



THAM CHIẾU CÔNG VIỆC

<i>Dịch vụ tư vấn</i>	THIẾT KẾ TÀI LIỆU
<i>Tên dự án</i>	LỚP HỌC VUI
<i>Đối tượng hưởng lợi</i>	TRẺ EM ĐỘ TUỔI 12-18, HỌC SINH ĐỘ TUỔI TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHỤ HUYNH CÓ CON LÀ HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ
<i>Thời gian</i>	THÁNG 9-11/2021
<i>Người điều phối</i>	HOÀNG ANH VÂN



ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Thiết kế tài liệu

Hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm thông qua thử thách 21 ngày nhằm giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh và Hướng dẫn các hoạt động tham gia của phụ huynh trong môi trường trường học

I. Giới thiệu chung

Dự án “Lớp học vui” nằm trong khuôn khổ chương trình phối hợp giữa Tổ chức World Vision International tại Việt Nam (WVI-V) và Bộ Giáo dục và Đào tạo để thực hiện chiến dịch toàn cầu về chấm dứt bạo lực trẻ em tại nhà và ở trường với mục đích góp phần bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực trong trường học và giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực gia đình cho học sinh.

Hoạt động “Thiết kế hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm thông qua thử thách 21 ngày nhằm giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh” và “Thiết kế tài liệu hướng dẫn cho hoạt động tham gia của phụ huynh trong môi trường trường học” nằm trong kế hoạch hợp tác từ tháng 10/2020 đến tháng 9/2021. Hoạt động này nhằm cung cấp cho trẻ các giá trị cuộc sống và tạo thành kỹ năng, để trẻ tự bảo vệ bản thân và bạn học khỏi bạo lực, nâng cao nhận thức và sự tham gia của phụ huynh trong việc giáo dục trẻ về kỹ năng và giá trị sống, phù hợp với mục tiêu của dự án là xây dựng một trường an toàn, yêu thương và hợp tác tại trường học bằng cách (1) xây dựng năng lực thể hiện hành vi một cách tích cực, yêu thương và hợp tác ở trẻ và (2) tăng cường sự hợp tác và tham gia của các nhà quản lý giáo dục, giáo viên và phụ huynh trong việc giáo dục trẻ và hướng dẫn trẻ giải quyết vấn đề phi bạo lực. Hoạt động cũng phù hợp với mục tiêu chương trình của MOET là tăng cường công tác giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống bằng hình thức online; lồng ghép các hoạt động giáo dục ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch của nhà trường phù hợp với hình thức online và khả năng của từng cơ sở giáo dục; giúp học sinh rèn luyện và nâng cao



ý thức, thái độ học tập nghiêm túc, kỹ năng tự giác và thích ứng với hình thức học tập trong thời điểm hiện tại để tiếp cận kiến thức nhanh chóng, có hiệu quả; cân bằng giữa việc học và giải trí tại nhà nhằm đảm bảo tiếp thu được kiến thức theo phương pháp học tập mới; tăng cường kết nối thường xuyên giữa giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh trong quá trình học trực tuyến tại nhà; tăng cường trao đổi với giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong quá trình trẻ học trực tuyến để cùng hỗ trợ lẫn nhau và có biện pháp đa chiều nhằm chia sẻ, hỗ trợ giữa giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh.

Hoạt động được thiết kế phù hợp với tình hình thực tế các can thiệp chương trình khi trẻ được nâng cao kiến thức kỹ năng sống nhưng hạn chế cơ hội thực hành và thay đổi hành vi, cũng như sự tham gia của cha mẹ vào các hoạt động cùng giáo viên giáo dục học sinh, tương tác với học sinh còn hạn chế.

