

Sơ đồ 1:

### Địa lý

- ❖ Vẽ bản đồ các khu vực xử lý rác thải trong thành phố

### Lịch sử

- ❖ Trước kia, thức ăn đã được vận chuyển như thế nào?
- ❖ Ông cha ta đã xử lý rác thải như thế nào? ( Một quá trình liên tục và có thay đổi)

### Khoa học tự nhiên

- ❖ Tính chất và đặc điểm của các vật liệu có khả năng tái chế
- ❖ Quan sát và ghi chép những khác biệt giữa các loại nhựa và giấy

### Thể dục

- ❖ Các hoạt động ngoài trời: Trò chơi “Truy tìm các vật liệu tái chế xung quanh khu vực trường học”

## RÁC THẢI VÀ TÁI CHẾ

### Toán học

- ❖ Bao quát các dạng toán học như: Số học, Đại số, Hình học và không gian, đo lường và số liệu
- ❖ Tính toán khối lượng vật liệu tái chế trong lớp học
- ❖ Tính toán phần trăm khối lượng vật liệu tái chế trên tổng số rác thải
- ❖ Sử dụng vật liệu để tái chế hoặc để tạo hình
- ❖ Khối lượng khác nhau của các loại vật liệu tái chế khác nhau.
- ❖ Tính toán diện tích bãi rác và khối lượng rác tại Hà Nội và thể hiện trên đồ thị.

### Giáo dục công dân

- ❖ Trách nhiệm công dân
- ❖ Xác định các bộ phận trong cộng đồng địa phương
- ❖ Tham quan Trung tâm thông tin và tái chế rác thải

### Nghệ thuật

- ❖ Nhận thức về màu sắc và kết cấu của các vật liệu
- ❖ Sử dụng vật liệu tái chế để thiết kế tác phẩm nghệ thuật 2D/3D ( cắt dán, ghép mảnh)
- ❖ Nhảy múa hoặc đóng kịch về chủ đề : Mẹ Thiên Nhiên, tầm quan trọng của môi trường và hoạt động tái chế

### Ngôn ngữ

- ❖ Những bài thơ và câu chuyện kể về hoạt động tái chế của trẻ em
- ❖ Viết thư gửi cho gia đình và cơ quan nhà nước về những vấn đề liên quan đến rác thải
- ❖ Ngôn ngữ cũng sẽ được phát triển thông qua các bài học.

Sơ đồ 2:



