



## **ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU**

**Dành cho tư vấn rà soát và điều chỉnh bộ tài liệu dạy nghề  
cho các trung tâm giáo dục nghề nghiệp tại hai tỉnh Hòa Bình và Lào Cai**

### **I- Bối cảnh**

**Aide et Action (AEA)** là tổ chức hợp tác quốc tế với trụ sở chính ở Geneva, Thụy Sĩ. Tổ chức AEA bắt đầu hoạt động vào năm 1981 và hiện đang làm việc tại 19 quốc gia thuộc châu Âu, châu Phi, Nam Á, và Đông Nam Á. Với tầm nhìn “Thay đổi thế giới thông qua Giáo dục”, AEA sử dụng cách tiếp cận giáo dục lâu dài cho nhóm thanh niên và trẻ em dễ bị tổn thương. AEA có mặt tại Việt Nam từ năm 2003, đã và đang triển khai dự án tại 6 tỉnh: Khánh Hòa, Phú Yên, Thái Nguyên, Hòa Bình, Lai Châu và Lào Cai. Các dự án của AEA tập trung vào ba lĩnh vực chính:

- Tiếp cận và chất lượng giáo dục tiểu học và trung học
- Giáo dục chăm sóc trẻ
- Giáo dục hướng nghiệp

Trong năm 2020, AEA và Trung tâm Hợp tác Phát triển Tây Bắc (NWD) đang phối hợp triển khai dự án “Tăng tiếp cận các cơ hội sinh kế cho thanh niên dân tộc thiểu số thông qua thúc đẩy sáng kiến phát triển nghề nghiệp và khởi nghiệp”. Dự án do Liên minh châu Âu (EU) đồng tài trợ và được thực hiện trong 42 tháng ở huyện Mai Châu và Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình và huyện Bắc Hà, thị xã Sapa và thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai. Một trong các đối tượng mục tiêu của dự án là 1.441 học viên từ các trung tâm dạy nghề (TTDN) và 636 thanh niên dân tộc thiểu số (DTTS) tại các vùng sâu vùng xa không học hết cấp hai hoặc đi học nghề sau khi tốt nghiệp hoặc không thể theo học tại các trung tâm dạy nghề vì một số lý do đặc biệt. Các hoạt động của dự án sẽ hỗ trợ cho nhóm đối tượng này và cung cấp những tài liệu đào tạo nghề cập nhật và phù hợp, được thiết kế theo phương pháp lấy người học làm trung tâm và phương pháp tiếp cận định hướng thị trường. Người tham gia sẽ được liên kết với các cơ hội nâng cao kinh nghiệm làm việc, tham gia các hội chợ việc làm và có cơ hội thực tập sau khi hoàn thành chương trình đào tạo nghề từ 3-6 tháng.

Một trong các hoạt động chính của dự án là rà soát và cập nhật các tài liệu dạy nghề đang được áp dụng hiện nay cho phù hợp với văn hóa, bối cảnh và nhu cầu thị trường tại địa phương, bao gồm sử dụng ngôn ngữ đơn giản cho thanh niên DTTS, những người mà tiếng Việt không phải tiếng mẹ đẻ của họ. Việc chỉnh sửa tài liệu dạy nghề này sẽ giúp những đối tượng hưởng lợi của dự án, những học viên TTDN và thanh niên DTTS ở cộng đồng, cải thiện cơ hội tiếp cận với đào tạo và giáo dục các ngành nghề chuyên môn và cả cơ hội áp dụng những kỹ năng này vào công việc thực tế.

Theo Luật giáo dục nghề nghiệp, số 74/2014/QH13, do Quốc hội ban hành ngày 27 tháng 11 năm 2014, ban giám hiệu các TTDN chịu trách nhiệm tự lựa chọn, phát triển và phê duyệt các tài liệu hoặc chương trình hay giáo trình đào tạo tại cơ sở. Ở cấp tỉnh, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội (Sở LĐTBXH) chịu trách nhiệm xây dựng các giáo trình đào tạo nghề với ngân

