

GÓI DỊCH VỤ TƯ VẤN

XÂY DỰNG GIÁO ÁN (TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN GIÁO VIÊN) GIẢNG DẠY VỀ THỰC HÀNH CÁC CHUYÊN ĐỀ KỸ NĂNG MỀM CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRƯỜNG NGHỀ

Tháng 3/2025

I. GIỚI THIỆU DỰ ÁN

Dự án Kỹ năng thành công (S2S) do tổ chức Cứu trợ trẻ em (SC) và các đối tác Việt Nam triển khai trong giai đoạn 2018 - 2021 đã góp phần thúc đẩy kỹ năng học tập suốt đời, cung cấp khóa học kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ khởi sự kinh doanh cho nam nữ thanh niên bằng cách tiếp cận kết hợp cả đào tạo trực tiếp và trực tuyến. Dựa trên thành công này, trong giai đoạn tiếp theo từ năm 2024 - 2026, thông qua ứng dụng công nghệ, dự án tiếp tục hỗ trợ cho thanh thiếu niên Việt Nam, đặc biệt là nhóm chịu sự bất bình đẳng và phân biệt đối xử nhất, có cơ hội được phát triển các kỹ năng thích ứng nghề nghiệp và các kỹ năng mới như tư duy phát triển, tư duy xanh... để theo đuổi thành công những cơ hội sinh kế mới, trau dồi về thái độ, kiến thức và giá trị góp phần xây dựng một xã hội phát triển bền vững và sử dụng tài nguyên hiệu quả.

II. MỤC TIÊU VÀ PHẠM VI CÔNG VIỆC

1. Mục tiêu

Xây dựng bộ giáo án để giảng dạy các tiết học thực hành kỹ năng mềm (Bộ tài liệu hướng dẫn giáo viên giảng dạy thực hành các chuyên đề về kỹ năng mềm) dựa trên nội dung khóa học kỹ năng mềm đã có của dự án.

Bộ tài liệu hướng dẫn giáo viên giảng dạy các chuyên đề về kỹ năng mềm đáp ứng được 2 yêu cầu như sau:

- Cung cấp cho giáo viên, người dạy kỹ năng mềm sử dụng trong việc tổ chức các buổi chuyên đề giảng dạy kỹ năng mềm áp dụng thực hành cho thanh thiếu niên, học sinh sinh viên,
- Hướng dẫn, hỗ trợ người học được thực hành, trải nghiệm, tham gia tích cực, chủ động, được gọi nhớ, ôn tập và thực hành sâu về các kiến thức đã và đang được học trong khóa học kỹ năng mềm trực tuyến được cung cấp bởi dự án.

2. Phạm vi công việc:

- Nhận tài liệu khóa học Kỹ năng thành công và khóa học Tư duy xanh cùng các tài liệu liên quan do SC cung cấp (được SC cung cấp khi ký hợp đồng).
- Nghiên cứu, chọn lọc các chuyên đề phù hợp với nhu cầu thực tế của học sinh sinh viên và thực tế trong yêu cầu về kỹ năng việc làm và thống nhất các chủ đề cho các chuyên đề kỹ năng mềm với SC. Từ 15 bài này đề xuất 15 chuyên đề phù hợp với thời lượng 60 phút/chuyên đề.
- Danh mục 15 chuyên đề của khóa học kỹ năng mềm, bao gồm:
 - 1.Hành trình khám phá bản thân
 - 2.Lập bản đồ thế giới nghề nghiệp
 - 3.Chiến lược tìm việc hiệu quả
 - 4.Kỹ năng viết hồ sơ tìm việc hiệu quả
 - 5.Kỹ năng phỏng vấn tìm việc
 - 6.Kỹ năng quản lý thời gian và căng thẳng
 - 7.Kỹ năng giao tiếp hiệu quả

- 8.Kỹ năng làm việc chuyên nghiệp
- 9.Vấn đề an toàn & Quyền lao động
- 10.Kỹ năng giải quyết vấn đề
- 11.Kỹ năng quản lý tài chính cá nhân
- 12.Tư duy phát triển
- 13.Tư duy xanh:

13.1.Phần 1.Hiểu biết về hệ sinh thái

13.3 Phần 2. Các vấn đề về môi trường toàn cầu

13.3.Phần 3. Tư duy xanh- Hướng đến phát triển bền vững

- Xây dựng hoàn thiện bộ giáo án đào tạo theo các chuyên đề theo yêu cầu, bao gồm bộ tài liệu hướng dẫn giảng dạy; agenda; slide trình chiếu...
- Bản quyền của các tài liệu trên thuộc về SC và các đối tác được SC chấp thuận.

