

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tiêu đề: Tư vấn nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non và mẫu giáo tại tỉnh Lai Châu

Địa điểm: Hà Nội và Lai Châu

Thời gian: Tháng 7 - Tháng 12

Báo cáo cho: Quản lý dự án



Hoạt động tại Việt Nam từ năm 1989, CARE đã hợp tác với nhiều đối tác để triển khai hơn 300 dự án mang lại những tác động tích cực. Chúng tôi tin rằng, để đạt được sự phát triển bền vững thực sự, cần phải giải quyết các nguyên nhân sâu xa của nghèo đói, bất công xã hội và bất bình đẳng. Chúng tôi cam kết đồng hành cùng các đối tác trong việc hỗ trợ phụ nữ và cộng đồng của họ — bao gồm nông dân sản xuất nhỏ, công nhân, và các chủ doanh nghiệp nhỏ và siêu nhỏ — giúp họ nâng cao năng lực, sự tự tin và khả năng tham gia tích cực vào các cơ hội phát triển kinh tế, thích ứng với biến đổi khí hậu, đồng thời tăng cường khả năng phục hồi sau thiên tai. Cùng nhau, chúng tôi hướng tới xây dựng một xã hội phát triển công bằng, bình đẳng và bền vững cho mọi người.

Thông tin về dự án

Dự án Thúc đẩy trao quyền kinh tế cho phụ nữ tại Việt Nam (AWEEV) là dự án nhằm cải thiện điều kiện kinh tế cho phụ nữ nông thôn nghèo, đặc biệt là phụ nữ dân tộc thiểu số (DTTS) tại Việt Nam. Dự án dựa trên giả thiết rằng nếu cải thiện điều kiện kinh tế và chất lượng sống, thì cũng sẽ góp phần giảm nghèo cho những phụ nữ DTTS và gia đình họ. Để đạt được điều này, dự án thông qua việc tăng cường thúc đẩy quyền kinh tế cho phụ nữ nghèo ở nông thôn và phụ nữ DTTS tại Việt Nam và tăng cường sự tham gia của họ vào các hoạt động kinh tế được trả công.

Dự án hướng đến 2.635 người DTTS (1.550 phụ nữ và 1.085 nam giới) và sẽ gián tiếp mang lại lợi ích cho 9.000 thành viên hộ gia đình của phụ nữ và nam giới DTTS (5.400 phụ nữ và 3.600 nam giới), dựa trên con số ước tính là 150 người tham gia tại mỗi thôn bản trong tổng số 60 thôn bản thuộc 9 xã được dự án hỗ trợ. Với mục tiêu chính là giải quyết các rào cản đối với phụ nữ trong việc tham gia vào quá trình ra quyết định và tiếp cận công bằng với các nguồn lực, dự án AWEEV nhắm đến các đối tượng cụ thể là phụ nữ và nam giới DTTS nghèo ở nông thôn – đối tượng dễ bị tổn thương và thiếu khả năng tiếp cận với các nguồn lực và ra quyết định.

Dự án AWEEV được triển khai dựa trên sự hợp tác giữa CARE với Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn (Sở NN&PTNT) và Hội Liên Hiệp Phụ nữ ở tỉnh Lai Châu và Hà Giang.

Cơ sở và mục đích

Một trong những mục tiêu chính của dự án là tăng cường khả năng tiếp cận các dịch vụ phúc lợi xã hội cho trẻ em ở mọi lứa tuổi, đặc biệt tập trung vào trẻ em từ 0 đến 36 tháng tuổi tại các địa bàn dự án. Sáng kiến này nhằm hỗ trợ và giảm bớt những thách thức mà các bà mẹ phải đối mặt. Cụ thể, sáng kiến này tìm cách thúc đẩy và thực hiện các giải pháp nhằm tăng tỷ lệ trẻ em đi học mẫu giáo, qua đó cải thiện sự phát triển sớm của trẻ và giảm bớt gánh nặng chăm sóc cho các gia đình.