sách được phân bổ hàng năm. Tuy nhiên, với nguồn lực và nhân lực hạn chế, các tài liệu đang được sử dụng thường không được cập nhật và một số nội dung không còn phù hợp cần được chỉnh sửa. Qua trao đổi và làm việc với địa phương, 3 bộ tài liệu nghề được ưu tiên và phù hợp với nhu cầu hiện tại gồm có: i) Hướng dẫn viên du lịch địa phương; ii) Chế biến món ăn; iii) Dệt thổ cẩm. Ba bộ tài liệu dạy nghề này sẽ được rà soát, sửa đổi và thí điểm, thử nghiệm trước khi trình các cấp có thẩm quyền của tỉnh Lào Cai, Hòa Bình và các cơ quan có thẩm quyền phê duyệt để áp dụng rộng rãi trong tất cả các khu vực thuộc vùng dự án. Việc rà soát và điều chỉnh sẽ sử dụng phương pháp tiếp cận dựa trên thị trường và dựa trên các phát hiện từ Báo cáo đánh giá tiềm năng nghề nghiệp và kinh doanh 2019 do AEA thực hiện và cập nhật từ Khảo sát đầu kỳ của dự án. Mới đây, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (MOLISA) cùng Tổ chức Lao động Quốc tế (ILO) cũng đã phối hợp xây dựng một bộ tài liệu định hướng nghề nghiệp và dạy nghề. Bộ tài liệu này và các tài liệu tương tự sẽ là những tài liệu tham khảo quan trọng cho hoạt động này.

## II- Mục tiêu của hoạt động

Mục đích của nhiệm vụ này là:

- i) Rà soát các bộ tài liệu dạy nghề hiện có cho 03 nghề ưu tiên nêu trên và các chính sách/chiến lược liên quan tại tỉnh Lào Cai và Hòa Bình;
- ii) Xây dựng bộ tài liệu dạy nghề ngắn hạn (dưới 3 tháng) cho 03 nghề ưu tiên cho tỉnh Lào Cai và Hòa Bình theo phương pháp tiếp cận định hướng theo thị trường và phù hợp với các quy định hiện hành;
- iii) Đào tạo các giáo viên Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên (GDNN&GDTX) để áp dụng và hỗ trợ quá trình thí điểm, thử nghiệm bộ tài liệu mới xây dựng tại các Trung tâm GDNN&GDTX trên địa bàn dự án;
- iv) Hoàn tất bộ tài liệu sau thử nghiệm và trình các cấp có thẩm quyền tại Hòa Bình và Lào Cai phê duyệt, áp dụng rộng rãi;
- v) Tổ chức đào tạo giảng viên nguồn cho các giáo viên chính về bộ tài liệu đã được phê duyệt để tích hợp rộng rãi vào các TTDN trên các địa bàn dự án.

Chuyên gia tư vấn thực hiện nhiệm vụ này sẽ làm việc chặt chẽ và phối hợp với các bên và các cơ quan có thẩm quyền liên quan ở cấp quốc gia và cấp tỉnh. Các tài liệu nêu trên phải tính đến xu hướng quốc tế về định hướng nghề nghiệp, các yêu cầu từ các chính sách/chiến lược phát triển nguồn nhân lực Việt Nam và bối cảnh địa phương (vùng dân tộc thiểu số).

## III- Phạm vi công việc và thời gian

Hoạt động sẽ được thực hiện tại cả hai tỉnh Lào Cai và Hòa Bình từ tháng 8 năm 2020 đến tháng 5 năm 2021.

<b>STT</b>	<b>Các nội dung</b>	<b>Thời gian dự kiến</b>
1	Trao đổi, thu thập thông tin về tài liệu dạy nghề của 03 nghề ưu tiên hiện đang áp dụng tại Hòa Bình và Lào Cai, thảo luận và thống nhất phương pháp, tiêu chí xây dựng 3 bộ tài liệu.	Tuần 4 tháng 8, 2020
2	Nộp báo cáo đánh giá về 03 nghề cần điều chỉnh, trong đó nêu bật các điểm mạnh/điểm yếu của từng bộ tài liệu dạy nghề hiện đang sử dụng tại địa phương theo từng tiêu chí đánh giá và kèm theo các khuyến nghị cụ thể để điều chỉnh 03 bộ tài liệu này	Tuần 2 tháng 9, 2020
3	Xây dựng và nộp bản thảo số 1 của 03 bộ tài liệu dạy nghề	Tuần 4 tháng 9, 2020