Để triển khai hoạt động này, Vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh sinh viên (Bộ GD&ĐT) và WVI-V đã thảo luận và thống nhất phối hợp xây dựng Điều khoản tham chiếu về “Thiết kế hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm thông qua thử thách 21 ngày nhằm giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh” và “Thiết kế tài liệu hướng dẫn cho hoạt động tham gia của phụ huynh trong môi trường trường học” với các nội dung cụ thể như sau.

II. Mục tiêu hoạt động

Xây dựng 02 tài liệu trong đó:

- ❖ 01 tài liệu hướng dẫn thực hiện thử thách 21 ngày để giúp cho học sinh thực hành các giá trị cuộc sống và kỹ năng tự bảo vệ, xây dựng mối quan hệ thân thiện với bạn bè, từ đó thúc đẩy thay đổi hành vi và hình thành các thói quen tích cực hỗ trợ cho việc xây dựng môi trường học tập an toàn yêu thương, phòng chống bạo lực
- ❖ 01 tài liệu hướng dẫn các hoạt động tham gia của phụ huynh trong trường học để nâng cao nhận thức, tăng cường sự tương tác, thúc đẩy sự vào cuộc của phụ huynh trong việc cùng giáo viên giáo dục trẻ về kỹ năng và giá trị sống, tương tác với

học sinh thúc đẩy xây dựng môi trường học đường an toàn và yêu thương, phòng chống bạo lực..

Các hoạt động này góp phần vào mục tiêu xây dựng một môi trường an toàn, yêu thương và hợp tác tại trường học.

III. Đầu ra mong đợi

- ❖ 01 Tài liệu hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm thông qua thử thách 21 ngày nhằm giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh được phê duyệt bởi Bộ Giáo dục và Đào tạo và WVI-V.
- ❖ 01 Tài liệu hướng dẫn cho các hoạt động tham gia của phụ huynh trong môi trường trường học được phê duyệt bởi Bộ Giáo dục và Đào tạo và WVI-V.
- ❖ Đầu ra mong đợi cụ thể:

TT	Nội dung	Tài liệu hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm thông qua thử thách 21 ngày nhằm giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh	Tài liệu hướng dẫn cho các hoạt động tham gia của phụ huynh trong môi trường trường học
1	Đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng sử dụng tài liệu: Giáo viên, đoàn thanh niên, các đơn vị tổ chức hoạt động kỹ năng sống cho trẻ em - Đối tượng tham gia thử thách 21 ngày: Trẻ em độ tuổi 12-18, học sinh độ tuổi trung học cơ sở và trung học phổ thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng sử dụng tài liệu: Cơ quan quản lý giáo dục, nhà trường, giáo viên. - Đối tượng tham gia hoạt động: Phụ huynh có con là học sinh trung học cơ sở.
2	Yêu cầu về mục đích	Tài liệu nhằm mục đích giúp các em rèn luyện hành vi trở thành thói quen tốt, giúp các	Tài liệu nhằm mục đích nâng cao nhận thức, tăng cường sự tương tác, thúc đẩy sự vào



		em thực hành kỹ năng sống, giá trị sống để xây dựng mối quan hệ thân thiện, giúp đỡ lẫn nhau với bạn bè, biết cách giải quyết các mâu thuẫn bạn bè mà không sử dụng bạo lực, phòng tránh bạo lực	cuộc của phụ huynh cùng với nhà trường, giáo viên trong việc giáo dục trẻ về kỹ năng sống, giá trị sống, tương tác với học sinh thúc đẩy xây dựng môi trường học đường an toàn và yêu thương, phòng chống bạo lực.
3	Yêu cầu về nội dung	<p>Khung của Tài liệu bao gồm:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Hướng dẫn tổ chức thực hiện: bằng cả hình thức trực tiếp và trực tuyến; bao gồm giai đoạn chuẩn bị, thực hiện, theo dõi, báo cáo; có các công cụ theo dõi, báo cáo khi cần thiết.2) Nội dung thử thách trong 21 ngày bao gồm kế hoạch hoạt động trong 21 ngày, nội dung chính, hướng dẫn thực hiện, bản mẫu ghi chép/ báo cáo cho các đối tượng tham gia tổ chức và thực hiện hoạt động	<p>Nội dung của Tài liệu bao gồm:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Phạm vi phụ huynh có thể tham gia và nguyên tắc tham gia, các loại hình hoạt động phụ huynh có thể tham gia cùng nhà trường, lớp.2) Cách thức tổ chức của từng loại hình hoạt động (bao gồm cả trực tiếp và trực tuyến)3) Nội dung của hoạt động bao gồm chủ đề, nội dung thảo luận4) Vai trò của các bên liên quan5) Hướng dẫn báo cáo giám sát kết quả đạt được với các biểu mẫu cần thiết