Dự án AWEEV đã có những bước tiến đáng kể trong việc cải thiện giáo dục sớm cho trẻ em ở Lai Châu thông qua các biện pháp can thiệp toàn diện tại trường học. Những can thiệp chính bao gồm

cải tạo nhà vệ sinh, bếp và hệ thống cấp nước, cung cấp thiết bị, dụng cụ nấu ăn, bảo quản thực phẩm và vận chuyển. Nhờ nâng cấp cơ sở vật chất, các trường đã có thể cung cấp dịch vụ bán trú, cho phép trẻ em ở lại ăn trưa và giảm bớt gánh nặng cho phụ huynh. Dự án cũng thúc đẩy bình đẳng giới trong các công việc chăm sóc bằng cách tổ chức các sự kiện khuyến khích các ông bố tham gia, như nấu ăn và chia sẻ kinh nghiệm chăm sóc trẻ em. Những nỗ lực này đã mang lại những kết quả như sau: tỷ lệ đi học của trẻ em dưới 24 tháng tuổi tăng từ 35% vào năm 2021 lên 65% vào năm 2023 và gánh nặng chăm sóc trẻ em hàng ngày của các bà mẹ đã giảm từ 6,5 giờ xuống còn 3,5 giờ (MTR 2023).

Trong bối cảnh dự án AWEEV đã thành công hỗ trợ nâng cấp cơ sở vật chất trường học và tăng số lượng trẻ em dưới 24 tháng tuổi nhập học, nhu cầu nâng cao năng lực cho giáo viên ngày càng tăng. Mặc dù dự án đã nhận được sự hỗ trợ mạnh mẽ từ chính quyền địa phương và cộng đồng, nhưng việc đưa trẻ nhỏ hơn vào trường học đã đặt ra những thách thức mới. Cụ thể, do số lượng trẻ em dưới 24 tháng tuổi còn hạn chế, các trường thường phải mở các lớp học hỗn hợp độ tuổi thay vì phân công giáo viên chuyên trách. Tình hình này đòi hỏi các giáo viên phải có các kỹ năng chuyên môn trong việc quản lý và giảng dạy hiệu quả cho các nhóm tuổi khác nhau. Ngoài ra, để đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non, giáo viên phải được trang bị các phương pháp sư phạm, cách tiếp cận hiện đại, bao gồm việc sử dụng các công cụ AI và phương pháp học tập dựa trên STEM – những phương pháp đang ngày càng trở nên phù hợp trong bối cảnh giáo dục kỹ thuật số và năng động hiện nay.

Sau khi thảo luận với lãnh đạo Sở Giáo dục (Sở GD) tại các tỉnh dự án, Sở GD Lai Châu đã chủ động đề xuất sáng kiến hỗ trợ nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non và mẫu giáo. Mục đích chính của sáng kiến này là tăng cường năng lực chuyên môn của giáo viên mầm non và mẫu giáo tại Lai Châu, cho phép họ thực hiện hoạt động giáo dục chất lượng cao trong các lớp học hỗn hợp có trẻ em dưới 24 tháng tuổi. Đào tạo sẽ tập trung vào các chiến lược giảng dạy phù hợp với lứa tuổi, quản lý lớp học cho các nhóm tuổi khác nhau và tích hợp các phương pháp đổi mới như AI hỗ trợ học tập và STEM, qua đó giúp thu hẹp khoảng cách giữa cải thiện cơ sở hạ tầng và đầu ra giảng dạy, đảm bảo rằng tất cả trẻ em ở các độ tuổi đều nhận được sự chăm sóc và giáo dục nuôi dưỡng, bao trùm và phù hợp với sự phát triển.

Tổ chức CARE tại Việt Nam đang tìm kiếm chuyên gia tư vấn để thực hiện nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non và mẫu giáo tại tỉnh Lai Châu. Việc nâng cao năng lực này tập trung vào ba lĩnh vực chính:

1. **Nâng cao năng lực của giáo viên mầm non, mẫu giáo** trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ em trong lớp học hỗn hợp tuổi theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2. **Tăng cường năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)** của giáo viên trong việc thiết kế và triển khai các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non và mẫu giáo.
3. **Nâng cao năng lực thiết kế và triển khai các bài học theo định hướng STEM/STEAM** của giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non.
4. **Hướng dẫn thiết lập và vận hành thư viện trường học** trong các cơ sở giáo dục mầm non

Phạm vi công việc và kết quả chính

Các chuyên gia tư vấn sẽ làm việc chặt chẽ với cán bộ dự án AWEEV và các đối tác/người tham gia dự án (nếu cần thiết) trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Phạm vi công việc/trách nhiệm

- **Tiến hành đánh giá đầu vào** về trình độ kiến thức và kỹ năng hiện tại của 80 giáo viên mầm non và mẫu giáo tại Lai Châu theo ba chủ đề đã nêu trên.
- **Thiết kế tài liệu đào tạo và kế hoạch hỗ trợ** phù hợp với nhu cầu của nhóm mục tiêu.
- **Xây dựng kế hoạch đào tạo và hướng dẫn** với các mục tiêu đào tạo rõ ràng và các công cụ phù hợp để đo lường kết quả học tập.
- **Tổ chức đào tạo** cho 80 giáo viên mầm non và mẫu giáo tại Lai Châu. Thời lượng đào tạo sẽ dựa trên kế hoạch triển khai của chuyên gia tư vấn và sẽ được thống nhất sau khi tham vấn với nhóm giới của AWEEV.
- **Hỗ trợ sau đào tạo** để củng cố kiến thức, kỹ năng của nhóm mục tiêu, bao gồm hỗ trợ trực tiếp (hoặc hỗ trợ 1-1 từ xa) trong học kỳ đầu tiên của năm học 2025–2026 nếu cần.
- **Chuẩn bị báo cáo đào tạo**, bao gồm:
 - Quan sát về mức độ tham gia.
 - Đánh giá những thay đổi trong kiến thức và kỹ năng.
 - khuyến nghị liên quan.

Sản phẩm đầu ra

- 01 báo cáo đánh giá nhu cầu.
- 01 tài liệu đào tạo và kế hoạch triển khai với mẫu bài kiểm tra đầu vào và đầu ra.
- 01 kế hoạch đào tạo và hỗ trợ.
- 01 báo cáo đào tạo.

Thời gian dự kiến

Sản phẩm đầu ra	Số ngày tư vấn dự kiến	Hạn chót
1. Họp mặt với nhóm dự án CARE và Sở Giáo dục tỉnh Lai Châu	1	Tuần 1 – 7/2025
2. Triển khai đánh giá nhu cầu	2	Tuần 2 – 7/2025
3. Thiết kế kế hoạch đào tạo và huấn luyện	2	Tuần 3 – 7/2025
4. Triển khai 2 lớp đào tạo	8	Tuần 1 – 8/2025
5. Triển khai huấn luyện nâng cao kiến thức	6	Trong kỳ học đầu của năm học 2025-2026
6. Viết báo cáo		
6.1.1. Báo cáo đào tạo	2	Tuần 3 tháng 8 /2025
6.1.2. Báo cáo huấn luyện	2	Tuần 3 tháng 11/2025

Sản phẩm đầu ra	Số ngày tư vấn dự kiến	Hạn chót
Tổng số ngày	23	

Tiêu chí lựa chọn

Tiêu chí chung

- **Bằng cấp giáo dục:** Bằng đại học trở lên về giáo dục sớm cho trẻ em, công nghệ giáo dục hoặc các lĩnh vực liên quan. Ưu tiên bằng sau đại học hoặc chứng chỉ chuyên ngành về giáo dục sớm cho trẻ em, công nghệ giáo dục hoặc STEM/STEAM.
- **Kinh nghiệm thực tế:** Tối thiểu 5 năm kinh nghiệm chuyên môn trong lĩnh vực giáo dục trẻ em. Kinh nghiệm đã được chứng minh trong việc thiết kế, triển khai hoặc đánh giá các chương trình đào tạo giáo viên.
- **Kỹ năng sư phạm và giao tiếp:** Khả năng thiết kế các chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu của giáo viên làm việc ở vùng sâu vùng xa hoặc vùng khó khăn. Kỹ năng giao tiếp và triển khai tốt, có khả năng truyền đạt thông tin rõ ràng và thúc đẩy sự tham gia tích cực của giáo viên.
- **Hiểu biết về bối cảnh địa phương:** Kinh nghiệm làm việc với giáo viên DTTS hoặc cộng đồng vùng sâu vùng xa. Hiểu biết sâu sắc về thực tế văn hóa, ngôn ngữ và thực tiễn của các cơ sở giáo dục mầm non tại tỉnh Lai Châu.

