



Changing the world through Education

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

TƯ VẤN XÂY DỰNG TÀI LIỆU VỀ QUYỀN TRẺ EM

Hợp phần: Tiếp cận & Chất lượng Giáo dục (VNM020)

I. GIỚI THIỆU

Aide et Action Quốc tế (AEA) là một tổ chức phi chính phủ quốc tế bắt đầu hoạt động tại Việt Nam từ năm 2003 nhằm góp phần mang lại một nền giáo dục chất lượng và bền vững cho tất cả mọi người, đặc biệt là trẻ em. Trong hơn 10 năm qua, AEA đã phối hợp với các cộng đồng địa phương, các tổ chức đối tác, và chính phủ để thực hiện một số dự án tại các địa điểm khác nhau. Hiện nay, AEA Việt Nam đang hoạt động tại 3 tỉnh là Lào Cai, Lai Châu, và Hòa Bình, tập trung vào các chủ đề chính bao gồm: Tiếp cận & Chất lượng Giáo dục, Chăm sóc và Giáo dục Trẻ thơ, và Giáo dục và Phát triển Sinh kế.

Các dự án thuộc chủ đề Tiếp cận & Chất lượng Giáo dục hiện đang được triển khai tại huyện Đà Bắc (tỉnh Hòa Bình) và huyện Bắc Hà (tỉnh Lào Cai), với mục tiêu tổng thể là **thúc đẩy giáo dục công bằng và chất lượng cho trẻ em dân tộc thiểu số và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn khác tại Việt Nam**. Mục tiêu này dự kiến sẽ đạt được thông qua các mục tiêu cụ thể như sau:

- Mục tiêu 1: Nâng cao khả năng tiếp cận bình đẳng tới các cơ hội học tập và phát triển cho trẻ em dân tộc thiểu số;
- Mục tiêu 2: Tăng cường tiếng nói và sự tham gia của trẻ em trong giáo dục thông qua quản trị trường học hiệu quả.

Dự án này tập trung hỗ trợ vào đối tượng chính là học sinh tiểu học và trung học cơ sở tại xã Vầy Nưa, Tiền Phong, và Đoàn Kết (huyện Đà Bắc), xã Lùng Cải và Lầu Thí Ngài (huyện Bắc Hà). Ngoài ra, phụ huynh, giáo viên/lãnh đạo nhà trường, và chính quyền địa phương cũng sẽ được hưởng lợi gián tiếp từ các hoạt động của dự án.

II. MỤC ĐÍCH TUYỂN TƯ VẤN

Một trong những kết quả mong đợi quan trọng của dự án nâng cao hiệu quả quản trị trường học nhằm thúc đẩy sự tham gia của học sinh và phụ huynh vào các hoạt động giáo dục, cũng như tăng cường trách nhiệm giải trình của nhà trường và chính quyền địa phương. Do vậy, nâng cao hiểu biết cho học sinh, phụ huynh, giáo viên cũng như các bên liên quan khác về quyền trẻ em nói chung và quyền trẻ em trong giáo dục nói riêng là rất cần thiết để đạt được kết quả này. Đồng

thời, sẽ cần có các cơ chế để thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh và học sinh vào các hoạt động giáo dục trong nhà trường, cũng như trong cộng đồng.

Nhằm hỗ trợ cho các hoạt động kể trên được triển khai một cách có hiệu quả, AEA đã xây dựng tài liệu hướng dẫn truyền thông về quyền trẻ em (QTE) trong giáo dục, bao gồm 10 chủ đề sau:

Chủ đề 1: Trẻ em là ai?

