

**BAN QUẢN LÝ DỰ ÁN RVNA99**  
**“Tăng cường trách nhiệm giải trình**  
**trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam”**  
**HỢP PHẦN ĐẮK NÔNG**



**ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU**  
**TẬP HUẤN NHÂN RỘNG LẬP KẾ HOẠCH CÓ SỰ THAM GIA**  
**CHO CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI ĐẮK NÔNG**

**I. Giới thiệu chung**

Oxfam là một liên minh quốc tế gồm 17 tổ chức cùng phối hợp hoạt động tại 94 quốc gia trên thế giới. Chúng tôi là một phần của phong trào toàn cầu nhằm xây dựng một tương lai không có đói nghèo và bất công. Tại Việt Nam, Oxfam là một trong những tổ chức phi chính phủ quốc tế hàng đầu, đặc biệt trong các lĩnh vực phát triển nông nghiệp nông thôn, hỗ trợ nhân đạo và giảm thiểu rủi ro thảm họa, và nâng cao vị thế phụ nữ. Từ tháng 7 năm 2011, tất cả các tổ chức của Oxfam tại Việt Nam đã hợp nhất thành một Oxfam, hoạt động dưới cùng một sự quản lý và với một chiến lược chung. Đây là một phần của sự thay đổi toàn cầu trong nội bộ Oxfam nhằm tạo tác động lớn hơn để hỗ trợ người nghèo chống lại sự bất công một cách hiệu quả. Hiện nay, Oxfam đang hoạt động tại 26 tỉnh thành trên cả nước, làm việc với người dân, xây dựng quan hệ đối tác với các cơ quan chính phủ các cấp, với các tổ chức xã hội dân sự để cùng đạt được các mục tiêu trên.

Chương trình quản trị giáo dục của Oxfam hướng tới việc tăng cường tiếng nói của những đối tượng chịu thiệt thòi (đặc biệt là phụ nữ, trẻ em gái và đồng bào dân tộc thiểu số), thúc đẩy việc thực hiện quyền của họ và tạo ảnh hưởng tới quá trình ra quyết định, chính sách liên quan đến cơ hội tiếp cận một nền giáo dục cơ bản có chất lượng. Cụ thể, những ưu tiên của chương trình là:

1. Hỗ trợ trẻ em và các bậc cha mẹ (nhất là trẻ em gái và dân tộc thiểu số) nói lên tiếng nói, khẳng định và thực hiện quyền của mình.
2. Tăng cường việc thực hiện trách nhiệm giải trình từ những người có thẩm quyền ra quyết định và chính sách trong quá trình cung cấp dịch vụ công, cụ thể là dịch vụ giáo dục cơ bản có chất lượng cho người nghèo và dân tộc thiểu số
3. Đẩy mạnh mạng lưới quốc gia các tổ chức xã hội dân sự (đặc biệt là các tổ chức về thanh thiếu niên và phụ nữ) nhằm thúc đẩy trách nhiệm giải trình xã hội trong lĩnh vực giáo dục.

**II. Các hoạt động của dự án được thiết kế theo 5 mục tiêu sau:**

Mục tiêu 1: Nâng cao năng lực của trẻ để các em hiểu rõ về các quyền của mình, có đủ tự tin và năng lực để xác định và trao đổi các nhu cầu và mối quan tâm của mình với giáo viên, các nhà quản lý giáo dục và nhà hoạch định chính sách một cách tự tin và mang tính xây dựng;

Mục tiêu 2: Tăng cường năng lực cho hội PHHS trong việc yêu cầu giáo viên và các nhà quản lý giáo dục có trách nhiệm cung cấp dịch vụ công về giáo dục có chất lượng cho trẻ em;

Mục tiêu 3: Tăng cường cam kết và nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện trách nhiệm giải trình xã hội trong việc cung cấp dịch vụ công về giáo dục cho trẻ em ;

Mục tiêu 4: Tăng cường cơ chế giải trình hiệu quả giữa bên thụ hưởng quyền và bên quản lý công (Sở GD&ĐT, Phòng giáo dục, Sở tài chính, Phòng tài chính, Sở nội vụ, Phòng nội vụ, Hội đồng nhân dân

v.v...), cũng như giữa các bên thực hiện nhiệm vụ công với nhau (giáo viên, các nhà quản lý giáo dục cấp sở, phòng và trường, và các cán bộ phòng tài chính cấp huyện/tỉnh, phòng nội vụ cấp huyện/tỉnh; cơ quan dân cử v.v...);

**Mục tiêu 5:** Một số chính sách, chương trình, hoặc kế hoạch giáo dục được đưa ra có tính đến các phát hiện/khuyến nghị từ các nghiên cứu, từ kết quả của quá trình vận động chính sách.