3. Yêu cầu sản phẩm:

Nhóm tư vấn dựa vào nội dung kiến thức và tài liệu do SC cung cấp để thiết kế bộ giáo án giảng dạy cho các chuyên đề kỹ năng mềm, trong đó mô tả chi tiết mục tiêu; phương tiện ; các nội dung, cách thức hoạt động tổ chức trong buổi chuyên đề kỹ năng mềm, tóm tắt thông tin bài học.

4. Mô tả sản phẩm:

- Tài liệu hướng dẫn giáo viên giảng dạy các chuyên đề kỹ năng mềm cho học sinh, sinh viên (theo mẫu đính kèm).
- Nội dung : 15 chuyên đề chuyên sâu được chọn lọc từ 15 bài kỹ năng mềm trong tài liệu do SC cung cấp.
- Thời lượng mỗi chuyên đề: 60 phút.
- Người sử dụng tài liệu: Giáo viên/người không chuyên về giảng dạy kỹ năng mềm, giáo viên kiêm nhiệm
- Người học: Một lớp 30 – 40 người, là thanh thiếu niên, là học sinh sinh viên, ưu tiên nhóm trường nghề cao đẳng, trung cấp
- Yêu cầu chất lượng:
 - o Giáo án chi tiết cụ thể: Mục tiêu, phương tiện, các nội dung, cách thức tổ chức hoạt động; thông tin cơ bản, rõ ràng, dễ hiểu và làm theo cho người giảng dạy không chuyên về lĩnh vực kỹ năng mềm
 - o Thiết kế nội dung cô đọng và thực tiễn, hoạt động tương tác phong phú, dễ triển khai. Lý thuyết chỉ nêu 1 số thông điệp cần thiết ngắn gọn quan trọng, tập trung vào thực hành tương tác.
 - o Nội dung và hoạt động phù hợp với khung thời gian và điều kiện trong lớp học
 - o Giáo cụ kèm theo (nếu có) đơn giản, dễ chuẩn bị, không phát sinh nhiều chi phí

5. Kế hoạch hoạt động và thời gian

STT	Hoạt động	Sản phẩm đầu ra	Hình thức	Thời gian
1	Nhận tài liệu khóa học từ SC và nghiên cứu tài liệu (đường link hai khóa học trực tuyến, giáo trình đã có của hai khóa học...) Đề xuất các chủ đề cho 15 buổi chuyên đề. Trao đổi thống nhất các chủ đề với SC.	Bản liệt kê 15 chủ đề kèm theo mô tả ngắn gọn được hai bên thống nhất.	Bản word	10 ngày kể từ ngày ký hợp đồng và nhận tài liệu từ SC
2	Xây dựng giáo án cho các chuyên đề, gửi cho SC để rà soát điều chỉnh và thống nhất. Gửi theo 3 đợt, mỗi đợt 5 chuyên đề	Bộ giáo án 15 chuyên đề lần 1	Bản word theo mẫu do SC cung cấp	Kể từ ngày thống nhất các chủ đề, cứ 10 ngày tư vấn sẽ gửi 1 đợt tài liệu, mỗi đợt 5 chuyên đề, tổng cộng là 30 ngày, tư vấn sẽ gửi đủ 15 chuyên đề.
3	Hoàn thiện việc chỉnh sửa các giáo án	Bộ giáo án hoàn thiện được SC phê duyệt	Bản word theo mẫu do SC cung cấp	Trong 30 ngày kể từ ngày nhận được phản hồi cuối cùng cho toàn bộ 3 đợt tài liệu gửi trong hoạt động 2, tư vấn hoàn thành việc chỉnh sửa giáo án theo góp ý của SC và nộp bản cuối được SC phê duyệt.