Chủ đề 2: Nhu cầu và quyền

Chủ đề 3: Công ước Liên hiệp quốc về QTE

Chủ đề 4: Luật trẻ em 2016

Chủ đề 5: Các nguyên tắc thực thi QTE

Chủ đề 6: Nhóm quyền được sống còn của trẻ em ở trường học

Chủ đề 7: Nhóm quyền được bảo vệ của trẻ em ở trường học

Chủ đề 8: Nhóm quyền được tham gia của trẻ em ở trường học

Chủ đề 9: Nhóm quyền được phát triển của trẻ em ở trường học

Chủ đề 10: Một số mô hình thúc đẩy sự tham gia của trẻ em

Đối tượng sử dụng chính của cuốn tài liệu là các truyền thông viên (TTV) hoặc chủ nhiệm câu lạc bộ dùng trong sinh hoạt câu lạc bộ trẻ em, hoạt động ngoại khóa và các hoạt động truyền thông nhằm nâng cao hiểu biết về QTE. Ngoài ra, cuốn sổ tay có thể được sử dụng như tài liệu tập huấn, truyền thông và tham khảo cho cán bộ công tác xã hội về trẻ em, thầy cô giáo và cán bộ AEA. Cuốn tài liệu cũng có thể được chia sẻ với phụ huynh học sinh nhằm nâng cao nhận thức về QTE.

Để bảo đảm các TTV có đầy đủ phương tiện hỗ trợ để thực hiện hiệu quả các buổi truyền thông, chuyển tải được các nội dung về QTE theo 10 chủ đề nêu trên một cách đầy đủ, sinh động, giúp các em dễ nhớ, dễ thuộc và vận dụng được các kiến thức đã học vào thực tiễn, AEA cần tuyển tư vấn biên soạn một số tài liệu truyền thông bổ trợ dưới dạng thẻ/tài liệu tóm tắt kèm tranh vẽ và chuyển thể ngôn ngữ cho phù hợp, thân thiện với trẻ em.

III. SẢN PHẨM MONG ĐỢI

Dựa trên nội dung cuốn tài liệu hướng dẫn truyền thông về QTE trong giáo dục đã được biên soạn, tư vấn sẽ biên soạn nội dung và phối hợp với bên thiết kế để phát triển các tài trợ sau đây:

- ✓ Nội dung và ý tưởng thiết kế cho **1 bộ thẻ nhu cầu và mong muốn** gồm 20 thẻ có ghi nhu cầu/mong muốn và hình vẽ sẵn, và 4 thẻ để trống. Bộ thẻ này sẽ sử dụng cho buổi truyền thông về Chủ đề 2 – Nhu cầu và quyền. Bộ thẻ sẽ được thiết kế và in dưới hình thức sử dụng nhiều lần.
- ✓ Nội dung và ý tưởng thiết kế cho **1 bộ tóm tắt về các quyền và bổn phận của trẻ em**. Bộ tài liệu này được biên soạn dưới 2 hình thức sau:

- 1 cuốn sổ tay tóm tắt về quyền và bổn phận của trẻ em, sử dụng ngôn ngữ thân thiện và dễ hiểu đối với trẻ em, minh họa thêm bằng các câu chuyện, đoạn đối thoại và hình ảnh. Cuốn sổ tay này cần ngắn gọn và thu hút đối với trẻ em. Kích thước in khoảng A5.
 - 1 bộ thẻ về quyền và bổn phận của trẻ em (mỗi thẻ ghi một quyền/một bổn phận), sử dụng cho bài tập phân loại các quyền theo nhóm quyền (Chủ đề 3 & 4).
- ✓ Đề xuất ý tưởng cho các tài liệu bổ trợ khác nếu thấy cần thiết và phù hợp.

Yêu cầu chung đối với tài liệu:

- Bám sát và bao quát các nội dung trong tài liệu hướng dẫn truyền thông;
- Tài liệu mang tính thực tế và dễ áp dụng đối với các đối tượng sử dụng;
- Ngôn ngữ đơn giản, dễ hiểu, thân thiện với trẻ em và người dân địa phương;
- Hình vẽ minh họa sát với nội dung, màu sắc sinh động, thu hút, mang tính đặc trưng (trang phục, bối cảnh...) của vùng dự án.