4	Điều phối và hỗ trợ tổ chức hội thảo tham vấn 01 ngày ở Lào Cai và 01 ngày ở Hòa Bình để thu thập nhận xét và ý kiến đóng góp cho bản thảo số 1 từ các chuyên gia, tư vấn kỹ thuật, các cơ quan đoàn thể, doanh nghiệp, cán bộ Sở Giáo dục và đào tạo, Sở Lao động, thương binh và xã hội và các giáo viên TTDN và hoàn thiện bản thảo số 2	Tuần 4 tháng 9 – tuần 1 tháng 10, 2020
5	Trình bản thảo số 2 của các tài liệu dạy nghề tới cơ quan có thẩm quyền cấp tỉnh để phê duyệt tiến hành thử nghiệm	Tuần 1 tháng 10, 2020
6	Tổ chức 02 lớp đào tạo cho giáo viên Trung tâm GDNN&GDTX về bộ tài liệu được điều chỉnh để áp dụng thí điểm, thử nghiệm	Tuần 2 tháng 10, 2020
7	Hỗ trợ quá trình giám sát và theo dõi quá trình thí điểm, thử nghiệm bộ tài liệu được xây dựng tại 06 trường trên địa bàn dự án trong 3 tháng	Tháng 10/2020 đến tháng 1/2021
8	Hoàn thiện các tài liệu dạy nghề sau khi nhận được phản hồi và báo cáo từ quá trình thử nghiệm và trình các cơ quan có thẩm quyền của tỉnh phê duyệt để tích hợp và áp dụng rộng rãi	Tháng 1 – 2 năm 2021
9	Tổ chức 02 lớp đào tạo giảng viên nguồn tại mỗi tỉnh cho các giáo viên TTDN được lựa chọn tại địa bàn dự án để trở thành các giảng viên nguồn chia sẻ kỹ năng và kiến thức áp dụng bộ tài liệu điều chỉnh được phê duyệt tới các giáo viên khác	Tháng 3 – 5 năm 2021

#### **IV- Mong đợi về sản phẩm đầu ra**

Khi kết thúc hoạt động, tư vấn sẽ phải đưa ra được các sản phẩm đầu ra như sau:

1. Báo cáo đánh giá 03 bộ tài liệu dạy nghề nêu trên, kèm theo các khuyến nghị cụ thể. Báo cáo này cần được trình bày bằng cả tiếng Anh và tiếng Việt.
2. Báo cáo hội thảo gồm các đề xuất và phản hồi từ các bên liên quan
3. Báo cáo thử nghiệm nêu rõ kết quả của quá trình thử nghiệm tài liệu. Báo cáo này cần được trình bày bằng cả tiếng Anh và tiếng Việt.
4. 03 bộ tài liệu dạy nghề hoàn chỉnh cho 03 nghề được chọn cho tỉnh Hòa Bình và Lào Cai có sự tham gia đóng góp ý kiến của các chuyên gia, tư vấn, giáo viên và cán bộ cấp tỉnh và trung ương.
5. Báo cáo đào tạo giảng viên nguồn
6. Tài liệu, số liệu thống kê, tiêu chí và công cụ được sử dụng.

#### **V- Yêu cầu nộp đề xuất**

Các ứng viên (cá nhân, nhóm hoặc công ty tư vấn) quan tâm đến gói tư vấn này vui lòng gửi hồ sơ bao gồm:

1. Sơ yếu lý lịch (CV) đầy đủ với ít nhất 3 người chứng nhận/giới thiệu;
2. Đề xuất chi tiết bao gồm các phương pháp, công cụ sẽ sử dụng trong hoạt động tư vấn này và lý do sử dụng phương pháp, công cụ đó;
3. Đề cương của mỗi sản phẩm đầu ra nêu trên;
4. Đề xuất kế hoạch làm việc với ngày công chi tiết, ngân sách,
5. Kinh nghiệm trong các nhiệm vụ tương tự (có ví dụ cụ thể).

Đặc biệt trong đề xuất, tư vấn cần giải trình rõ ràng quy trình mà họ sẽ thực hiện để xây dựng bộ tài liệu dạy nghề điều chỉnh để có được phê duyệt của các cơ quan có thẩm quyền của tỉnh.

## **VI- Quá trình xét duyệt**

Việc đánh giá sẽ có hai bước:

6.1 Bước một: Hồ sơ nộp sẽ được đánh giá theo các tiêu chí sau:

#	Tiêu chí
1	Trình độ chuyên môn liên quan về giáo dục hoặc các chuyên ngành tương tự khác
2	Có kinh nghiệm xây dựng tài liệu giáo dục, nhất là tài liệu dạy nghề của nghề được chọn
3	Phương pháp và các bước thực hiện
4	Sự phù hợp của đề cương tài liệu
5	Chi phí đề xuất

6.2 Bước hai: Phỏng vấn

Các ứng cử viên lọt vào danh sách sẽ được mời tham gia phỏng vấn với AEA để thảo luận thêm về việc thực hiện cũng như các điều khoản, điều kiện.

## **VII- Nộp hồ sơ**

Các cá nhân/tổ chức quan tâm vui lòng gửi hồ sơ về địa chỉ email: [hr.vietnam@aide-et-action.org](mailto:hr.vietnam@aide-et-action.org) với tiêu đề **[VNM019 – Vocational] Candidate name**.

AEA sẽ chỉ liên hệ với các cá nhân/tổ chức được lựa chọn và quá trình tuyển chọn có thể kết thúc sớm hơn nếu chúng tôi chọn được ứng viên phù hợp.

Hạn nộp hồ sơ: 17:00, ngày 17 tháng 8 năm 2020.