### **III. Thông tin về khóa tập huấn NHÂN RỘNG LẬP KẾ HOẠCH CÓ SỰ THAM GIA CHO CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI ĐẮK NÔNG**

Oxfam và BQLDA RVNA99, hợp phần Đắk Nông đã tiến hành tập huấn “Lập kế hoạch có sự tham gia” cho cán bộ cốt cán đại diện của 6 trường dự án tại Đắk Nông từ năm 2012. Với sự hỗ trợ của dự án, hai năm qua, các trường dự án đã thực hành, áp dụng cách làm này, bước đầu tạo ra một số hiệu quả nhìn thấy được từ việc huy động sự tham gia của học sinh, PHHS và giáo viên trong các hoạt động của nhà trường, cộng đồng.

Nhằm hỗ trợ thực hiện Mục tiêu 3 của dự án “*Tăng cường cam kết và nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện trách nhiệm giải trình xã hội trong việc cung cấp dịch vụ công về giáo dục cho trẻ em*” và nhân rộng hoạt động cho các trường tại Đắk Nông, đặc biệt là các trường tiểu học, Oxfam cùng BQLDA RVNA99, hợp phần Đắk Nông tuyển tư vấn cho hoạt động “**Nhân rộng Lập kế hoạch có sự tham gia cho các trường tiểu học tại Đắk Nông**” với thông tin cụ thể như sau:

#### **i. Thông tin chung về khóa tập huấn:**

- **Đối tượng của khóa tập huấn (35 người/lớp\*3 lớp):**
  - Hiệu trưởng/hiệu phó các trường tiểu học (không thuộc các trường dự án Oxfam hiện tại);
  - Tổng phụ trách đội các trường tiểu học;
  - Chuyên viên phụ trách tiểu học của các Phòng giáo dục và đào tạo.
- **Mục đích của khóa tập huấn:**
  - Kết thúc khóa học, học viên hiểu và có thể vận dụng kiến thức, kỹ năng lập kế hoạch có sự tham gia trong hoạt động nhà trường;
  - Học viên được thực hành và phân tích về hoạt động lập kế hoạch có sự tham gia;
  - Cán bộ Sở GD&ĐT, Phòng tiểu học; Phòng GD&ĐT có các hỗ trợ phù hợp để các trường thực hiện hoạt động nhân rộng sau tập huấn.
- **Hình thức tập huấn:**
  - Tập trung vào phương pháp lấy học viên làm trung tâm (tổ chức hoạt động/học thông qua trải nghiệm, để huy động tối đa sự tham gia của các học viên, tránh thuyết giảng)
- **Thời lượng tập huấn:**
  - 03 ngày/lớp. Trong đó dự kiến có 2 ngày tập huấn, 1 ngày thực hành hoạt động tại trường

#### **ii. Yêu cầu đối với tư vấn**

- **Trách nhiệm của tư vấn:**

Tư vấn sẽ đảm nhận các nhiệm vụ (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Đánh giá về nhận thức, nhu cầu của học viên trước khóa tập huấn;
- Thiết kế chương trình tập huấn phù hợp với mục đích và đối tượng tham gia;
- Thảo luận và thống nhất với BQLDA RVNA99 – hợp phần ĐẮK NÔNG và cán bộ Oxfam về thiết kế chương trình, bao gồm phương pháp, nội dung các hoạt động tập huấn, cách thức triển khai v.v...trước khi thực hiện;

- Chuẩn bị tài liệu tập huấn và tiến hành tập huấn;
- Sau tập huấn, dựa trên các quan sát, dữ kiện cụ thể thu thập được từ học viên, tư vấn sẽ soạn thảo tài liệu hướng dẫn (dạng “cẩm nang thực hành bỏ túi”) về cách thức, các bước lập kế hoạch có sự tham gia. Các đối tượng hưởng lợi của dự án sẽ sử dụng tài liệu này.
- Viết báo cáo kết quả tập huấn, đưa ra các đề xuất/khuyến nghị giúp Oxfam và BQLDA thực hiện các hoạt động hỗ trợ sau tập huấn phù hợp với điều kiện của địa phương;
- Đảm bảo sự tham gia của tất cả các bên liên quan trong quá trình triển khai hoạt động.