IV. PHẠM VI CÔNG VIỆC TƯ VẤN

- Tư vấn sẽ trao đổi với cán bộ dự án và các bên liên quan để nắm rõ yêu cầu công việc, nội dung cụ thể và các thông tin cần thiết để xây dựng tài liệu cho phù hợp;
- Tư vấn được cung cấp các tài liệu dự án có liên quan đồng thời phối hợp chặt chẽ với các cán bộ dự án trong suốt quá trình xây dựng tài liệu;
- Tư vấn tiến hành xây dựng các tài liệu theo yêu cầu và giữ liên lạc thường xuyên với cán bộ AEA trong quá trình xây dựng tài liệu.

VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI TƯ VẤN

- Tốt nghiệp sau đại học các ngành giáo dục, khoa học xã hội, tâm lý học, xã hội học, nghiên cứu phát triển hoặc các ngành tương tự;
- Có kinh nghiệm trong việc xây dựng các tài liệu hướng dẫn/sổ tay liên quan đến vấn đề giáo dục, bảo vệ trẻ em, quyền và sự tham gia của trẻ em;
- Có kiến thức và kinh nghiệm làm việc với trẻ em và/hoặc các nhóm người dân tộc thiểu số. Hiểu biết về văn hóa, phong tục của người dân tộc thiểu số là một lợi thế;
- Có kinh nghiệm làm việc với cộng đồng hoặc các dự án giáo dục, tổ chức phi chính phủ chuyên về giáo dục là một lợi thế.

VII. KHUNG THỜI GIAN DỰ KIẾN

Mô tả công việc	Thời gian hoàn thành
Gửi đề xuất kế hoạch chi tiết	17/04/2020
Thảo luận với cán bộ AEA về yêu cầu, nội dung và các hoạt động liên quan	20/04/2020

Xây dựng tài liệu và gửi bản thảo số 1 của các tài liệu cho AEA	15/05/2020
Chỉnh sửa tài liệu theo góp ý của AEA và các bên liên quan khác	20/05/2020
Làm việc với bên thiết kế để thống nhất ý tưởng và cách thức thiết kế	25/05/2020
Rà soát và đóng góp ý kiến cho bản thiết kế lần 1	05/06/2020

Lưu ý: Thời gian dự kiến trên có thể thay đổi tùy vào tình hình thực tế và yêu cầu cụ thể của công việc

VIII. QUẢN LÝ CÔNG VIỆC

Hợp đồng tư vấn sẽ được ký kết theo quy định của AEA. Cán bộ dự án AEA sẽ quản lý trực tiếp dịch vụ tư vấn này và phối hợp chặt chẽ với tư vấn và các bên liên quan tại địa phương để hoàn thành dịch vụ tư vấn.

IX. NỘI DUNG ĐỀ XUẤT

Ứng viên quan tâm đến vị trí này vui lòng gửi Thư bày tỏ nguyện vọng tham gia công việc (ghi rõ định mức tư vấn), Sơ yếu lí lịch (CV), đề xuất số ngày tư vấn, và 1-2 tài liệu đã từng xây dựng vào địa chỉ email: info-vietnam@aide-et-action.org. Xin đề rõ chủ đề trong Thư ứng tuyển: “Tư vấn xây dựng tài liệu QTE”. **Đề xuất nên được gửi bằng thư điện tử đến địa chỉ đã nêu chậm nhất vào ngày 10 tháng 04 năm 2020.** Tư vấn được lựa chọn sẽ được liên hệ, gửi các tài liệu tham khảo và hợp đồng đính kèm.

Người chuẩn bị:

Phan Thị Mùi
Quản lý Dự án
Ngày: 24/5/2020

Người phê duyệt:

Nguyễn Thị Tú
Trưởng Đại diện AEA Việt Nam
Ngày: