấn Kỹ năng ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) trong tổ chức vận hành câu lạc bộ (CLB) cho giáo viên (GV) và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD)

Nhằm thực hiện Mục tiêu 3 của dự án “Tăng cường cam kết và nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện trách nhiệm giải trình xã hội trong việc cung cấp dịch vụ công về giáo dục cho trẻ em”, hiện nay Oxfam đang tiến hành hỗ trợ các GV và CBQLGD tổ chức vận hành các CLB học sinh tại 06 trường dự án thuộc các huyện Đắk Glong, Krông Nô, tỉnh Đắk Nông.

Với mong muốn các GV, CBQLGD, cùng các cán bộ Đoàn thanh niên có khả năng duy trì và phát triển các CLB học sinh trong trường một cách hiệu quả, Oxfam dự kiến tổ chức khóa tập huấn về **Kỹ năng ứng dụng CNTT trong tổ chức vận hành CLB** với thông tin cụ thể như sau:

i. Thông tin chung về khóa tập huấn:

- **Đối tượng của khóa tập huấn:**
 - Các GV cốt cán phụ trách các CLB, Giáo viên Tổng phụ trách Đoàn-Đội của các trường dự án
 - Hiệu trưởng/Hiệu phó của các trường dự án (06 người);
 - Đại diện Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông, Phòng GD&ĐT huyện Đắk Glong và huyện Krông Nô (03 người).
- **Mục đích của khóa tập huấn**
 - Học viên biết cách tự tìm kiếm, sàng lọc thông tin, tự học qua mạng một cách hiệu quả;
 - Học viên áp dụng kiến thức và kỹ năng tìm kiếm thông tin để biết sử dụng các phần mềm thông dụng trong việc thiết kế hoạt động câu lạc bộ, hoạt động truyền thông;
- **Hình thức tập huấn:**
 - Tập trung vào phương pháp lấy học viên làm trung tâm (tổ chức hoạt động/học thông qua trải nghiệm, thực hành để huy động tối đa sự tham gia của các học viên, tránh thuyết giảng)
- **Thời lượng tập huấn:**
 - 02 ngày

ii. Yêu cầu đối với tư vấn

Nhằm góp phần đạt được các mục tiêu của khóa tập huấn, Oxfam cùng BQLDA RVNA99 - hợp phần Đắk Nông tiến hành tìm tư vấn thực hiện khóa tập huấn **Kỹ năng ứng dụng CNTT vào tổ chức vận hành CLB cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**. Trong đó, yêu cầu:

• Trách nhiệm của tư vấn:

Tư vấn sẽ đảm nhận các nhiệm vụ (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Đánh giá về nhận thức, nhu cầu của học viên trước khóa tập huấn;
- Thiết kế chương trình tập huấn phù hợp với mục đích và đối tượng tham gia;
- Thảo luận và thống nhất với BQLDA RVNA99 – hợp phần ĐẮK NÔNG và cán bộ Oxfam về phương pháp, nội dung tập huấn, cách thức triển khai tập huấn trước khi thực hiện;
- Chuẩn bị tài liệu tập huấn và tiến hành tập huấn;
- Tổng hợp tài liệu sau tập huấn bằng nhiều hình thức đa dạng như: văn bản, hình ảnh, video clip minh họa trực quan để hỗ trợ học viên thực hành và tiếp tục triển khai các hoạt động sau tập huấn;

- Viết hướng dẫn về các cách ứng dụng CNTT trong tổ chức vận hành hoạt động CLB sau tập huấn, tổng hợp ý tưởng/kế hoạch ứng dụng CNTT của các trường dự án;
- Viết báo cáo kết quả tập huấn, đưa ra các đề xuất/khuyến nghị giúp Oxfam và BQLDA thực hiện các hoạt động hỗ trợ sau tập huấn phù hợp với điều kiện của địa phương;
- Đảm bảo sự tham gia của tất cả các bên liên quan trong quá trình triển khai hoạt động.

- **Yêu cầu về kinh nghiệm của tư vấn**

- Có nhiều kinh nghiệm trong việc tập huấn, thiết kế, tổ chức và thúc đẩy các hoạt động nâng cao năng lực về ứng dụng CNTT;
- Có kinh nghiệm về ứng dụng CNTT trong các hoạt động nhà trường
- Có kinh nghiệm làm việc với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục là một lợi thế;
- Có kinh nghiệm và hiểu biết sâu sắc về hệ thống giáo dục ở Việt Nam, đặc biệt là đối với các tỉnh miền núi và với các nhóm dân tộc thiểu số là một lợi thế.

- **Kết quả mong đợi**

- 01 khóa tập huấn phù hợp với mục đích, đối tượng của hoạt động;
- 01 báo cáo đầy đủ bằng tiếng Việt và 3 trang báo cáo tóm tắt bằng tiếng Anh về tiến trình và kết quả thực hiện khóa tập huấn;
- 01 bản tổng hợp các ý tưởng/kế hoạch ứng dụng CNTT của các trường dự án;
- 01 bộ tài liệu hướng dẫn các cách ứng dụng CNTT trong hoạt động CLB (dưới hình thức minh họa trực quan sinh động)

iii. Thời gian và địa điểm thực hiện

- Thời gian dự kiến của hoạt động sẽ vào cuối tháng 7 năm 2014. Lịch làm việc thực tế sẽ được thảo luận và thống nhất giữa tư vấn cùng BQLDA và cán bộ Oxfam;
- Địa điểm: Thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông/Trung tâm huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông.

iv. Phí tư vấn

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam và BQLDA RVNA99 – hợp phần ĐẮK NÔNG.

v. Hồ sơ tư vấn

Đề nghị (các) nhà tư vấn quan tâm đến công việc trên vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt cho BQLDA và Chương trình Quản trị giáo dục Oxfam, bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch làm việc, đề cương sơ bộ (nếu có) về nội dung Kỹ năng ứng dụng CNTT trong tổ chức vận hành CLB,...);
- Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- Sơ yếu lý lịch (CV) của (nhóm) tư vấn.

Các thông tin chi tiết về hoạt động xin liên hệ:

Phan Sỹ Thống

Thư ký BQLDA RVNA99 – hợp phần ĐẮK NÔNG

ĐT: 097 962 3527

Email: sythongdn@gmail.com

Phan Vũ Hùng

Cán bộ chương trình

Chương trình Quản trị Giáo dục

Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội

ĐT: 04 39454448 (số máy lẻ 523)

Email: pvhung@oxfam.org.uk

HẠN CUỐI NỘP HỒ SƠ:

17:00 giờ thứ 2 ngày 21/07/2014

ĐỊA CHỈ NỘP HỒ SƠ:

Đề nghị gửi hồ sơ **đồng thời** vào 2 địa chỉ email của các cán bộ phụ trách trên. **Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn.**

OXFAM

COUNTRY OFFICE VIETNAM

22 Le Dai Hanh

Hanoi, Vietnam

www.oxfam.org/vietnam

oxfamblogs.org/vietnam