



## ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

### Dành cho tư vấn rà soát và điều chỉnh bộ tài liệu hướng nghiệp cho học sinh THPT tại hai tỉnh Hòa Bình và Lào Cai

#### I- Bối cảnh

**Aide et Action (AEA)** là tổ chức hợp tác quốc tế với trụ sở chính ở Geneva, Thụy Sĩ. Tổ chức AEA bắt đầu hoạt động vào năm 1981 và hiện đang làm việc tại 19 quốc gia thuộc châu Âu, châu Phi, Nam Á, và Đông Nam Á. Với tầm nhìn “Thay đổi thế giới thông qua Giáo dục”, AEA sử dụng cách tiếp cận giáo dục lâu dài cho nhóm thanh niên và trẻ em dễ bị tổn thương. AEA có mặt tại Việt Nam từ năm 2003, đã và đang triển khai dự án tại 6 tỉnh: Khánh Hòa, Phú Yên, Thái Nguyên, Hòa Bình, Lai Châu và Lào Cai. Các dự án của AEA tập trung vào ba lĩnh vực chính:

- Tiếp cận và chất lượng giáo dục tiểu học và trung học
- Giáo dục chăm sóc trẻ
- Giáo dục hướng nghiệp

Trong năm 2020, AEA và Trung tâm Hợp tác Phát triển Tây Bắc (NWD) đang phối hợp triển khai dự án “Tăng tiếp cận các cơ hội sinh kế cho thanh niên dân tộc thiểu số thông qua thúc đẩy sáng kiến phát triển nghề nghiệp và khởi nghiệp”. Dự án do Liên minh châu Âu (EU) đồng tài trợ và được thực hiện trong 42 tháng ở huyện Mai Châu và Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình và huyện Bắc Hà, thị xã Sapa và thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.

Một trong những đối tượng mục tiêu của dự án là 5.088 học sinh trung học phổ thông (THPT) lớp 10-12, là thời điểm các cháu đang ở những năm cuối cùng của chương trình học phổ thông và có nguy cơ bỏ học do khó khăn kinh tế gia đình, không có định hướng trong tương lai và thiếu động lực. Đó là lý do dự án tập trung các hoạt động can thiệp trong giai đoạn quan trọng này. Dự án sẽ kết hợp hỗ trợ định hướng nghề nghiệp với giáo dục kỹ năng sống để giúp học sinh khám phá được năng lực của bản thân và công việc yêu thích, đồng thời hiểu rõ hơn nhu cầu thị trường và các cơ hội phi nông nghiệp – giúp học sinh có thể lựa chọn nghề nghiệp một cách có trách nhiệm và đạt được ước mơ của riêng mình. Một trong những kết quả chính của dự án là các tài liệu hướng nghiệp sẽ được rà soát lại và cập nhật để phản ánh được những thay đổi về nhu cầu thị trường lao động của địa phương. Hoạt động này sẽ giúp học sinh lớp 10-12 tại các trường trung học phổ thông hiểu về cách tiếp cận định hướng thị trường dựa trên bối cảnh địa phương và có ý tưởng về cách chọn nghề nghiệp phù hợp với sở thích và khả năng của mình.

Hiện nay, các tiết học hướng nghiệp đang được dạy tại các trường THPT mỗi tháng 01 tiết học, 09 tiết học/năm theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Tuy nhiên, những tiết học này thường không được đầu tư nhiều về thời gian và ít có sự chú ý từ giáo viên và có nội dung, chương trình khác nhau giữa các trường, dù trên thực tế một số bộ phận học sinh có nhu cầu về thông tin và hướng dẫn hướng nghiệp cao hơn nhóm còn lại. Hiện trạng này đang diễn ra ở cả Hòa Bình và Lào Cai, do đó phát sinh nhu cầu cấp bách xây dựng bộ tài liệu chi tiết về hướng nghiệp cho học sinh THPT với phương pháp tiếp cận định hướng thị trường và tuân

thủ chiến lược, chính sách hiện hành của trung ương và địa phương, đặc biệt là theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Chương trình này sẽ áp dụng cho khối lớp 10, 11, 12 từ năm 2022-2025, trong đó hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc cho khối trung học phổ thông với 105 tiết/năm.