• **Yêu cầu về kinh nghiệm của tư vấn**

- Có kiến thức và kinh nghiệm trong tập huấn phương pháp lập kế hoạch có sự tham gia, đặc biệt là cho các trường tiểu học miền núi;
- Có kinh nghiệm thực tế trong việc xây dựng và thực hiện chương trình nâng cao năng lực, nâng cao nhận thức lấy người học làm trung tâm và các phương pháp tập huấn cho người học là người lớn;
- Có kinh nghiệm và hiểu biết sâu sắc về hệ thống giáo dục ở Việt Nam, đặc biệt là đối với các tỉnh miền núi và với các nhóm dân tộc thiểu số;
- Có kinh nghiệm và ý tưởng về việc sử dụng phần mềm, công cụ truyền thông kỹ thuật số (chụp ảnh, quay video clip làm tài liệu hóa) là một lợi thế;
- Có kỹ năng thúc đẩy/ điều hành, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm tốt.

• **Kết quả mong đợi**

- 03 khóa tập huấn và thực hành phù hợp với mục đích, đối tượng của hoạt động;
- 01 báo cáo đầy đủ bằng tiếng Việt và 3 trang báo cáo tóm tắt bằng tiếng Anh về tiến trình và kết quả thực hiện khóa tập huấn;
- 01 bộ tài liệu hướng dẫn cách thức lập kế hoạch có sự tham gia cho các trường tiểu học của Đắk Nông;

**iii. Thời gian và địa điểm thực hiện**

- Thời gian dự kiến của hoạt động sẽ vào cuối tháng 8, đầu tháng 9 năm 2014. Lịch làm việc thực tế sẽ được thảo luận và thống nhất giữa tư vấn cùng BQLDA và cán bộ Oxfam;
- Địa điểm: Tại Thị xã Gia Nghĩa và/hoặc tại trung tâm các huyện thuộc tỉnh Đắk Nông.

**iv. Phí tư vấn**

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận thống nhất với văn phòng Oxfam tại Việt Nam và BQLDA RVNA99 – hợp phần ĐẮK NÔNG.

**v. Hồ sơ tư vấn**

Đề nghị (các) nhà tư vấn quan tâm đến công việc trên vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt cho BQLDA và Chương trình Quản trị giáo dục Oxfam, bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật (trong đó bao gồm bản kế hoạch làm việc, đề cương sơ bộ ,...);
- Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- Sơ yếu lý lịch (CV) của (nhóm) tư vấn.

**Các thông tin chi tiết về hoạt động xin liên hệ:**

**Ông Lê Bá Cường**

Trưởng phòng Tiểu học

Sở Giáo dục & Đào tạo tỉnh Đắk Nông

Phó trưởng ban BQLDA RVNA99,

hợp phần ĐẮK NÔNG

ĐT: 0501 3544190

Email: [lebacuong.sodaknong@gmail.com](mailto:lebacuong.sodaknong@gmail.com)

**HẠN CUỐI NỘP HỒ SƠ:**

17:00 giờ thứ 4 ngày 20/08/2014

**ĐỊA CHỈ NỘP HỒ SƠ:**

Đề nghị gửi hồ sơ **đồng thời** vào 2 địa chỉ email của các cán bộ phụ trách trên. **Chỉ những hồ sơ đạt yêu cầu sẽ được liên hệ phỏng vấn.**

**Ông Phan Vũ Hùng**

Cán bộ chương trình

Chương trình Quản trị Giáo dục

Oxfam, 22 Lê Đại Hành, Hà Nội

ĐT: 04 39454448 (số máy lẻ 523)

Email: [pvhung@oxfam.org.uk](mailto:pvhung@oxfam.org.uk)

OXFAM  
COUNTRY OFFICE VIETNAM  
22 Le Dai Hanh  
Hanoi, Vietnam  
[www.oxfam.org/vietnam](http://www.oxfam.org/vietnam)  
[oxfamblogs.org/vietnam](http://oxfamblogs.org/vietnam)