4	Yêu cầu về cách thức	<p>1) Tham khảo tài liệu IMPACT của World Vision để lấy ý tưởng cho các hành vi thay đổi trong thử thách 21 ngày.</p> <p>2) Có ghi chú/ hướng dẫn bổ sung để giúp tăng khả năng tiếp cận của các nhóm miền núi, dân tộc, vùng sâu xa, nhóm dễ bị tổn thương.</p>
---	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Vai trò, trách nhiệm của các bên liên quan

1. Vai trò, trách nhiệm của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên – Bộ Giáo dục và Đào tạo (MOET)

- Xây dựng Điều khoản tham chiếu, phối hợp với WVI-V để thống nhất mục đích yêu cầu của gói tư vấn;
- Phối hợp WVI-V lựa chọn tư vấn xây dựng tài liệu, thống nhất yêu cầu công việc với tư vấn
- Cử cán bộ am hiểu chuyên môn góp ý đề cương chi tiết và các dự thảo tài liệu do tư vấn biên soạn;
- Phối hợp với WVI-V để thống nhất bản thảo cuối cùng. Trình tài liệu hướng dẫn đề Lãnh đạo Bộ phê duyệt.

2. Vai trò, trách nhiệm của World Vision International tại Việt Nam (WVI-V)

- Tiến hành các thủ tục thuê tư vấn xây dựng tài liệu, ký hợp đồng với tư vấn và trực tiếp thanh toán cho tư vấn;
- Phối hợp với Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh sinh viên trao đổi thống nhất với tư vấn để bảo đảm hiểu rõ về mục đích, yêu cầu, kết quả mong đợi của hoạt động xây dựng tài liệu;
- Cử cán bộ am hiểu chuyên môn góp ý đề cương chi tiết và các bản dự thảo tài liệu, phối hợp với Vụ thống nhất bản thảo cuối cùng để trình duyệt.

V. Yêu cầu đối với tư vấn

1. Vai trò, trách nhiệm của tư vấn

Tư vấn sẽ đảm nhận các trách nhiệm (nhưng không giới hạn) dưới đây:

- Xây dựng đề cương, xây dựng dự thảo và hoàn thiện tài liệu hướng dẫn;
- Phối hợp chặt chẽ với Vụ và WVI-V để lấy ý kiến và thống nhất xây dựng Đề cương, dự thảo, cũng như tiếp nhận các ý kiến đóng góp của các bên liên quan để chỉnh sửa vào các bản dự thảo và hoàn thiện tài liệu hướng dẫn;
- Thực hiện công việc dưới sự giám sát của nhóm dự án, thảo luận và phản hồi với nhóm dự án trong quá trình thực hiện để được hỗ trợ khẩn cấp;
- Tư vấn có trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ và giao nộp sản phẩm hoàn chỉnh (bằng tiếng Việt, được MOET và WVI-V phê duyệt) trong khoảng thời gian đã cam kết trong Điều khoản tham chiếu này;
- Tuân thủ Chính sách Bảo vệ An toàn của Tổ chức WVI-V. Hiểu và tôn trọng các chính sách phát triển của Tâm Nhìn Thế Giới. Quen với phong cách làm việc của tầm nhìn thế giới Việt Nam trong khi làm việc với trẻ và người nghèo.