III. YÊU CẦU VÀ TIÊU CHÍ XÉT CHỌN TƯ VẤN

- Tư vấn có kinh nghiệm thực tế trong việc giảng dạy, điều phối các tiết học kỹ năng mềm, đặc biệt là các kỹ năng mềm được liệt kê hoặc có liên quan cho nhóm thanh thiếu niên (**từ 5 năm kinh nghiệm trở lên**). Khuyến khích tư vấn liệt kê các kinh nghiệm thực tế đã có kèm theo mô tả ngắn gọn về vai trò của mình.
- Tư vấn có kinh nghiệm trong việc xây dựng giáo án tích hợp (**có kinh nghiệm làm việc từ 5 năm trở lên**).
- **Ưu tiên:** Tư vấn có kinh nghiệm giảng dạy, làm việc với nhóm thanh thiếu niên, học sinh sinh viên lứa tuổi 18 đến 24, học sinh sinh viên cao đẳng, trung cấp.
- Tư vấn có bằng cấp, chứng chỉ liên quan về đào tạo nghề, tư duy xanh hoặc tư duy phát triển, có trình độ đại học trở lên.
- Tuân thủ các chính sách về bản quyền và bảo mật dữ liệu của SC.
- Ngân sách đề nghị và thời gian hoàn thành dịch vụ phù hợp với nguồn lực và tiến độ dự án.

IV. PHƯƠNG THỨC VÀ KẾ HOẠCH THANH TOÁN

SC sẽ thanh toán cho chuyên gia tư vấn bằng hình thức chuyển khoản, theo các đợt như sau:

- **Thanh toán đợt 1:** Thanh toán 50% giá trị hợp đồng sau khi hoàn thành nộp 3 đợt giáo án chuyên đề lần 1 (Hoạt động số 2).
- **Thanh toán đợt 2/đợt cuối:** Thanh toán 50% giá trị hợp đồng còn lại sau khi chỉnh sửa và hoàn thiện toàn bộ sản phẩm được SC thẩm định thống nhất.

Các quy định về khấu trừ thuế thu nhập cá nhân (nếu có) theo quy định của luật Việt Nam.

V. HỒ SƠ DỰ TUYỂN VÀ THÔNG TIN LIÊN HỆ

Hồ sơ của tư vấn tham gia trong đó có đủ các nội dung sau:

1. Thông tin chung

- Giới thiệu chung về tư vấn (đính kèm CV)
- Liệt kê bằng cấp chuyên môn, chứng chỉ có liên quan
- Liệt kê kinh nghiệm giảng dạy kỹ năng mềm và các kinh nghiệm có liên quan

2. Đề xuất chủ đề cho các chuyên đề

Đề xuất 15 chủ đề và vài dòng mô tả/giải thích (không cần chi tiết nội dung) dựa trên kiến thức kinh nghiệm đã có về 15 bài kỹ năng mềm dự án đã cung cấp tên ở trên (nội dung này không quá 2 trang A4)

3. Dự trù ngân sách

- Ngân sách tính theo đơn giá cho 1 chuyên đề để có căn cứ khi nghiệm thu khối lượng công việc và điều chỉnh (nếu có).
- Ngân sách đã bao gồm thuế thu nhập cá nhân sẽ được khấu trừ tại nguồn theo quy định.

4. Cam kết đảm bảo thời gian

Nêu một số thông tin chứng minh khả năng đảm bảo thời gian hoặc phương án để có thể đảm bảo thời gian chất lượng cho dịch vụ.

Ghi chú: SC có thể đề xuất tư vấn gửi thêm một số tài liệu chứng minh, thông tin bổ sung nếu cần.

PHỤ LỤC 1 - BIỂU MẪU GIÁO ÁN

GIÁO ÁN SỐ:

TÊN BÀI:

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng

.....

.....

.....

.....

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC

.....

.....

.....

.....

HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC

.....

.....

.....

.....

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian:.....

.....

.....

.....

.....

STT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
1	Dẫn nhập (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực cho người học....)			
2	Giới thiệu chung (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng)			

DANH MỤC 15 CHUYÊN ĐỀ CỦA KHÓA HỌC KỸ NĂNG THÀNH CÔNG

STT	CHUYÊN ĐỀ	Ghi chú
1	Hành trình khám phá bản thân	
2	Lập bản đồ thế giới nghề nghiệp	
3	Chiến lược tìm việc hiệu quả	
4	Kỹ năng viết hồ sơ tìm việc hiệu quả	
5	Kỹ năng phỏng vấn tìm việc	
6	Kỹ năng quản lý thời gian và căng thẳng	
7	Kỹ năng giao tiếp hiệu quả	
8	Kỹ năng làm việc chuyên nghiệp	
9	Vấn đề an toàn & Quyền lao động	
10	Kỹ năng giải quyết vấn đề	
11	Kỹ năng quản lý tài chính cá nhân	
12	Tư duy phát triển	
	Tư duy xanh:	
13	Phần 1. Hiểu biết về hệ sinh thái	
14	Phần 2. Các vấn đề về môi trường toàn cầu	
15	Phần 3. Tư duy xanh- Hướng đến phát triển bền vững	