Từ năm 2014, Tổ chức Lao động quốc tế (ILO) đã phát triển bộ Tài liệu hướng nghiệp cho lứa tuổi 14-19. Bộ tài liệu này sử dụng các công cụ khác nhau để tiếp cận từng lứa tuổi, tùy thuộc vào tâm sinh lý đặc thù và đã được thí điểm cho hơn 5000 học sinh tại 03 tỉnh Huế, Quảng Nam, Phú Thọ năm 2014-2015 trước khi hoàn thiện tài liệu. Từ đó đến nay, tài liệu đã được nhiều tổ chức và đơn vị sử dụng như Vinschool, RMIT, Child Fund và áp dụng tại một số tỉnh thành khác (Tp Hồ Chí Minh, Đồng Tháp, Bắc Kạn...). Được sự đồng ý của ILO, dự án sẽ sử dụng bộ tài liệu này và điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế xã hội của tỉnh Lào Cai và Hòa Bình để xây dựng, hoàn thiện bộ tài liệu hướng nghiệp trong khuôn khổ dự án.

## II- Mục tiêu của hoạt động

Mục đích của nhiệm vụ này là:

- i) Nghiên cứu bộ tài liệu hướng nghiệp của ILO và rà soát các tài liệu hướng nghiệp khác của tỉnh Lào Cai và Hòa Bình cũng như các chính sách, chiến lược về giáo dục hướng nghiệp của trung ương và địa phương ;
- ii) Điều chỉnh, cập nhật bộ tài liệu của ILO phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế xã hội và các chiến lược, chính sách của 02 tỉnh Lào Cai và Hòa Bình để xây dựng và hoàn thiện bộ tài liệu hướng nghiệp mới;
- iii) Đào tạo các giáo viên để áp dụng và thí điểm, thử nghiệm bộ tài liệu mới xây dựng tại các trường THPT trên địa bàn dự án;
- iv) Hoàn tất bộ tài liệu sau thử nghiệm và trình các cấp có thẩm quyền tại Hòa Bình và Lào Cai phê duyệt, áp dụng rộng rãi;
- v) Tổ chức đào tạo giảng viên nguồn cho các giáo viên về bộ tài liệu đã được phê duyệt để tích hợp rộng rãi vào các trường THPT trên các địa bàn dự án.

Chuyên gia tư vấn thực hiện nhiệm vụ này sẽ làm việc chặt chẽ và phối hợp với các bên và các cơ quan có thẩm quyền liên quan ở cấp quốc gia và cấp tỉnh. Các tài liệu nêu trên phải tính đến xu hướng quốc tế về định hướng nghề nghiệp, các yêu cầu từ các chính sách/chiến lược phát triển nguồn nhân lực Việt Nam và bối cảnh địa phương (vùng dân tộc thiểu số).

## III- Phạm vi công việc và thời gian

Hoạt động sẽ được thực hiện tại cả hai tỉnh Lào Cai và Hòa Bình từ tháng 8 năm 2020 đến tháng 5 năm 2021.

<b>STT</b>	<b>Các nội dung</b>	<b>Thời gian dự kiến</b>
1	Nghiên cứu bộ tài liệu của ILO và thu thập thông tin về tài liệu hướng nghiệp, chính sách, chiến lược hiện có. Thảo luận và thống nhất phương pháp và tiêu chí rà soát, điều chỉnh với nhóm dự án AEA.	Tuần 4 tháng 8/2020
2	Xây dựng bộ tài liệu hướng nghiệp mới cho học sinh THPT tỉnh Lào Cai và Hòa Bình trên cơ sở điều chỉnh, cập nhật bộ tài liệu của ILO theo các tiêu chí đã thống nhất. Nộp bản thảo số 01 của Bộ tài liệu mới xây dựng.	Tuần 2 tháng 9, 2020
3	Điều phối và hỗ trợ tổ chức hội thảo tư vấn 01 ngày ở Lào Cai và 01 ngày ở Hòa Bình để thu thập nhận xét và ý kiến	Tuần 3, 4 tháng 9, 2020