2. Khung chương trình làm việc của tư vấn

Tổng số ngày làm việc của tư vấn: 20 ngày (1 nhóm tư vấn)

Thời gian thực hiện: Tháng 9-11/2021

Chi tiết xem *Lịch trình thực hiện và ngày công tư vấn*

3. Yêu cầu kinh nghiệm

- Có kinh nghiệm chuyên môn về bảo vệ trẻ em, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống dành cho nhà trường, phụ huynh và học sinh;
- Có kinh nghiệm trong xây dựng, biên soạn tài liệu, hướng dẫn giáo dục kỹ năng sống dành cho nhà trường, phụ huynh và học sinh;
- Có kinh nghiệm làm việc với các Cơ quan quản lý giáo dục các cấp, trường học và am hiểu hệ thống giáo dục Việt Nam;
- Có kinh nghiệm làm việc với các tổ chức quốc tế, các NGO trong lĩnh vực bảo vệ trẻ em



VI. Thông tin liên hệ

- Các ứng viên quan tâm gửi hồ sơ ứng tuyển qua email tới địa chỉ: WVV_Recruitment@wvi.org đến trước 4h chiều ngày 21/9/2021, trong đó tiêu đề email ghi rõ “[HIC_thietketailieu]_Tên công ty/người nộp hồ sơ”.
- Hồ sơ ứng tuyển gồm:
- Hồ sơ công ty (có thông tin của những người tham gia).
- Các sản phẩm tương tự đã từng thực hiện dưới dạng đường dẫn (link)
- Bản đề xuất phương pháp và kế hoạch triển khai công việc. Về thời gian, nếu khác với khung dự kiến trên, tư vấn nêu rõ khung thời gian đề xuất.
- Báo giá chi tiết.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN VÀ NGÀY CÔNG TƯ VẤN

TT	Nội dung	Kết quả dự kiến	Chịu trách nhiệm	Số lượng tư vấn	Ngày công tư vấn	Tháng 9				Tháng 10				Tháng 11	
						T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2
1	Đăng tuyển tư vấn		WVI-V: đăng tuyển và ký hợp đồng MOET: tham gia vào quá trình tuyển dụng			x	x	x	x						
2	Xây dựng khung chi tiết cho tài liệu hướng dẫn (tham khảo tài liệu liên quan, tham vấn Bộ GD&ĐT, WVI-V)	01 khung chi tiết được phê duyệt	Tư vấn	2	3					x					



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



3	Hoàn thiện bản thảo 1	Bản thảo 1 được thông qua bởi MOET và WVI-V	Tư vấn	2	9							X	X		
4	Góp ý cho bản thảo 1	Góp ý của MOET và WVI-V cho bản thảo 1	MOET và WVI-V										X		
5	Thu thập góp ý, chỉnh sửa và hoàn thiện thành bản thảo 2	Bản thảo 2 được thông qua bởi MOET và WVI-V	Tư vấn	2	3								X	X	
6	Góp ý cho bản thảo 2	Góp ý của MOET và WVI-V cho bản thảo 2	MOET và WVI-V											X	
7	Thử nghiệm/ lấy ý kiến góp ý của địa phương	Tài liệu được hoàn thiện sau góp ý của địa phương	Tư vấn: thực hiện WVI-V: kết nối, giám sát	2	1										X



8	Chỉnh sửa và hoàn thiện thành tài liệu hoàn chỉnh	Tài liệu hoàn chỉnh được thông qua bởi MOET và WVI-V	Tư vấn	2	4								X	X	
9	Gửi tài liệu hoàn chỉnh cho lãnh đạo MOET phê duyệt	Tài liệu được phê duyệt bởi lãnh đạo MOET	MOET												X
	Tổng số ngày làm việc (40 ngày cho 2 tư vấn)			2	20										