Tiêu chí cụ thể theo lĩnh vực

- **Quản lý lớp học hỗn hợp tuổi:**
 - Hiểu biết sâu về các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các lớp học hỗn hợp độ tuổi.
 - Kinh nghiệm xây dựng các kế hoạch học tập phù hợp với các nhóm tuổi hỗn hợp.
 - Khả năng hướng dẫn giáo viên thiết kế và triển khai các hoạt động học tập tích hợp, phù hợp với lứa tuổi.
- **Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục mầm non**
 - Kiến thức cập nhật về công nghệ AI và các công cụ giáo dục (ví dụ: ChatGPT, Gamma, Vidu AI, v.v.).
 - Khả năng đào tạo về sử dụng AI cho giáo viên để thiết kế kế hoạch học tập và nội dung hấp dẫn, sáng tạo.
 - Quen thuộc với việc tích hợp công nghệ vào các hoạt động học tập phù hợp với sự phát triển của trẻ em.
- **Giáo dục STEM/STEAM**
 - Kinh nghiệm thiết kế và triển khai các hoạt động học tập về Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Nghệ thuật và Toán học (STEAM) cho trẻ mẫu giáo.
 - Hiểu biết sâu về cách tích hợp STEAM vào giáo dục sớm cho trẻ em.
 - Khả năng hướng dẫn giáo viên sử dụng các tài liệu đơn giản, dễ tiếp cận để tổ chức các hoạt động thực hành STEAM.

Quy trình ứng tuyển

Ứng viên quan tâm vui lòng chuẩn bị các tài liệu sau bằng tiếng Việt:

- Hồ sơ năng lực (CV)

- Bản đề xuất phương pháp luận và kế hoạch hoặc khung nội dung đào tạo sơ bộ.
- Bản dự trù kinh phí, bao gồm chi phí tư vấn và thuế thu nhập cá nhân.
- Ví dụ về công việc tương tự đã hoàn thành trước đó.

Vui lòng gửi các tài liệu nêu trên về email: Procurement@care.org.vn với tiêu đề ghi rõ “Họ tên – TOR Tư vấn đào tạo kỹ năng cung cấp dịch vụ lưu trú và ăn uống theo hướng du lịch bền vững”. Hạn chót để nộp hồ sơ là 5h chiều ngày 2/7/2025.

CARE cam kết là nhà tuyển dụng công bằng cho tất cả mọi người. Phụ nữ, người dân tộc thiểu số và người khuyết tật được khuyến khích ứng tuyển.

Cảm ơn bạn đã quan tâm đến công việc với Tổ chức CARE. Chính sách tổ chức chúng tôi là không khoan nhượng đối với hành vi quấy rối tình dục trong và ngoài tổ chức và chúng tôi luôn chú trọng việc bảo vệ trẻ em trong mọi hoạt động của mình. Chính sách bảo vệ khỏi bóc lột, xâm hại và quấy rối tình dục cũng như chính sách bảo vệ trẻ em nói chung là nền tảng cho mọi mối quan hệ hợp tác công việc của chúng tôi, bao gồm trong công tác tuyển dụng. Quy trình tuyển dụng được thiết kế nhằm đảm bảo chúng tôi chỉ tuyển những người phù hợp trong làm việc với các nhân viên khác và cộng đồng. Ngoài các kiểm tra trước khi tuyển dụng, chúng tôi sẽ sử dụng quy trình tuyển và tham khảo thông tin nhằm đảm bảo tư vấn/nhà cung cấp mới tiềm năng hiểu và tuân thủ với các chuẩn mực mong đợi. Để biết thêm chi tiết, xin vui lòng liên lạc với Trưởng nhóm Nhân sự.