	đóng góp cho bản thảo số 1 từ các chuyên gia, tư vấn kỹ thuật, các cơ quan đoàn thể, doanh nghiệp, cán bộ Sở Giáo dục và đào tạo, Sở Lao động, thương binh và xã hội và các giáo viên trung học phổ thông và xây dựng bản dự thảo số 02.	
4	Trình bản dự thảo số 2 của bộ tài liệu hướng nghiệp mới tới cơ quan có thẩm quyền cấp tỉnh để tiến hành thí điểm, thử nghiệm.	Tuần 4 tháng 9, 2020
5	Tổ chức 02 lớp đào tạo cho giáo viên THPT mỗi tỉnh về bộ tài liệu được điều chỉnh để áp dụng thí điểm, thử nghiệm.	Tuần 4 tháng 9, 2020
6	Hỗ trợ việc giám sát và theo dõi quá trình thử nghiệm áp dụng bộ tài liệu được điều chỉnh tại 10 trường THPT trên địa bàn dự án trong 5 tháng.	Tháng 10/2020 đến tháng 2/2021
7	Hoàn thiện bộ tài liệu hướng nghiệp sau khi nhận được phản hồi và báo cáo từ quá trình thí điểm, thử nghiệm và trình các cấp có thẩm quyền của tỉnh Lào Cai và Hòa Bình phê duyệt việc tích hợp và áp dụng rộng rãi	Tháng 2 – 3 năm 2021
8	Tổ chức 02 lớp đào tạo giảng viên nguồn tại mỗi tỉnh cho các giáo viên được lựa chọn tại địa bàn dự án để trở thành các giảng viên nguồn chia sẻ kỹ năng và kiến thức áp dụng bộ tài liệu điều chỉnh được phê duyệt tới các giáo viên khác	Tháng 2 – 5 năm 2021

#### **IV- Mong đợi về sản phẩm đầu ra**

Khi kết thúc hoạt động, tư vấn sẽ phải đưa ra được các sản phẩm đầu ra như sau:

1. Báo cáo về quá trình rà soát và xây dựng bộ tài liệu hướng nghiệp cho học sinh THPT tại Lào Cai và Hòa Bình
2. Báo cáo thử nghiệm nêu rõ kết quả của quá trình thử nghiệm bộ tài liệu
3. 02 bộ tài liệu định hướng nghề nghiệp hoàn chỉnh cho tỉnh Hòa Bình và Lào Cai có sự tham gia đóng góp ý kiến của cán bộ Sở ban ngành liên quan cấp tỉnh và chuyên gia, tư vấn trong lĩnh vực hướng nghiệp ở trung ương và địa phương
4. Báo cáo đào tạo giảng viên nguồn
5. Tài liệu, số liệu thống kê, tiêu chí và công cụ được sử dụng.

#### **V- Yêu cầu nộp đề xuất**

Các ứng viên (cá nhân, nhóm hoặc công ty tư vấn) quan tâm đến gói tư vấn này vui lòng gửi hồ sơ ứng tuyển, trong đó bao gồm:

1. Sơ yếu lý lịch (CV) đầy đủ với ít nhất 3 người chứng nhận/giới thiệu
2. Đề xuất chi tiết bao gồm các phương pháp, công cụ sẽ sử dụng trong hoạt động tư vấn này và lý do sử dụng phương pháp, công cụ đó;
3. Đề cương của mỗi sản phẩm đầu ra nêu trên;
4. Đề xuất kế hoạch làm việc với ngày công chi tiết, ngân sách, kinh nghiệm trong các nhiệm vụ tương tự (có ví dụ cụ thể)

Đặc biệt trong đề xuất, tư vấn cần giải trình rõ ràng quy trình mà họ sẽ thực hiện để xây dựng bộ tài liệu hướng nghiệp điều chỉnh để có được phê duyệt của các cơ quan có thẩm quyền của tỉnh.

## VI- Quá trình xét duyệt

Việc đánh giá sẽ có hai bước:

6.1 Bước một: Hồ sơ nộp sẽ được đánh giá theo các tiêu chí sau:

#	Tiêu chí
1	Trình độ chuyên môn liên quan về giáo dục hoặc các chuyên ngành tương tự khác
2	Có kinh nghiệm xây dựng tài liệu giáo dục, đặc biệt là tài liệu hướng nghiệp
3	Phương pháp, các bước thực hiện và thời gian thực hiện
4	Sự phù hợp của đề cương tài liệu
5	Chi phí đề xuất

6.2 Bước hai: Phỏng vấn

Các ứng viên lọt vào danh sách sẽ được mời tham gia phỏng vấn với AEA để thảo luận thêm về việc triển khai thực hiện cũng như các điều khoản, điều kiện.

## VII- Nộp hồ sơ

Các cá nhân/tổ chức quan tâm vui lòng gửi hồ sơ về địa chỉ email: [hr.vietnam@aide-et-action.org](mailto:hr.vietnam@aide-et-action.org) với tiêu đề **[VNM019 – Orientation] Tên ứng viên**.

AEA sẽ chỉ liên hệ với các cá nhân/tổ chức được lựa chọn và quá trình tuyển chọn có thể kết thúc sớm hơn nếu chúng tôi chọn được ứng viên phù hợp.

Hạn nộp hồ sơ: 17:00, ngày 17 tháng 8 năm 2020.